Рассмотрены
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
_____С.В.Жукова
Приказ № 332-од от 28.08.2020г.

Изменения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области

г.о.Сызрань, 2020

1. Пункт 1.2.3.3 «Родной язык и родная литература» изложить в следующей редакции:
Родной (русский) язык

Выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники
- для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

2. Пункт 2.2.3 «Родной (русский) язык» изложить в следующей редакции:

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах 4 Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути, характером курса.

Обучение родному русскому языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией»

В соответствии с этим в курсе родного (русского) языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих

свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, 1 Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» 5 классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, хотя, безусловно, связано с ним, а в большей степени к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, т.е. курс направлен на решение просветительских и развивающих задач. На основании методических рекомендаций о разработке программ по курсу родного (русского) языка на ступени среднего общего образования при тематическом планировании учебного предмета выделены блоки: «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» и «Речь, речевое общение и культура речи».

РУССКИЙ ЯЗЫК В КРУГУ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

СТРУКТУРА РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

РАЗДЕЛЫ НАУКИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

МОРФЕМИКА И ЛЕКСИКА

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием. Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как

иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

МОРФОЛОГИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС

Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.

Интересные факты из истории русского синтаксиса.

Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА СТИЛИСТИКА КАК РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе. Лексическая стилистика.

Фонетика. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению. Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

3. Пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань ориентирован на 2 года освоения общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 10-11-х классах пятидневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение, исходя из запросов участников образовательных отношений.

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая

культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Исходя из запросов участников образовательных отношений особенностью учебного плана в 10 классе является реализация технологического профиля и естественно-научного профиля обучения, в 11 классе технологического профиля обучения с двумя вариантами.

С целью дифференциации содержания образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся в учебном плане школы представлены элективные курсы по выбору и индивидуальный проект.

Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

Обязательной предметной областью по ФГОС СОО является «Родной язык и родная литература». Данная область представлена предметом «Родной русский язык» в 10 классе в количестве 1 часа в неделю и 11 классе в количестве 1 часа в неделю. Запросов от участников образовательных отношений на изучение другого родного языка кроме русского и родной литературы на другом языке кроме русского не поступило.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

Учебный план 10 класса технологического профиля обучения содержит три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Учебный план 10 класса естественно-научного профиля обучения содержит три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

Учебный план 11 класса технологического профиля (два варианта) обучения содержит три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» или «Химия», «Физика».

Учебный план среднего общего образования 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Технологический профиль			Естественно- научный профиль		
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	68	базовый	2	68
	Литература	базовый	3	102	базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1	34	базовый	1	34
	Родная русская литература	базовый	0	0	базовый	0	0
Иностранные языки	Английский язык	базовый	3	102	базовый	3	102
Общественные науки	История	базовый	2	68	базовый	2	68
	Обществознание	базовый	2	68	базовый	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	204	углубленный	6	204
	Информатика	углубленный	4	136	базовый	0	0
Естественные науки	Физика	углубленный	5	170	базовый	2	68
	Химия	базовый	0	0	углубленный	4	136
	Биология	базовый	0	0	углубленный	3	102
	Астрономия	базовый	0	0	базовый	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	102	базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34	базовый	1	34
Итого:			**32**	**1088**		**32**	**1088**
	Индивидуальный проект		1	34		1	34
	Элективные курсы		1	34		1	34
ИТОГО:			**34**	**1156**		**34**	**1156**

Учебный план среднего общего образования 11 класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Вариант 1			Вариант 2		
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	68	базовый	2	68
	Литература	базовый	3	102	базовый	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1	34	базовый	1	34
	Родная русская литература	базовый	0	0	базовый	0	0
Иностранные языки	Английский язык	базовый	3	102	базовый	3	102
Общественные науки	История	базовый	2	68	базовый	2	68
	Обществознание	базовый	2	68	базовый	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный	6	204	углубленный	6	204
	Информатика	углубленный	4	136	базовый	0	0
Естественные науки	Физика	углубленный	5	170	углубленный	5	170
	Химия	базовый	0	0	углубленный	3	102
	Биология	базовый	0	0	базовый	1	34
	Астрономия	базовый	1	34	базовый	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3	102	базовый	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	34	базовый	1	34
Итого:			**33**	**1122**		**33**	**1122**
	Индивидуальный проект		1	34		1	34
ИТОГО:			**34**	**1156**		**34**	**1156**

Количество учебных занятий с 10 - 11 классы за 2 года обучения составляет 2312 часов, что не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, CN=Жукова С. В., E=school6_szr@samara.edu.ru
00cffecf04bb6a8e6a
2021.03.27 19:28:01+04'00'