

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
за 2020 год

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом (протокол № 4 от 05.04.2020 года)

Содержание

I.	Аналитическая часть	стр. 3
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности	стр. 3
1.2.	Система управления образовательной организации	стр. 4
1.3.	Содержание подготовки обучающихся	стр. 4
1.4.	Качество подготовки обучающихся	стр. 8
1.5.	Особенности организации учебного процесса	стр. 23
1.6.	Информация о востребованности обучающихся	стр. 24
1.7.	Кадровое обеспечение	стр. 25
1.8.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности	стр. 28
1.9.	Материально – технические условия	стр. 29
1.10.	Заключение	стр. 30
2.	СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр. 31
2.1.	Общая характеристика образовательной деятельности. Система управления	стр. 31
2.2.	Система управления	стр. 32
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 32
2.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 35
2.5.	Кадровое обеспечение	стр. 38
2.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 46
2.7.	Материально – технические условия	стр. 47
2.8.	Заключение	стр. 48
III.	Анализ показателей деятельности	стр. 50
3.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 50
3.2.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 69»	стр. 54
3.3.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 36»	стр. 56

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(в редакции от 14.12.2017г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, законами и иными нормативными актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчет, являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования согласован Управляющим советом Учреждения, протокол № 4 от 05.04.2021 года

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141А.

Контактная информация:

телефон/факс: (8464) 98-30-74;

электронная почта: school6_szr@samara.edu.ru;

официальный сайт Учреждения: <http://shool6.minobr63.ru>.

ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

-дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.2.Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань созданы: совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный союз работников.

Организация управления ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

1.3.Содержание подготовки обучающихся

Содержание образования в Учреждении определяется общеобразовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основной целью деятельностью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

Учебный план ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Для учащихся 1-4 классов учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы «Школа России».

В 5-9 классах содержание учебного плана определяется федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в 10-11 классах федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

года	месяц	Количество обучающихся	Количество обучающихся I уровня	Количество обучающихся II уровня	Количество обучающихся III уровня
2020	май	593	261	277	55
2020	сентябрь	583	261	278	44

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения

ПМПК. В Учреждении работает психолого -медико -педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ«Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

По адаптированным образовательным программам в учреждении I полугодии 2020 года обучалось 25 человек, во II полугодии 2020 года 23 человека.

Численность обучающихся, осваивающих АООП и АОП по уровням образования

год	Количество обучающихся I уровня		Количество обучающихся II уровня		Количество обучающихся III уровня	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2020	9	6	16	17	0	0

В 2020 году (2019-2020 учебный год) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах организовано профильное обучение. С 1 сентября 2020 года (2020-2021 учебный год) учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Исходя из запросов участников образовательных отношений особенностью учебного плана в 10 классе является реализация технологического профиля и естественно-научного профиля обучения. В 11 классе учебный план технологического профиля (два варианта) обучения содержит три предмета на углубленном уровне изучения из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются предметы: 1 вариант – «Математика: алгебра и начала математического анализа

геометрия», «Физика», «Информатика»; 2 вариант – «Математика: алгебра и начала математического анализа геометрия», «Физика», «Химия».

В целях выполнения Учебного плана в основной школе осуществлялась реализация предпрофильных курсов в 9 классах, которая способствовала актуализации потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов, профессиональной адаптации. Обучающиеся ознакомились с разными профессиями и условиями получения образования в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах осуществлялась в соответствии с требованиями Стандарта на основе программ внеурочной деятельности, разработанных творческой группой педагогов, по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий по внеурочной деятельности было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности в 2020 году обучающиеся охвачены изучением новых курсов:

1. «Нравственные основы семейной жизни», 100% обучающихся 10 класса;
2. «Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность»), 100% обучающихся 9 классов;
3. «Развитие функциональной грамотности», 100% обучающихся 5-9 классов.

Учреждение принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

1. 75% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;
2. 7% обучающихся школы приняли активное участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум – 63 регион», проводимых Центром образования цифрового и гуманитарного профилей, «Точка роста» и «Детский минитехнопарк» ГБОУ СОШ «Центр образования» посёлок Варламово, ГБОУ СОШ №3 г.Сызрани;
3. 52,56% обучающихся 2-11 классов участвовали во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»;

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» активное участие приняли 100% обучающихся 1-11 классов и педагогов образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.
Форма обучения очная.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Уровень обученности в 2019-2020 учебном году составил 100%, что выше по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом на 0,2%.

Уровень обученности и качество знаний (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020	100	78,2	100	46,4	100	54,6	100	59,7

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 228 человек.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2018	581	277
2019	614	197
2020	618	228

Результаты обучения в начальной школе.

В течение учебного года в первых классах проводились мониторинги по уровню сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в форме административных контрольных работ с целью выявления уровня сформированности предметных умений и универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты проведенного итогового мониторинга в 1-ых классах в 2019-2020 учебном году показали, что обучающиеся достигли уровня базовой подготовки.

Результаты обучения во 2-4 классах.

Классы	Русский язык			Математика			Литературное чтение			Окружающий мир		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
2А	100	84,6	66,6	100	84,6	73,5	100	96,2	89,2	100	88,5	81,5
2Б	100	64	64	100	72	69,1	100	88	75,5	100	84	76,8
2В	100	87,5	68	100	91,7	69,2	100	100	91	100	95,8	88,3
3А	100	96,9	74,4	100	93,8	76,9	100	100	91,9	100	100	95,4
3Б	100	90	73,2	100	90	74,4	100	100	91,6	100	100	92,8
4А	100	64,7	60,5	100	67,6	66,6	100	81,8	68,7	100	78,8	69
4Б	100	76,5	69,1	100	70,6	68,5	100	91,2	77,4	100	79,4	73,1
2019-2020	100	80,6	67,9	100	81,5	71,2	100	93,9	83,6	100	89,5	82,4
2018-2019	100	76,3	66,0	100	78,5	68,8	100	93,2	81,6	100	92,8	81,2
2017-2018	100	73,5	64,1	100	76,2	67,6	100	87,7	75,1	100	88,6	75,5

Подготовка обучающихся начальной школы находится на достаточном уровне.

В 2020 году в сентябре была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 5 классов по учебным предметам: «Русский язык, «Математика», «Окружающий мир» за прошедший 2019-2020 учебный год.

Результаты ВПР в 5 классах (по программе 4 класса).

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 94,4%, качество 74%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	26	38	36
г.Сызрань	3,95	27,19	50,1	18,75
Самарская область	6,77	29,79	47,47	15,97

Подтвердили свои оценки 86% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 70,4%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	16,4%	60%	23,64%	0%
г.Сызрань	23,6%	37,5%	31,9%	7%
Самарская область	24,8%	34,8%	31,2%	9,2%

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90,7% обучающихся.

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень знаний по окружающему миру. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 82%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	18	50	32
г.Сызрань	0,47	18,03	54,91	26,58
Самарская область	1,08	22,16	56,83	19,93

Подтвердили имеющийся уровень знаний 96% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам.

У обучающихся в основном сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне основного общего образования.

Результаты обучения в 5-9 классах.

На конец 2019-2020 учебного года наблюдается следующий уровень качества образования (в процентах):

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	Успеваемость	Качество	Класс	Успеваемость	Качество
			5А	100	39
			5Б	100	71
5А	100	52	6А	100	57
5Б	100	43	6Б	100	45
6А	100	48	7А	100	50
6Б	100	43	7Б	100	38
7А	100	38	8А	100	36
7Б	100	39	8Б	100	37
8А	100	34	9А	100	44
8Б	100	45	9Б	100	47
9А	100	30			
9Б	93	36			

Сравнительный анализ показал положительную динамику успеваемости в 8Б классах, качества знаний в 6А,6Б, 7А, 9А, 9Б классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре 2020 года. Знания обучающихся проверялись за предыдущий 2019-2020 учебный год.

Результаты ВПР в 6 классах (по программе 5 класса).

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 93,6%, качество 68,1%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	6,38	25,53	53,19	14,89
г.Сызрань	6,17	34,97	42,41	16,45
Самарская область	10,8	37,59	38	13,61

Подтвердили свои оценки 86% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 97,7%, качество знаний 76,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2,33	20,93	58,14	18,6
г.Сызрань	7,18	30,68	43,58	18,56
Самарская область	9,97	32,81	37,71	19,51

Подтвердили имеющийся уровень знаний 81,4 % обучающихся.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 68,4%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2,27	25	59,09	13,64
г.Сызрань	2,91	28,95	46,91	21,22
Самарская область	4,87	32,17	43,26	19,71

Подтвердили имеющийся уровень знаний 97,7% обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 67,4%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	32,61	60,87	6,52
г.Сызрань	3,32	28,45	53,47	14,77
Самарская область	7,74	36,61	43,43	12,22

Подтвердили имеющийся уровень знаний 91,3 % обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах (по программе 6 класса).

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95,6 %, качество знаний 62,2%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6	4,44	33,33	48,89	13,33

г.о.Сызрань				
г.Сызрань	9,27	35,49	42,31	12,93
Самарская область	14,33	40,36	35,8	9,52

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86,7 % обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 97,2%, качество знаний 75%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2,08	22,92	54,17	20,83
г.Сызрань	10,53	39,68	39,68	10,1
Самарская область	10,93	46,18	35,56	7,33

Подтвердили имеющийся уровень знаний 91,7% обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 66,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	33,33	60	6,67
г.Сызрань	4,33	34,02	48,9	12,76
Самарская область	8,34	39,86	41,72	10,08

Подтвердили имеющийся уровень знаний 93,3% обучающихся.

География.

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 75,5 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	24,49	59,18	16,33
г.Сызрань	2,34	35,86	48,73	13,08
Самарская область	2,7	38,14	45,96	13,19

Подтвердили имеющийся уровень знаний 95,9% обучающихся.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 70,5%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	29,55	56,82	13,64
г.Сызрань	6,04	37,1	41,91	14,95
Самарская область	8,3	41,22	38,06	12,42

Подтвердили имеющийся уровень знаний 100% обучающихся.

Обществознание.

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 84,8%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	15,22	65,22	19,57
г.Сызрань	4,91	34,43	42,05	18,61
Самарская область	7,58	38,58	39,47	14,37

Подтвердили имеющийся уровень знаний 100% обучающихся.

Результаты ВПР в 8 классах (по программе 7 класса).

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95,6 %, качество знаний 63,1%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4,35	32,61	47,83	15,22
г.Сызрань	9,71	43,09	38,67	8,52
Самарская область	15,43	44,65	33,23	6,68

Подтвердили имеющийся уровень знаний 78,3 % обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 97,2%, качество знаний 75%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,85	50	32,69	13,46
г.Сызрань	5,83	50,23	34,51	9,43
Самарская область	8,56	48,12	33,13	10,19

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86,5 % обучающихся.

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 60,4%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	39,58	45,83	14,58
г.Сызрань	3,82	38,86	47,51	9,81
Самарская область	6,53	43,12	40,26	10,09

Подтвердили имеющийся уровень знаний 91,7% обучающихся.

География.

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 75,5 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	24,44	35,56	40
г.Сызрань	4,87	50,52	35,1	9,51
Самарская область	6,64	53,93	30,68	8,75

Подтвердили имеющийся уровень знаний 97,8% обучающихся.

История.

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 98%, качество знаний 58%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2	40	36	22
г.Сызрань	5,27	37,79	43,14	13,8
Самарская область	7,68	41,49	38,6	12,23

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90 % обучающихся.

Обществознание.

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 97,9%, качество знаний 64,6%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	2,08	33,33	45,83	18,75
г.Сызрань	5,37	41,05	39,97	13,61
Самарская область	9,58	43,06	36,69	10,67

Подтвердили имеющийся уровень знаний 91,7% обучающихся.

Результаты ВПР в 9 классах (по программе 8 класса).

Биология.

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 65,8%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	34,21	60,53	5,26
г.Сызрань	4,76	40,21	49,21	5,82
Самарская область	5,88	41,4	43,14	9,58

Подтвердили имеющийся уровень знаний 89,5% обучающихся.

Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам во всех классах.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности.

На заседаниях МО учреждения рассмотрены анализы результатов исследования, скорректирована дальнейшая работа в рамках используемого УМК по предметам.

В 2020 году проводились внешние мониторинги качества образования по математике в 8-ых классах, в 7-ых классах по английскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах показал удовлетворительные знания по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Результаты обучения в 9-ых классах

Классы	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «3», «4», «5»	Успеваемость	Качество
9А	4	1	9	2	16	100%	44%
9Б	2	0	12	0	16	100%	47%
Итого	6	1	21	2	32	100%	45

По итогам 2019-2020 учебного года все 62 выпускника 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 – с отличием.

Результаты обучения в средней школе.

Обучающиеся 10 класса показали удовлетворительный уровень усвоения программного материала по предметам по результатам входного, промежуточного и итогового контроля.

Классы	Критерии	Русский язык			Математика			Физика			Химия		
		входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый

10	Успеваемость	100%	100%	100%	87%	92%	92%	83%	92%	100%	87%	92%	100%
	Качество	56%	53%	68%	46%	53%	53%	46%	63%	63%	56%	68%	68%

Наблюдается положительная динамика уровня обученности обучающихся 10 класса по математике, химии и физике. Оптимальный уровень обученности обучающиеся 10 класса имеют по русскому языку.

100% выпускников 11 класса получили положительный результат «зачет» по итоговому сочинению, являющемуся допуском к ГИА – 2020.

Итоги внешнего мониторингового исследования уровня обученности по математике выпускников 11 класса, претендующих на получение аттестата с отличием, свидетельствуют о качественной подготовке претендентов на медаль: все 7 выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием, успешно справились в соответствии с критериями мониторинга.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.

К государственной итоговой аттестации были допущены 34 выпускника средней школы. Обучающиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), предметы по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Уровень	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Биология	Химия	Физика	История	Литература	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
Школа -2020	60,8	45,9	45,6	60	43,5	47,4	41,7	-	-	-	75,5

Наиболее высокие баллы по предметам получили выпускники 11 класса по русскому языку(91 б), математике (профильный уровень) (90 б), физике (85 б), информатика и ИКТ (81б).

Главным фактором выбора предметов обучающимися является перечень

предметов, определенных высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям.

Количество обучающихся, выбравших предмет ЕГЭ

года	математика, профильный уровень	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2018	6	7	6	4	3	-	1	14	2	-
2019	18	8	2	5	1	1	-	10	5	-
2020	22	17	4	6	4	-	1	12	0	1

Доля обучающихся, получивших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов составила 41,4 %.

Доля обучающихся(%)	количество предметов	Сумма баллов
41,4	3	161-220

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов составила 3,44%.

Доля обучающихся(%)	количество предметов	Сумма баллов
3,44	3	266

По результатам окончания учебного года и государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 20,6% (7 выпускников) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Учебные года		
2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
количество медалей		
5	6	7

В 2020 году обучающиеся ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань стали победителями, призёрами олимпиад, конкурсов Международного, Всероссийского, регионального, окружного уровней.

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Окр ужн ой	Межрег иональн ый, областн ой	Всеро ссийс кий	Между народн ый	победит елей	призё ров				
		+		8	1	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заочно е	г.Сызрань	Золотые, бронзов ый знаки отличия
					1	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», предмет «русский язык»	Заочно е	г.Сызрань	Грамота, 3 место
	+			1		Региональный конкурс «Большие вызовы» научно – технологических проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области	Заочно е	г.Самара	Диплом, 1 место
	+				4	Областной молодёжный марафон активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех»	Очное	г.Самара	Диплом, 3 место
	+				1	Региональный конкурс изобразительных произведений обучающихся образовательных организаций Самарской области	Заочно е	г.Самара	Грамота, 3 место

						«Вместе против коронавируса»			
	+			1		Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Заочное	г. Самара	Диплом, 1 место
	+			1	1	Региональный дистанционный конкурс для обучающихся с ОВЗ «Сделано в России»	Заочное	г. Самара	Диплом, 1 место. Диплом, 2 место
+				1		Конкурс научных – исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, молодых специалистов предприятий и организаций «Молодёжная наука – XXI век» в номинации естественные и технические науки	заочное	г.Сызрань	Диплом, 1 место
+				1		Окружной тур областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Очное	г.Сызрань	Диплом, 1 место
+				1		Окружной этап Областного конкурса «Взлёт»	Заочное	г.Сызрань	Грамота, 1 место

						исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019 – 2020 году, секция «Техническое творчество, энергетика и транспорт»			
+				1	1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+				1	1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Очное	г.Сызрань	Грамота, победитель, Грамота, призёр
+					2	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёры
+				1		Епархиальный конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери, 75 - летию Победы в ВОВ	Очное	г.Сызрань	Диплом II степени, 1 место
+				2		Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году	Очное	г.Сызрань	Грамота, 1 место, 1 место

+					4	Городской конкурс новогодней игрушки	Очное	г.Сызрань	Грамоты 2 место, 3 место,
---	--	--	--	--	---	--------------------------------------	-------	-----------	---------------------------------

1.5. Особенности организации учебного процесса.

В 2020 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией. В соответствии с Уставом учреждения, с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм образования.

Режим работы ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань: 5 дневная рабочая неделя.

Обучение проходит в две смены: 1 смена (1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы) – с 8.00 до 13.25 часов, 2 смена (2, 3, 6, 7 классы) – с 14.00 до 18.55.

В школе имеется 21 класс – комплект.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; в январе-мае по 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, по очно-заочной форме – 36 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2020 году в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань для освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования в условиях самоизоляции в связи с коронавирусной инфекцией COVID– 19 было предусмотрено проведение онлайн - занятий и организация детской деятельности с применением дистанционных технологий через школьный сайт, образовательные платформы «РЭШ», «Я Класс», «Я Яндекс», «Учи.ru» с использованием Zoom конференции, Skype, мессенджеров Viber, WhatsApp, социальных сетей: ВКонтакте, Твиттер, одноклассники.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников с проведением термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой дезинфицирующими средств всех контактных поверхностей, оборудования;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных ламп и рециркуляторов во всех помещениях образовательной организации;

- частое проветривание классных комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех учебных занятий в кабинетах, закреплённых за каждым классом; наличие заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний у обучающихся, которые переболели или контактировали с больными COVID-19.

Для установления сотрудничества с родительской общественностью используется сайт ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань. На страницах сайта родители могут ознакомиться с образовательной деятельностью, режимом работы учреждения, социальными партнёрами, новостями о жизни школы и проводимых мероприятиях, прочесть советы и рекомендации педагогических работников и других специалистов в области образования, позаниматься с детьми дома, используя обучающие презентации, электронно-образовательные маршруты, разработанные педагогами образовательной организации и задать вопросы администрации.

1.6.Информация о востребованности выпускников.

В 2020 году одиннадцатый класс окончили 34 человека. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 20 выпускников (58,9%), в учреждениях среднего профессионального образования – 9 выпускников (26,5%), работают и не обучаются 5 выпускников (14,7%).

Из 62 выпускников 9-ых классов продолжили образование в 10 классе 22 человека (35%), что на 3% больше, чем в предыдущем 2019-2020 учебном году. 40 выпускников (64,5%) продолжили образование в средне – специальных учебных заведениях городов Сызрани и Самары.

1.7.Кадровое обеспечение

Одним из условий результативности работы ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав школы входило 27 педагогических работников. Основу коллектива составляют педагоги (55,8%), имеющие наиболее продуктивный педагогический опыт. Пенсионеров 5 человек, что составляет 18,5 % от общего числа педагогов.

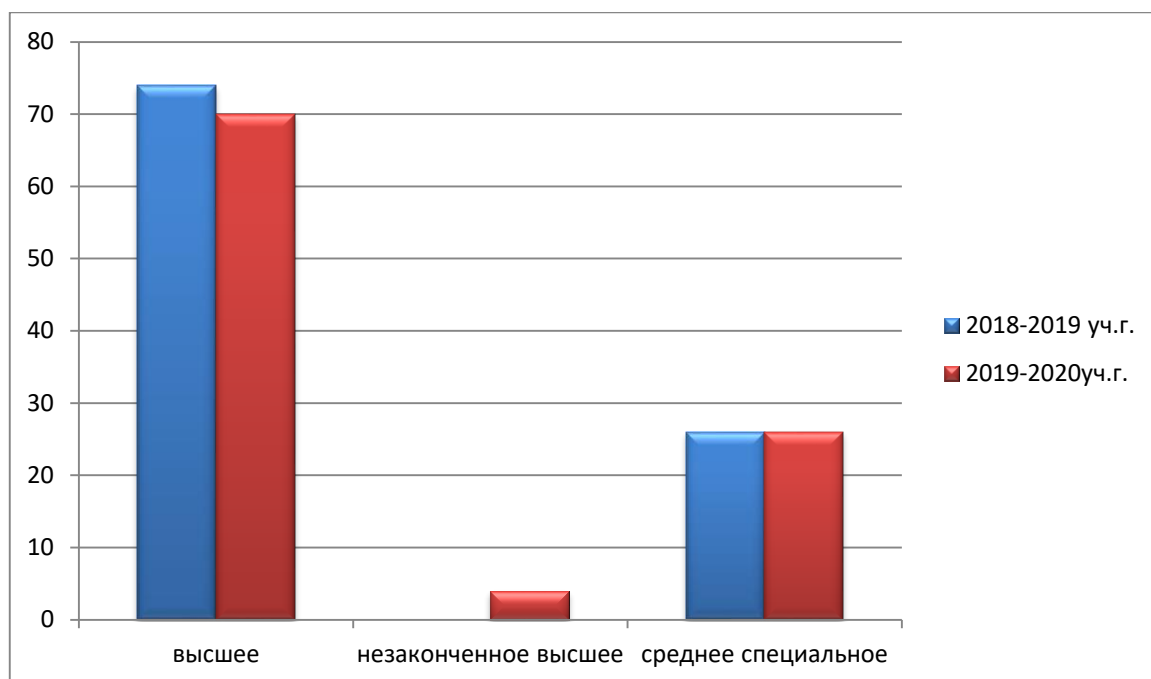
0-2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
4(14,8%)	4(14,8%)	1(3,7%)	6(22,2%)	7(25,9%)	5(18,5%)

Средний возраст педагогических кадров 45,7 года.

от 20 до 24 лет	от 25 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	Свыше 55 лет
3(11%)	1(3,7%)	6(22,2%)	6(22,2%)	5(18,5%)	6(22,2%)

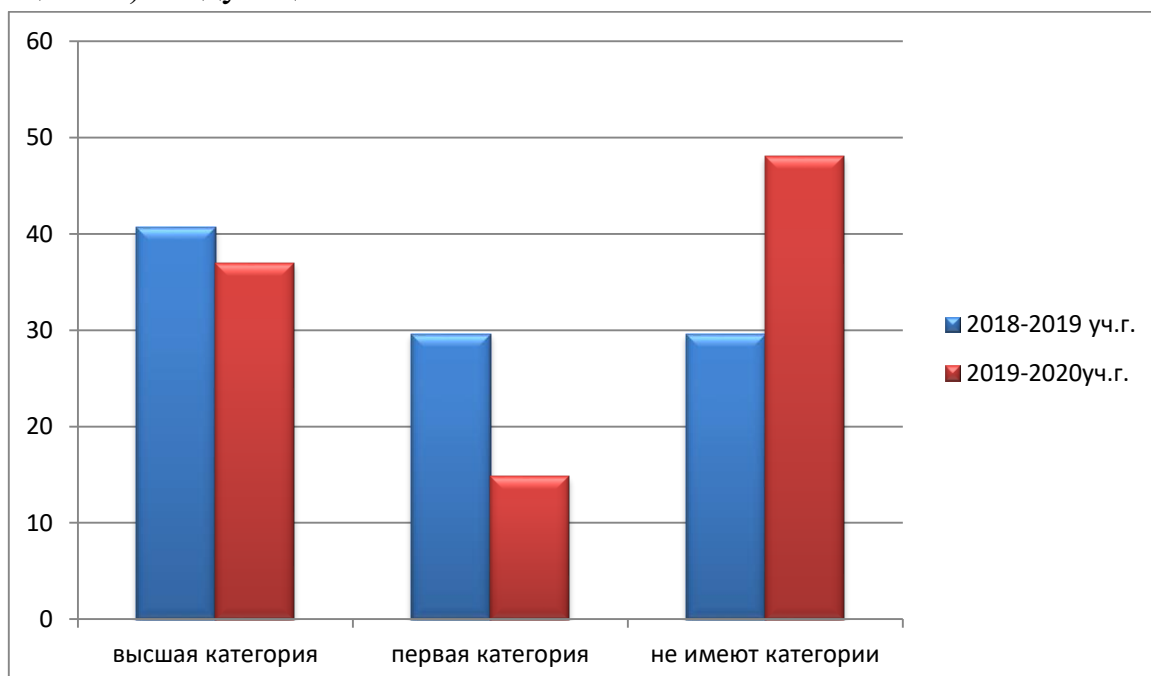
Высшее образование имеют 19 педагогов, среднее специальное 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогического коллектива (в %) по сравнению с 2018-2019 учебным годом следующий:



Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация, в ходе которой изучается уровень профессиональной деятельности. В педагогическом коллективе имеют квалификационные категории 70,4%.

На конец 2020 года квалификационный уровень педагогического коллектива (в процентах) следующий:



Успешно прошёл аттестацию по плану 1 человек: подтвердила высшую категорию учитель русского языка и литературы. Прошла аттестацию вне плана учитель математики с получением высшей категории.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом наблюдается положительная динамика по результатам аттестации: возросло количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 3,7%.

По именованным образовательным чекам прошли курсы повышения квалификации 21 человек: в СИПКРО -13 человек, в региональном центре трудовых ресурсов - 1 человек, в ГБУ ДПО СО " Центр специального образования" - 6 человек , в ЦПО Самарской области - 1 человек.

Для успешного обучения детей со статусом ОВЗ учителя прошли курсы повышения квалификации по программам «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Технологии реализации АООП для обучающихся с ЗПР».

В целях внедрения в образовательный процесс новых предметов и повышения качества образования прошли курсы повышения квалификации 3 педагога по программе «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» и 2 педагога по программе «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников».

Два учителя получили дополнительное профессиональное образование по программе «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Один учитель, реализующий профильные программы углубленного уровня в 10-11 классе по ФГОС СОО, прошёл курсы повышения квалификации.

Учителя - предметники принимают активное участие в ходе государственной итоговой аттестации. По итогам успешного прохождения обучения учителям присвоен статус основного эксперта по предметам. В качестве экспертов были задействованы в проверке экзаменационных работ по ЕГЭ учителя математики, литературы, русского языка.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 3 учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одно окно».

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в учреждении обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и логопедом-дефектологом. Осуществляется психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что Учреждение в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань.

1.8. Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд учреждения составляет: учебники - 10470, художественная литература - 6248, методическая литература - 822, мировая литература - 106, естественные науки - 210, прикладные науки - 168, общественно - гуманитарные науки - 234, справочная литература - 186. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 18 единиц в расчёте на одного обучающегося.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2018	2019	2020
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

1.9. Материально – техническое обеспечение

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань расположено в двухэтажном здании, построенном в 1937 году, пристрой в 1996 году. Капитальный ремонт школы проходил в 2013 - 2014 учебном году.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, спортивный корт, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

ПАО «Ростелеком» предоставлена услуга «Широкополосный доступ к сети Интернет» с использованием ВОЛС (волоконно – оптическая линия связи) с неограниченным объёмом потребления входящего/исходящего IP – трафика на скорости 100 Мбит/с.

Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи, теннисные столы, тренажёры.

В рамках государственной программы «Доступная среда» (2014 год) за счёт средств областного бюджета для использования учебных кабинетов и других объектов учебного назначения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья было поставлено инновационное спортивное оборудование:

- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Ватрушка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Лесенка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Горка»,
- обучающее оборудование «Нумикон».

С целью обеспечения доступа в здание ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандус для

проезда в инвалидном кресле, лестничный подъёмник ПУМА УНИ – 130 для перемещения по лестничным маршам.

Медицинский кабинет позволяет реализовывать одну из главных задач ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинская сестра школы постоянно контролирует выполнение режима школы, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в учреждении, за организацией питания. Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение медицинского кабинета: ростомер, весы медицинские, аптечка по неотложной помощи, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы.

Пищеблок образовательной организации оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками, электромясорубкой, разделочными столами, овощерезкой, полным комплектом посуды, соответствующий санитарным нормам. Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Безопасность образовательной среды в учреждении обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПин, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

За истекший 2020 учебный год проведён косметический ремонт в спортивном зале, частично приобретена мебель для учебных кабинетов и информационная техника.

1.10. Заключение

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;

- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2020 году что деятельность педагогов была направлена на создание условий для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2019-2020 учебный год с учетом корректировки;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний, анализ которых осуществлялся в том числе посредством ресурсов нового модуля АСУ РСО МСОКО;
- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ГИА;
- пройдены педагогами курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку и краткосрочные курсы.

2.СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань, СП «Детский сад № 36» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань.

2.1.Общая характеристика образовательной деятельности

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад № 69» (место нахождения (юридический адрес): 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141.

с 2015 – 2016 учебного года «Детский сад № 36» (место нахождения (юридический адрес): 446005, Самарская область, город Сызрань, переулок Молодёжный, д.10.

В СП «Детский сад № 69» функционируют 8 возрастных групп, общей численностью 205 человек. На 01.09.2020 г. Был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа №1 (с 3 до 4 лет);

- вторая младшая группа №2 (с 3 до 4 лет);
- средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет);
- средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет);
- старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет);
- старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2020 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 2 группы комбинированной направленности (старшая № 1 и подготовительная к школе группа) для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

2.2. Система управления

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», «Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2020г в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 69», СП «Детский сад № 36» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа имеет положительное заключение экспертной комиссии по проведению экспертизы ООП ДО ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области».

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе рекомендаций ПМПК с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В 2020 году в СП «Детский сад №69» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн-занятия, онлайн консультаций для родителей с применением дистанционных технологий через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически оказывалась методическая и техническая помощь.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, проведение термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой дезинфицирующими средствами всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых помещениях и музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование наличия заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для дальнейшего пребывания ребенка в случае болезни или контакта с больным COVID-19.

Реализация ФГОС ДО позволяет развивать инновационные процессы, моделировать развивающую предметно-пространственную среду.

В СП «Детский сад № 69» пополнились необходимыми пособиями и дидактическим материалом, различными видами конструктора «Центры активности» по различным видам детской деятельности во всех возрастных группах. Появились авторские игровые пособия по формированию у дошкольников математических представлений и развитию логического мышления.

В структурном подразделении, в рамках работы окружной пилотной площадки по теме «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством модельно-конструктивной деятельности», были разработаны методические продукты:

- конспекты НОД с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию;
- методические рекомендации для педагогов по организации различных видов и форм детской деятельности;
- картотека игр с различными видами конструктора, авторское игровое пособие.

С октября 2020 года СП «Детский сад № 69» является окружной пилотной площадкой по теме «Формирование математической грамотности дошкольников посредством игровых форм»

В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности: (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

Режим СП «Детский сад №69», «Детский сад №36»: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад №69» составляет 205 человек. По сравнению с 2019 годом численность воспитанников не изменилась.

Численность воспитанников СП «Детский сад №36» составляет 131 человек. По сравнению с 2019 учебным годом численность детей возросла на 3 человека.

2.4. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» в 2020 году осуществлял свою педагогическую деятельность по двум направлениям:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Продолжать работу, направленную на развитие представлений о естествознании с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Развивать логическое мышление детей старшего дошкольного возраста посредством модельно-конструктивной деятельности.
3. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2020 году осуществлял свою педагогическую деятельность по трём направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

- развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми;
- Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний о родном крае, знакомить с основами краеведения.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;
- семинары;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- ярмарка педагогических идей;

- педагогические советы;
- тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от 84% до 96% воспитанников.

Анализ показал, что выполнение задач обеспечилась за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Достижения воспитанников
СП «Детский сад № 69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской	-	-	3	1	-	20
Окружной	1	-	-	-	-	-
Региональный	-	1	1	-	-	1
Всероссийский	9	12	8	-	1	11

СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской	3	1	8	1	-	35
Окружной	-	1	2	-	-	6
Региональный	1	1	-	2	-	14
Всероссийский	15	15	2	1	-	2

В 2020 году расширилось пространство социального партнерства, были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО "Детская школа искусств №1" г.Сызрани, ГБОУ СПО "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой", МБУТКК «Драматический театр им. А.Н.Толстого», МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань", МБУ Дом культуры "Художественный", МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань», Школа робототехники «iRobot».

На 2019 – 2020 учебный год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад №69», «Детский сад №36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи, игры, занятия с участием инспектора ГИБДД по профилактике дорожно – транспортных происшествий.

Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ОГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы.

Для установления сотрудничества с родительской общественностью используется сайт СП «Детский сад №69», «Детский сад №36», на страницах которого родители могут познакомиться с режимом работы учреждения, образовательной деятельностью, социальными партнёрами, увидеть советы и рекомендации педагогических работников и узких специалистов, прочесть последние новости о жизни детского сада и проводимых мероприятиях, позаниматься с детьми дома, используя обучающие презентации, электронно-образовательные маршруты, разработанные педагогами структурных подразделений, задать вопросы администрации.

Для осуществления взаимодействия с родителями воспитанников в 2020 году активно используются социальные сети - ВК, Твиттер, канал youtube и различные мессенджеры, через которые родители оперативно получают любую интересующую их информацию и знакомятся с мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях.

2.5.Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» укомплектован на 100%. Всего в СП «Детский сад № 69» работает 13 педагогов, в том числе – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Структурное подразделение укомплектовано педагогическими работниками на 81%.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-30 лет	Свыше 30 лет
2019	16	8	7	1
%	100%	50%	44%	6%
2020	13	5	8	0
	81%	38%	62%	0

4 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование и 9 педагогов - среднее профессиональное педагогическое образование.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое

2019	16	5	9
%	100	31	69
2020	13	4	9
%	81	31	69

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2019	16	1	5
%	100%	6	31
2020	13	1	4
%	81	7	31

В 2020 году 35 % педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию на курсах различной направленности.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 100%.

В СП «Детский сад № 36» работает 12 педагогов (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре). Стаж работы педагогических работников:

Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2019	12	4	6	2
%	100%	25%	60%	15%
2020	12	4	6	2
%	100 %	25%	60%	15%

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет осталось в одних и тех же пределах. Количество работников со стажем 30 и более лет не изменилось.

Образование педагогических работников

Года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое

2019	12	4	2019
%	100%	30%	%
2020	12	4	2020
%	100%	30%	%

Из 12 педагогических работников высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное педагогическое образование 8 человек.

По сравнению с 2019 учебным годом в 2020 году возросло количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, осталось в одних и тех же пределах.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Года	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2019	12	1	3
%	100%	8,3%	25%
2020	12	1	4
%	100%	8,3%	33,3%

В 2020 учебном году 61,5% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 4 человека, высшую квалификационную категорию - 1 человек.

Для овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций постоянно осуществляется взаимодействие структурного подразделения с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических мероприятиях.

Методисты ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», в свою очередь, выезжали в структурные подразделения с консультациями, оказывали консультативную помощь педагогическим сотрудникам.

Сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад № 69»

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Наименование/Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Конкурс методических материалов / 2 человека ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Мой педагогический опыт" /5 человек ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020году / 1 человек</p>	<p>Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск / 6 человек</p>	<p>Евразийский институт развития образования Януша Корчака/1 человек Ассоциация педагогов России «АПРель» конкурс профессионального мастерства/3 человека Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»/7человек Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» / 1 человек</p>
СП «Детский сад № 36»		

	<p>Эколого-биологический центр г. Самара, Областной итоговый педсовет-совещание «Современный формат дополнительного образования детей естественнонаучной направленности» / 3 человека</p>	<p>Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»/ 1 человек</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС»/ 1 человек</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»/ 1 человек</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Основы защиты детства в условиях реализации ФГОС»/ 1 человек</p>
--	---	---

Участие педагогов в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших	Доля от общего числа (%)
----------	------	--	--------------------------

		участие	
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Проведение мастер- класса «Мебель для кукол» на семинаре для работников дошкольного образования. «Системно - деятельностный подход в образовательном процессе дошкольников»	1	6
2.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей	1	6
3.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей	1	6
4.	Проведение открытого показа образовательной деятельности в рамках окружного семинара для педагогов	1	6
5	Доклад на окружном семинаре воспитателей «Приобщение детей раннего возраста и родителей к чтению художественной литературы через изготовление книжек-малышек».	1	6
6	Окружной семинар для инструкторов по физической культуре структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования	1	6
7	Доклад на окружном семинаре воспитателей «Развитие конструктивной деятельности и Вдовина Елена Валентиновна, «Развитие познавательного интереса, инициативы и технического творчества в ДОО»	1	6
СП «Детский сад № 36»			
1	- Презентация опыта в рамках окружного семинара «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе дошкольников»/ 1 человек	1	8,3

Участие педагогов в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников посвященных Году Памяти и Славы (СИПКРО)	3 место
2	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2020»	1 место
3	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2020 году.	Номинация «Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности»
4	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2020г.	3 место
5	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	2 место
6	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020г.	Сертификат участника
7	Окружной конкурс воспитателей «Мой педагогический опыт»	2 место
8	Областной смотр конкурс «Зеленый огонек»	Сертификат участника
9	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь» в 2020году	Сертификат участника
СП «Детский сад № 36»		
1	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году	Участник
2	Окружного конкурс для педагогических работников «Мой	3 место

	педагогический опыт» в 2020 году	
3	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская» в 2020 году	3 место
4	Окружной конкурс педагогов «Мастера своего дела»	2 и 3 место
5	I творческий онлайн фото-конкурс «Жизнь замечательной семьи», г.Сызрань	Диплом I и III степени
6	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Безопасность у дома»	1 место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и оздоровления»	2 место
8	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Участник
9	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании»	Лауреат
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Лауреат
11	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»	1 место
13	Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, лето!»	1 место

2.6. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году «Детский сад № 69» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания, рабочие тетради по математике для воспитанников подготовительной к школе группы. Педагогами были разработаны новые тематические комплексы для оформления родительских уголков, электронных презентаций к проведению занятий с детьми.

У структурных подразделений имеется сайт, который регулярно обновляется. На сайте отражается деятельность дошкольной образовательной организации, размещаются новости, итоги конкурсов, публикуются фотоотчеты. Для взаимодействия с родителями воспитанников в 2020 году были организованы официальные группы в социальных сетях, активно используются различные мессенджеры. Особое внимание уделяется сетевому взаимодействию в сети Интернет. Педагоги, вовлеченные в сетевое взаимодействие, не только накапливают опыт по интересной проблеме в сфере образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяя сферу взаимодействия с родителями (законными представителями), коллегами. Овладение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми, навыками поиска информации в Интернете, использование информационных технологий в образовательном процессе, внедрение сетевого взаимодействия, расширение круга профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала, качества образования.

Количество экземпляров библиотечного фонда детской литературы составляет 250 шт., методической – 310 шт., аудиотеки (CD - 35 шт.), видеотеки (VD- дисков – 32 шт.).

2.7. Материально – технические условия.

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат со спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

С целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов существует методический кабинет, который оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, необходимая методическая литература, дидактические, настольные игры, мягкие игрушки.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, организацией питания. Кабинеты педагога – психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинетах есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале имеются музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы,

атрибуты, бутафория. Для театрализованной: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей.

Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками – 6, морозильниками – 3 шт., электромясорубкой – 1, разделочными столами – 6, овощерезкой - 1 шт., полным комплектом посуды, соответствующим санитарным нормам. В СП «Детский сад № 69» имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В 2020 году в детском саду был проведён текущий ремонт 2 групповых помещений, 2 лестниц и коридоров.

В помещении пищеблока, в соответствии с санитарными требованиями установлена вытяжка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В структурном подразделении «Детский сад №36» имеются 5 групповых комнат со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Прогулочные площадки оснащены верандами, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки. На территории, закреплённой за детским садом, имеются огород, цветники, плодово-ягодный сад, спортивная площадка.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2020 учебного года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой и мультимедийным оборудованием.

В 2020 году в СП произведен текущий ремонт пищеблока и капитальный ремонт кровли.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

2.8.Заключение

Главное стратегическое направление развития структурных

подразделений «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» подразумевает организацию образовательно – воспитательного процесса на основе личностно - ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчётный период деятельность структурных подразделений отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации прав ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе и с применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

В связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» в 2021 году:

1. Организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для внедрения и использования образовательных

технологий дошкольного образования, связанных с использованием различных форм детской активности.

3. Укрепление материально-технической базы структурных подразделений.

III. Анализ показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	618	614
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	270	264
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	292/56,3	270/50,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,8	70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,9	64,7 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	-	0/0

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0	0 /0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/9,7	3/5,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/20,6	6/25,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	491/80	458 / 79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	116/18,8	115/18/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	100	25/3,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1	10/1,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/100	21 /100

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/100	34 /100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/70	20/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/70	20/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/30	7/26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/30	7/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/51,9	19/70,3
1.29.1	Высшая	человек/%	10/37	11/40,7
1.29.2	Первая	человек/%	4/14,8	8/29,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/48,1	11/ 40,8
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/29,6	3/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18,5	8/29,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4/14,8	4/14,8

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22,3	6/22,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	28/93,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	28/93,3
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	520/ 86,1	480/ 78,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	3,6кв. м	3,6кв. м

	расчете на одного учащегося			
--	-----------------------------	--	--	--

**3.2. Показатели деятельности структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования,
«Детский сад № 69» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	204	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204/100%	205/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	204/100%	205/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/10,7%	21/10,24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/10,7%	21/10,24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/10,7%	21/10,24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/10,7%	21/10,24%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,2	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/30,76%	5/31,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30,76%	5/31,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/69,23%	11/68,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69,23%	11/68,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38,46%	6/37,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7,69%	1/6,25%
1.8.2	Первая	человек/%	4/30,76%	5/31,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100%	16/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/38,46%	6/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/46,15%	6/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	1/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	14/87,5%	15/88%

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/62,5%	10/58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/204	16/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,15 кв. м	4,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	41,4кв.м	41,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

3.3. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	131	131

	образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	106	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	131/100	131/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131/100	131/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,08	1/0,08
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	131/100	131/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	131/100	131/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17 дней	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/33,3	4/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18,2	2/18,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/72,7	8/72,7

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/72,7	8/72,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/41,7	2/18,2
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8,33	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	4/33,3	2/18,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/33,3	4/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/36,4	4/36,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,6	2/16,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27,3	3/27,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/61,5	10/83,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/76,2	3/25
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	12/131	12/131

	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,71 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	94,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

С.В. Жукова