

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

8Б КЛАСС

ЧЕТВЕРГ, 09.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	Сроки выполнения домашнего задания
1	8.30 – 9.00	С помощью ЭОР	физика <i>Корчажникова О.А.</i>	Применение электродвигател ей постоянного тока	Изучить ресурсы по адресу: https://www.youtube.com/watch?v=I2pCjT_wNOE&list=PL1Us50cZo25II9BRQat7KXDMW5XWWiEXC&index=78	Выполнить задание №1 стр 184 письменно, тест проверь себя стр.185 письменно, вышлите фото или скрин учителю на e-mail, Vk или с помощью мессенджера (Viber, WhatsApp)	До 20.00 10.04.2020
2	9.20 – 9.50	С помощью ЭОР	геометрия <i>Анненкова М.Р.</i>	Свойство биссектрисы угла.	Изучить: https://www.youtube.com/watch?v=8IC9dnkUUO0 затем работа с учебником пункт 74 стр.173-174, выполнить письменно в тетради номера 674, 676а.	Учебник, параграф 74, стр.173-174, №676 б. Выполнить письменно в тетради. Выслать фото или скрин на электронную почту annenkovam2017@yandex.ru или в контакте.	До 20.00 14.04.2020
3	10.10 – 10.40	С помощью ЭОР	история <i>Башканова А.В.</i>	Восстание под предводительст вом Е.И. Пугачёва	Изучить: https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-klass-vosstanie-pod-predvoditelstvom-ei-pugachyova-1410812.html Затем ознакомьтесь с	Письменно ответить на вопросы 1,3,6 (стр. 31) выписать и выучить определения в конце параграфа прислать на электронную	До 20.00 11.04.2020

					материалом параграфа 21, выполнить задания	почту учителю anna.viktorovna1@yandex.ru или с помощью мессенджера (Viber, WhatsApp)	
ЗАВТРАК 10.40-11.10							
4	11.20 – 11.50	С помощью ЭОР	биология <i>Кондаурова С.К.</i>	Строение и функции кожи.	Изучить материал по адресу: https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bydelitelnaya-sistema-kozhab/stroenie-i-funktsii-kozhi прочитать в учебнике тему «Строение и функции кожи», ответить устно на вопросы в конце темы.	Прочитать учебник тему «Строение и функции кожи», составить развернутый план параграфа, прислать через Viber или WhatsApp	До 20.00 11.04.20
5	12.10 – 12.40	С помощью ЭОР	русский язык <i>Тиминова С.А.</i>	Вводные конструкции Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	Посмотрите урок на сайте «Яндекс-школа», пройдя по ссылке https://yandex.ru/efir?stream_id=439ac38f02502ae2ab399ec37416f98c&f=1 Запишите в грамматическую тетрадь отличие вводных слов от омонимичных слов. Составьте таблицу «Группы вводных слов и вводных сочетаний слов», заполните ее примерами, используя материал учебника параграф 59, 60	Выучите теоретический материал. Выполните письменно упр. 368 Вышлите фото или скрин учителю на e-mail или с помощью мессенджера (Viber, WhatsApp, Там-Там)	До 20.00 13.04.2020

6	13.00 – 13.30	Самостоя тельная работа	физическая культура <i>Попова И.Б.</i>	Кроссовый бег до 17 минут	Прочитать учебник стр. 100- 107, выполнить упражнения по возможности стр. 121	Выполнить задание №1, стр. 122 (фото ответа прислать по Viber , vk или e-mail)	До 20.00 12.04.2020
7	13.50 – 14.20	Самостоя тельная работа	география <i>Галактионова Л.В.</i>	Городское и сельское поселение	Прочитать материал учебника § 37, стр. 189-194 Выполнить задание № 3,4 на стр .195	Выполнить задание № 1,5 на стр. 195 (фото ответа прислать по Viber, vk или e-mail)	До 20.00 13.04.2020

Консультации для родителей - по телефону классного руководителя 18.00- 19.00