государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцекина городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.	Зам. директора по УВРО.Е.Панкратова «27» августа 2020 г.	Директор ГБОУ СОШ № 6 г.о.СызраньС.В.Жукова Приказ № 332-од от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Секреты работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса

Данная учебная рабочая программа внеурочной деятельности «Культура устной и письменной речи: Секреты работы с текстом на ЕГЭ» составлена на основе учебно – методического пособия Н.А. Сениной и А.Г. Нарушевича «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», учебного плана ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань.

Количество часов, отведенное на изучение предмета в учебном плане

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
11	34	1

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- б) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные *результаты* освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать дальнейшего успешного профессионального обучения возможность или профессиональной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности курса

«Секреты работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

деятельности	Основные виды деятельности
групповая, фронтальная, индивидуальная дискуссия, самостоятельная работа	комплексная работа с текстом; лингвостилистический анализ текста; • сочинение-рассуждение; • редактирование текста; • работа с текстамиминиатюрами; • коммуникативные ситуации.
групповая, фронтальная, индивидуальная	комплексная работа с текстом; лингвостилистический анализ текста; • сочинение-рассуждение; • редактирование текста; • работа с текстамиминиатюрами; • коммуникативные ситуации.
	групповая, фронтальная, индивидуальная дискуссия, самостоятельная работа

	1	
авторскую позицию»	фронтальная,	текстом;
Тема 3.1. Авторская позиция,	индивидуальная	лингвостилистический
средства ее выражения.	дискуссия, самостоятельная	анализ текста;
Тема 3.2. Художественный текст,	работа	• сочинение-рассуждение;
средства выражения авторской		• редактирование текста;
позиции в художественном тексте.		_
Автор и рассказчик.		• работа с текстами-
Тема 3.3. Публицистический текст,		миниатюрами;
средства выражения авторской		
позиции в публицистическом		
тексте.		
Тема 3.4. Научно - популярный		
текст, средства выражения		
авторской позиции в научно –		
популярном тексте.		
Тема 3.5. Типовые конструкции для		
выражения авторской позиции.		
Тема 3.6. Типичные ошибки при		
формулировании позиции автора.		
Тема 3.7. Практическая работа		
«Выявляем авторскую позицию».		
Раздел 4. «Выражаем	групповая,	комплексная работа с
собственный взгляд на	фронтальная,	текстом;
<u>проблему»</u>	индивидуальная	лингвостилистический
Тема 4.1. Виды аргументов.		анализ текста;
Структура аргумента		• сочинение-рассуждение;
Тема 4.2. Типичные ошибки		• редактирование текста;
аргументации.		• работа с текстами-
Тема 4.3 Практическая		миниатюрами;
работа. «Выражаем собственный		• коммуникативные
		ситуации.
взгляд на проблему».		
Раздел 5. «Строим	групповая,	комплексная работа с
высказывание».	фронтальная,	текстом;
Тема 5.1. Основные средства связи	индивидуальная	лингвостилистический
между предложениями в тексте	дискуссия, самостоятельная	анализ текста;
Виды и формы вступления. Виды	работа	• сочинение-рассуждение;
заключения.	puootu	• редактирование текста;
Тема 5.2. Практическая работа		• работа с текстами-
«Строим высказывание».		миниатюрами;
"CIPOTIM DETORACIONALITIC".		• коммуникативные
		ситуации.
Раздел 6. «Оформляем	групповая,	комплексная работа с
<u>газдел с. «Оформляем</u> сочинение»	фронтальная,	текстом;
Тема 6.1. Грамматические ошибки	фронтальная, индивидуальная	• сочинение-рассуждение;
Тема 6.2. Речевые ошибки	підпопдушовая	сочинение-рассуждение,
Тема 6.3. Логические ошибки.		
Фактические ошибки		
Тема 6.4. Практическая работа		
тема 6.4. Практическая расота «Оформляем сочинение»		
«Оформияем сочинение»		
Раздел 7. «Оцениваем сочинение	самостоятельная работа	• сочинение-рассуждение;
Тема 7.1. Практическая работа	симостоятельная расота	• редактирование текста;
Toma /.1. Hpakin tookan paoota		редактирование текета,

«Оцениваем сочинение	
Тема 7.2. Итоговая работа	

Тематическое планирование

№	Тема занятия Всего		Из них	
раздела		часов	Теоретических	практических
1.	«Определяем круг проблем в тексте»	5	2	3
2.	«Комментируем проблему текста»	6	2	4
3.	«Выявляем авторскую позицию»	8	3	5
4.	«Выражаем собственный взгляд на проблему»	4	1,5	2,5
5.	«Строим высказывание»	3	1	2
6.	«Оформляем сочинение»	4	1,5	2,5
7.	«Оцениваем сочинение	4		4
	Всего	34	11	23