Рассмотрены
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
_____С.В.Жукова
Приказ № 332-од от 28.08.2020г.

Изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области

г.о.Сызрань, 2020

1. Пункт 1.2.5.3 «Родной язык и родная литература» изложить в следующей редакции:

Родной (русский) язык

Обучающийся научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родная (русская) литература

Обучающийся научится:

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок,
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- целенаправленно использовать малые фольклорные жанры в своих устных и письменных высказываниях;
- определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию;
- выразительно читать сказки, в том числе сибирские, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;

- пересказывать сказки, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для русских народных сказок художественные приёмы;
- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки.
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов);
- рассказывать о самостоятельно прочитанной сказке, обосновывая свой выбор;
- сочинять сказку (в том числе и по пословице).
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

2. Пункт 2.2.2.3 «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» изложить в следующей редакции:

Важнейшими задачами предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственноинтеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание программы «Родной (русский) язык» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

В содержании учебного предмета «Родная (русская) литература» основное внимание уделяется воспитанию уважения к своему народу, национальной культуре и литературе, культурным ценностям своего и других народов, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания и патриотизма через произведения, знакомству с региональными писателями и поэтами, введению в литературное краеведение.

Вместе с тем, содержание предметной области «Родной язык и родная литература» направлено исключительно на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного русского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не рассматривается, например, как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык» или «Литература».

Содержание предметов формируется на основе требований к предметным результатам освоения ООП, представленной в ФГОС ООО, а также опирается на содержание основного курса предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы (блоки программы) соотносятся с основными линиями предметной области «Русский язык и литература», но

содержательно их не дублируют.

Родной (русский) язык

В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки «Речевая культура» и «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)».

Основной упор в содержании уроков сделан на расширении словарного запаса обучающихся, на развитии речи, на повышении культуры общения и овладении функциональными разновидностями литературного языка. При планировании содержания тем, посвященных разделам науки о языке, в фокусе внимания находятся не грамматические категории сами по себе, а речевые, культурологические и диахронические аспекты, направленные на решение просветительских и развивающих задач.

РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения.

Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

ОРФОЭПИЯ

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

ЛЕКСИКА

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Родная (русская) литература

СКАЗКА КАК ЖАНР ФОЛЬКЛОРА

Виды сказок. Постоянные эпитеты. Гипербола. Вариативность народных сказок Сравнение. Композиция сказки. Признаки волшебных сказок.

СКАЗКИ И ПРЕДАНИЯ САМАРСКОГО КРАЯ

Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края». Сюжеты и герои сказок

ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРА 18 В.

Басни И.И. Дмитриева, их смысл. Биография И.И. Дмитриева. Связь писателя с Самарским краем. Басня (развитие представлений). Аллегория. Понятие об эзоповом языке. Мораль.

Л.Н. ТОЛСТОЙ

Л.Н. Толстой в Самарском крае. Сказки Л.Н. Толстого. Своеобразие языка и сказок.Сочинение своей короткой сказки. Литературная сказка (начальные представления). «Бродячие сюжеты» сказок разных народов

А.Н. ТОЛСТОЙ.

Дом-музей А.Н. Толстого в Самаре «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои. Особенности литературной сказки. Литературный герой. Сюжет. Портрет. Развитие жанра литературной сказки в XX веке. Р.р. Чтение по ролям, инсценировка Композиция литературного произведения

А.С. НЕВЕРОВ (СКОБЕЛЕВ).

Жизнь и творчество А.С. Неверова в Самарской губернии. Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный»

3. Пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 5-9-х классах пятидневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Родной язык и родная литература» («Родной русский язык», «Родная русская литература»), «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский язык)»), «Математика и информатика» («Математика: алгебра и геометрия», «Информатика»), «Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), «Естественно- научные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»), «Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология» («Технология»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

На изучение предмета «Родной русский язык» в 5-х классах отводится 0,5 часа. Данный предмет изучается в 1 полугодии по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Родная русская литература» в 5-х классах отводится 0,5 часа. Данный предмет изучается во 2 полугодии по 1 часу в неделю. Запросов от участников образовательных отношений на изучение другого родного языка кроме русского и родной литературы на другом языке кроме русского не поступило.

Предметная область «Иностранный языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на удовлетворение запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и происходит следующим образом:

- в 5 классе 1 час на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации предметной области ОДНКНР, которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ;
- в 7 классе 1 час на изучение предмета «Русский язык». Программа «Русский язык» предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. предусматривает прохождение курса по 5 часов в неделю;
- в 7 классе 1 час на изучение предмета «Биология». Программа основного общего образования по биологии авторов Н.И.Сонина и В.Б.Захарова предусматривает прохождение курса по 2 часа в неделю;
- в 9 классе 1 час в неделю для проведения предпрофильных курсов с целью формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- в 5, 6, 7 классах по 1 часу, в 8 классах по 2 часа для проведения индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	5	3	3	21,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5					0,5
	Родная русская литература	0,5					0,5
Иностранные языки[1]	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5	15
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		**28**	**29**	**31**	**31**	**32**	**151**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуально-групповые занятия	1	1	1	2		5
	Предпрофильные курсы					1	1
ВСЕГО		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Учебный план основного общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	204	170	102	102	731
	Литература	85	102	68	68	102	425
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17					17
	Родная русская литература	17					17
Иностранные языки[1]	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	170	510
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО		**952**	**986**	**1054**	**1054**	**1088**	**5134**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Индивидуально-групповые занятия	34	34	34	68		170
	Предпрофильные курсы					34	34
ВСЕГО		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая годовая нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Количество учебных занятий с 5 по 9 классы за 5 лет обучения составляет 5338 часов, что не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, CN=Жукова С. В., E=school6_szr@samara.edu.ru
00cffecf04bb6a8e6a
2021.03.27 20:05:28+04'00'