

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцеекина городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей спортивно-
эстетического цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
_____ О.Е.Панкратова
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ № 332-од
от «28» августа 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам религиозных культур и светской этике,
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

индивидуального обучения на дому

4Б класс

Адаптированная рабочая программа курса изобразительное искусство 7 класса (VII вида) составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно- методическому комплексу:

УМК «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс А. В .Кураев Москва ОАО «Просвещение», 2017

Программы, разрабатываемые для СКК VII вида, сохраняя обязательный минимум содержания, должны отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке (они выделены в предлагаемом тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Такой подход позволит учителям СКК обеспечить усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума

Количество часов, отведенное на изучение предмета в учебном плане

В 4 классе: всего 17 ч, в неделю 1 час (2 и 4 неделя)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; – знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; – знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; – формирование первоначальных представлений о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общие представления об исторической роли Православия в становлении российской государственности; – формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; – осознание ценности человеческой жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; – осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; – строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

<ul style="list-style-type: none"> – знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; – становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; – воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; – нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям; – получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеотрейлеров, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений. 	
---	--

Содержание учебного предмета

№ п/п	Основное содержание	Количество часов	Планируемые предметные результаты обучения по каждому разделу
1.	«Россия – наша Родина»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица). – Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников, чтобы разбираться и понимать, как нужно выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности. – Строить речевое высказывание в устной форме. – Делать выводы на основе анализа объектов. – Осуществлять синтез, составлять целое из частей. – Обобщать и классифицировать.
2.	«Основы православной культуры»	15	<ul style="list-style-type: none"> – Извлекать информацию из текста. – Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема). – Строить речевое высказывание в устной форме. – Объяснять понятия: добро, зло.
3.	«Подведение итогов курса»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Извлекать информацию из разных источников (текст, таблица). – Сопоставлять, сравнивать, анализировать и оценивать ситуации и тексты из различных источников, чтобы разбираться и понимать, как нужно выполнять моральные нормы в отношении

			<p>взрослых и сверстников в школе и дома, во внеучебных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Строить речевое высказывание в устной форме. – Делать выводы на основе анализа объектов. – Осуществлять синтез, составлять целое из частей.
--	--	--	---

Тематическое планирование

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации учебных занятий
«Россия – наша Родина»	Введение. Россия – наша Родина	1	<ul style="list-style-type: none"> – знать понятия ценности, идеалы. Уметь определять эти понятия в литературе – иметь представление для чего существуют культурные традиции 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
«Основы православной культуры»	Культура и религия Человек и Бог в православии	15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для чего человеку необходима религия; -что Религия дает человеку; -как Культура и Религия взаимодействует друг с другом; 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
	Православие и молитва Библия и Евангелие		<ul style="list-style-type: none"> -знать: почему христиане называют Бога «Отче», то есть «Отец»; - что такое молитва; -почему молитву «Отче наш» еще называют Господней молитвой 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
	Проповедь Христа Христос и Его Крест		<ul style="list-style-type: none"> - знать: что заповедал делать Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире; - что составляет истинное богатство христианина; -кого учил любить Иисус Христос 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
	Пасха Православное учение о человеке		<ul style="list-style-type: none"> - знать: с каким событием связан праздник Пасхи; - почему Христа называют Спасителем; - что символизирует яйцо 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>

Совесть и раскаяние Заповеди			<ul style="list-style-type: none"> - знать : что помогает человеку различать добро и зло; - кто является свидетелем любого недоброго поступка человека 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Милосердие Золотое правило этики			<ul style="list-style-type: none"> - знать, что каждый милосердный поступок — это ступень лестницы, ведущей к небесам. - знать: почему нельзя осуждать, сплетничать; 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Храм Икона			<ul style="list-style-type: none"> - знать значение слов: храм, собор, церковь, часовня, алтарь, канон. - знать: историю развития древнерусской иконописи; - чем икона отличается от картины 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Творческие работы учащихся. Подведение итогов			<ul style="list-style-type: none"> - уметь представлять собственный проект - уметь составлять кроссворды 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Как христианство пришло на Русь Подвиг			<ul style="list-style-type: none"> - знать: как связано понятие Святая Русь с крещением Руси; - зачем люди крестят детей 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Заповеди блаженства			<ul style="list-style-type: none"> - знать: в чем главное отличие заповедей Ветхого Завета от заповедей блаженства 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Зачем творить добро?			<ul style="list-style-type: none"> - знать: зачем Христос пришел в мир; - когда человек может испытать «духовную радость» 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Чудо в жизни христианина			<ul style="list-style-type: none"> - знать: что в жизни христианина может быть названо чудом 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний</p>
Православие о Божием суде			<ul style="list-style-type: none"> - знать: что такое для православного христианина вечная жизнь; - влияет ли земная жизнь на жизнь человека в 	<p>изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный</p>

			<p>вечности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - как определятся судьба человека в вечности; - одинаковый ли смысл в православии имеют слова «бессмертие» и «вечная жизнь» 	закрепление знаний
	Таинство Причастия Монастырь		<ul style="list-style-type: none"> - знать: от какого слова образовано слово «причастие»; - зависит ли действие причастия на человека от его душевного состояния; - что изменяется в людях, которые чаще причащаются 	изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний
	Отношение христианина к природе Христианская семья		<ul style="list-style-type: none"> - знать: как может проявляться «образ Божий» в человеке по отношению к природе; - должен ли человек быть ответственным за окружающий его мир. 	изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний
«Подведение итогов курса»	Подготовка творческих проектов учащихся Выступление учащихся со своими творческими работами	1	<ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно работать, работать в группах, планировать свою деятельность. - уметь представлять проект. - уметь представлять проект. - уметь отвечать на вопросы оппонентов; - иметь собственное представление по изученным темам. 	изучение нового материала комплексное применение знаний комбинированный закрепление знаний