Учимся считать вместе с Зебрёнком

Автор урока:
Марина Эдуардовна Погорелова,
учитель начальных классов
Романовской школы г. Москвы

Интегрированный урок по математике во 2 классе

В методическую копилку

Тема: Закрепление изученного

Цели:

1) закрепить умение складывать числа с переходом через разряд, умение решать задачи;

2) создать педагогические условия для обобщения и углубления знаний Правил дорожного движения;

3) создать условия для развития познавательных способностей.

Планируемый результат:

— формировать вычислительные навыки;

— совершенствовать умение решать задачи;

— воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дороге.

Формируемые УУД:

Познавательные:

— совершенствовать вычислительные навыки, приёмы сложения и вычитания с переходом через разряд;

— совершенствовать умение решать текстовые задачи.

Коммуникативные:

— формировать умение работать в группе, находить общее решение;

— развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные:

— проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Личностные:

— формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

— умение оценить важность полученных знаний и применение их в жизни.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, презентация к уроку.

Ход урока

Организационный момент

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок математики. К нам пришли гости. Поздоровайтесь, пожалуйста, с ними.

В класс вбегает Незнайка.

Незнайка: Всем привет! Это 2 «Б» класс? У вас урок математики? Я так торопился, так хотел попасть к вам на урок! Вы же узнали меня? ***(Дети отвечают: Да!)***

— Как меня зовут? ***(Незнайка.)***

— Вот-вот, меня все так и дразнят, а я так хочу стать умным. Мне сказали, что вы мне обязательно поможете научиться считать и решать задачи. Но я так торопился, так быстро бежал, что чуть-чуть под машину не попал. Очень здорово, что успел!

Стук в дверь.

В класс входят Зебрёнок и юный инспектор движения.

Вместе: Вот мы тебя и догнали, непослушный мальчишка! Разве можно так быстро бегать через дорогу? Ты чуть под машину не попал. Ты что, не знаешь Правила дорожного движения?

Незнайка: Нет, я ничего не знаю. Мне сейчас не до ваших правил. Я пришёл учиться математике, а вы мне мешаете.

Зебрёнок: Но ты мог не дойти до школы, и тогда не получил бы никаких знаний.

Юидовец: Ребята, а вы знаете Правила дорожного движения? ***(Дети отвечают: Да!)***

Учитель: Уважаемые гости, у нас урок математики, а вы не даёте нам возможности начать урок! Ребята, а у меня идея! Давайте поможем Незнайке научиться считать, решать задачи и расскажем ему о Правилах дорожного движения.

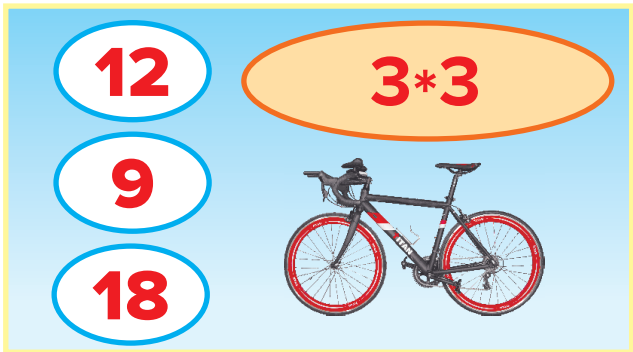
Зебрёнок: А можно мы с юным инспектором движения тоже поприсутствуем у вас на уроке и проверим знания детей? ***(Да!)***

Юидовец: Расскажите, как вы сегодня добирались до школы? ***(Дети отвечают: Пешком, привезли родители на машине.)***

Юидовец: Значит, все вы сегодня с утра были участниками дорожного движения. Что должен знать каждый участник дорожного движения? ***(Правила дорожного движения.)***

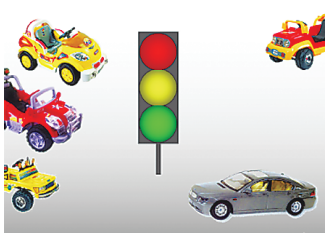
Устный счёт «Будь внимательным!»

Учитель: Первое испытание, которое нам предстоит преодолеть — это устный счёт. Устный счёт «Юные водители». ***(Дети выбирают правильный ответ из предложенных вариантов. Ответы детей записываются на доске.)***



Учитель: Каждый участник дорожного движения должен быть очень внимательным. Посмотрите на числа, записанные на доске, и скажите, на какие группы можно их разделить? (На чётные и нечётные, на однозначные и двузначные.)

Зрительная гимнастика



Актуализация знаний

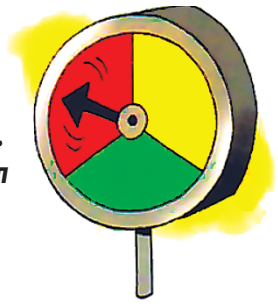
Учитель: Отгадайте загадку:

На самом перекрёстке
Висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. ***(Светофор.)***

Ребята, а какие виды светофоров вы знаете? ***(Пешеходный светофор, транспортный светофор.)***

Юидовец: Ребята, а кто знает, как выглядел первый светофор?

Первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.



В России первый светофор заработал 15 января 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года — на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве.

Учитель: Посмотрите, какой сигнал светофора горит? ***(Зелёный.)***

А что это значит? ***(Можно продолжать движение.)***

Можно ли сразу начинать переходить дорогу после зтого, как загорится зелёный сигнал? ***(Нет, нужно убедиться, что все автомобили остановились и пропускают пешеходов.)***

Молодцы, хорошо знаете Правила дорожного движения. А мы продолжаем своё путешествие по стране «Математика». Следующее задание от Зебрёнка.

Зебрёнок: Ребята, посмотрите на дорожные знаки.

Почему они разного цвета? ***(Красные — запрещающие, синие — предписывающие.)***

— Какую форму имеют эти дорожные знаки? ***(Форму круга.)***

— Что означает этот знак?

(Движение со скоростью более 60 км/ч запрещено.)

Учитель: Скорость автомобиля ограничена. Ответьте мне на вопрос: «Нарушает ли водитель Правила дорожного движения?» А для этого надо решить задачу.

Велосипедист едет со скоростью 23 км/ч, а скорость автомобилиста на 36 км/ч больше. Какова скорость автомобилиста?

Откройте тетради, запишите число.

Решаем задачу. ***(23 + 36 = 59(км/ч) 59 < 60. Ответ: нет, не нарушает.)***

Физминутка

Учитель: Посмотрите, какой интересный знак.

Ребята, как вы думаете, есть ли такой знак? ***(Нет.)***

Оказывается, есть. В Израиле появился новый дорожный знак: «Осторожно: лягушки». Ежегодно в мире на дорогах гибнет почти миллиард земноводных. Люди призывают помочь «перейти дорогу лягушкам» в Израиле, в некоторых штатах США и Германии.

Мы с вами сейчас отдохнём. (***Физминутка «Лягушки».)***

Учитель: А вот ещё один необычный знак.

В Санкт-Петербурге появился новый необычный дорожный знак — «Осторожно, белки». Установлены эти знаки на Елагином острове, в Центральном парке культуры и отдыха. Таким образом призывают людей быть осторожнее, так как очень много животных гибнет из-за велосипедистов и водителей автомобилей.

Самостоятельная работа

Учитель: Что означает этот знак?

(Подача звукового сигнала запрещена.)

— Вот и мы сейчас в полной тишине поработаем самостоятельно. Откройте учебники на стр. 56, упражнение № 2.

Учащиеся решают задачу. После чего учитель задаёт вопросы:

Как двигались мальчики? ***(Навстречу друг другу.)***

Как называется такое движение? ***(Встречное.)***

А теперь переходим к решению уравнений.

Зебрёнок: А где можно переходить улицу? ***(Дети отвечают: По пешеходному переходу.)***

А как называется пешеходный переход в честь меня? ***(Зебра.)***

Что значит решить уравнение?

X – 357 = 236

864 – X = 439

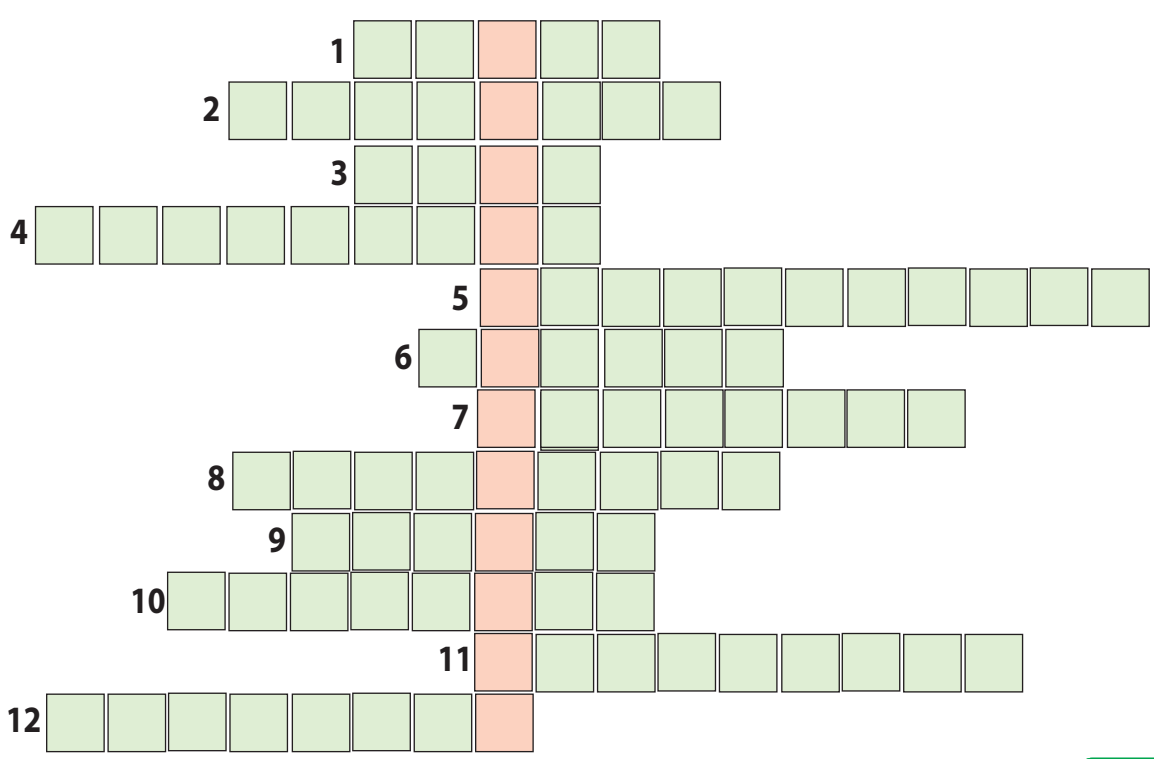
Проверье решение уравнения у своего соседа

Дети решают уравнения, записанные на полосках зебры по вариантам, после чего проверяют правильность решения у соседа.

Закрепление изученного

Разгадайте кроссворд

1. Какое животное помогает нам переходить дорогу?
2. Как называется действие, если мы используем знак «+»?
3. Он в полоску, как и пчёлка,
Постовой им машет ловко.
4. Как называется компонент действия сложения?
5. Дороги здесь встречаются
И снова разбегаются.
6. Я сижу, едва не плача,
Очень трудная...
7. С площадей и перекрёстков
На меня глядит в упор,
С виду грозный и серьёзный
Долговязый …
8. Как называется равенство с неизвестным?
9. Идет то в гору, то с горы, но остаётся на месте.
10. Результат действия вычитания…
11. Как одним словом назвать автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус?
12. Человек, управляющий каким-либо транспортом.



Ответы: 1. Зебра. 2. Сложение. 3. Жезл. 4. Слагаемое. 5. Перекрёсток. 6. Задача. 7. Светофор. 8. Уравнение. 9. Дорога. 10. Разность. 11. Транспорт. 12. Водитель.

Рефлексия

Учитель: Какой знак вы сейчас видите? ***(Движение без остановки запрещено.)***

А это значит, что наш урок подошёл к концу. Давайте вспомним, что мы делали на уроке?

— Что получалось легко?

— Какие трудности испытывали?

Домашнее задание

Итог урока

Учитель: Незнайка, а ты научился чему-нибудь у ребят? ***(Да, теперь я умею решать задачи, уравнения и знаю Правила дорожного движения.)***

Ученик:

Везде и всюду правила — их надо знать всегда.
Без них не выйдут в рейс машины никогда.
Всё время будь внимательным и помни наперёд:
Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Как таблицу умножения, этот помни ты урок,
То, что правила движенья надо выучить, дружок!
Помни правила движения,
Как таблицу умножения!

Зебрёнок и юный инспектор дорожного движения: Нам тоже очень понравилось, как работали ребята. А мы принесли вам подарок. Это фильм «Юный пешеход». ***(Просмотр видеоролика.)***