

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской
области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от 28.08.2019г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
_____ Т.Н.Будкина
28.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ № 347-од
от 29.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Человек и его здоровье

10 класс

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа учебного времени. Элективный курс направлен на максимальную адаптацию молодого человека к жизни. Темы курса дают детям определенные знания об опасных заболеваниях, инфекциях, которые могут повредить здоровью. Тематика курса помогает ребенку осознать себя в окружающем мире, понять, что его здоровье — это достояние всего общества, поэтому он должен относиться бережно к себе и своему здоровью, а также осознать то, что здоровье человека напрямую связано с факторами окружающей среды.

Курс помогает в осознании того, что человек — это биосоциальное создание: с одной стороны, это биологическое существо и у него есть биологические проблемы, а с другой стороны, человек — это личность. Для личности психическое здоровье может быть важнее, чем физическое. В решении этих задач помогают занятия с элементами психологического тренинга. Ребенок учится разбираться в проявлении своих эмоций, чувствах, мотивах поведения. Эта деятельность направлена на снижение стрессовых ситуаций, если же они и возникли, — на уменьшение их последствий.

Неотъемлемой составляющей жизни человека является его семья. Определенное место в программе уделяется вопросам пола, семьи в плане взаимоотношений между мужчиной и женщиной, родителями и детьми. Этот вопрос также рассматривается с двух сторон: физическое здоровье членов семьи и духовные взаимоотношения: любовь, уважение, сопереживание.

Заканчивается курс обобщающим уроком, на котором подводится итог работы за год. Дети должны прийти к убеждению, что от гармоничного единства личности, общества и природы зависит выживание цивилизации, качество окружающей среды и самоощущение в ней человека.

Рабочая программа элективного курса «Человек и его здоровье» (авторы: **Л. В. Максимычева, Е. В. Алексеева, О. С. Гладышева**) составлена в соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективных курсов согласно федерального базисного учебного плана элективных курсов по биологии.

Данная программа предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на **34** часа.

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
10	34	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к творческому труду, к работе на результат; бережному отношению к природе, к материальным и духовным ценностям;

- сформированность убеждённости в важной роли биологии в жизни общества, понимания особенностей методов, применяемых в биологических исследованиях;
- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- сформированность научной картины мира как компонента общечеловеческой и личностной культуры на базе биологических знаний и умений;
- признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, в том числе умением видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), умение работать с разными источниками биологической информации; самостоятельно находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, дополнительной литературе, справочниках, словарях, интернет-ресурсах); анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, выслушивать и сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные результаты:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• сформированности системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;• сформированности умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;• владению методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• свои права при обращении в лечебное учреждение;• наиболее распространенные заболевания, инфекции, их клиническая картина и профилактика;• хронические заболевания: причины возникновения, клиническая картина;• влияние наркотических средств (никотин, алкоголь, наркотики) на все системы организма и психику человека;• основные требования к охране труда;• значение питательных веществ, витаминов и минеральных веществ;• что такое рациональное питание;• влияние отравляющих веществ на организм человека;• о зависимости человеческого организма от ритмических процессов жизнедеятельности;• о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на организм человека;• заболевания, передающиеся половым путем;• об организации поведения и психики человека;• о психических процессах (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, эмоции); свойствах личности	<ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;• оказать первую помощь при травмах;• приготовить и использовать элементарные антисептические средства;• составить рацион питания;• ухаживать за новорожденными;• решать генетические задачи о человеке;• подсчитывать эффект суммации действий.

(индивидуальность, темперамент, воля, самооценка), навыках общения и разрешения конфликтов; состоянии окружающей среды в конкретной местности; влиянии окружающей среды на здоровье человека; мерах по улучшению качества окружающей среды.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема
		Социальная медицина 2 ч.
1		Актуальность проблемы медицинского образования школьников. Данные медицинской статистики.
1		Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие.
		Инфекционные заболевания 6 ч.
1		История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями.
1		Инфекционный процесс. Вирулентность. Инфекционная цепь. «Входные ворота инфекции».
1		Периоды инфекционного заболевания: инкубационный период, острый период, выздоровление.
1		Иммунитет, иммунная система, иммунная реакция, иммунная память.
1		Инфекционные заболевания дыхательной системы.
1		Инфекционные заболевания пищеварительной системы.
		Заболевания, связанные с вредными привычками 4 ч.
1		Понятие «вредные привычки». Основные группы вредных привычек.
1		Курение. Влияние курения на организм человека.
1		Алкоголь. Влияние алкоголя на системы органов, алкогольная болезнь печени, цирроз.
1		Наркотики. Состояние эйфории, физическая и психическая зависимость человека.
		Распространенные хронические заболевания 2 ч.

1		Классификация хронических заболеваний по группам.
1		Анемии. Виды анемии.
		Экстремальные ситуации: травматизм, отравления 6 ч.
1		Виды травм. Открытые повреждения; закрытые повреждения.
1		Причины травм. Предупреждение травматизма. Охрана труда
1		Виды ядохимикатов; условия безопасного применения ядохимикатов
1		Меры первой помощи при отравлении ртутью, фосфорорганическими соединениями и общедовитыми веществами.
1		Практическая работа 1. Приготовление растворов перманганата калия (для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов).
1		Лабораторная работа 1. Использование лейкопластыря и спиртового раствора иода при обработке ран.
		Гигиена питания 4 ч.
1		Состав пищи, питательные вещества.
1		Витамины, ги- повитаминозы и их последствия для организма.
1		Значение минеральных солей и воды, влияние нитратов, нитритов, пестицидов и солей тяжелых металлов на организм
1		Рациональное питание, культура питания
		Гигиена быта 2 ч.
1		Гигиена света; зрение.
1		Синтетические материалы, их влияние на организм человека.
		Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы 4 ч.
1		Заболевания, передающиеся половым путем.
1		Планирование семьи, задачи, стоящие перед генетикой; наследственные заболевания.
1		Лабораторная работа 2. Особенности ухода за новорожденным.
1		Практическая работа 2. Составление родословной семьи.
		Деятельность мозга и психические процессы 3ч.

1		Деятельность мозга, виды деятельности мозга, развитие деятельности мозга.
1		Лабораторная работа 3. Определение типа восприятия.
1		Лабораторная работа 4. Хорошая ли у вас зрительная память.
		Обобщающий урок «Быть человеком — это значит...» 1ч.
1		Зависимость выживания человеческой цивилизации от качества окружающей среды.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Неклеточные формы жизни	1 ч
2.	Прокариоты. Бактерии	2 ч
3.	Царство Грибов	2 ч
4.	Царство Растения	12 ч
5.	Царство Животных	15 ч
6.	Работа с материалами ЕГЭ	2 ч
	ИТОГО	34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Социальная медицина	2 ч
2.	Инфекционные заболевания	6 ч
3.	Заболевания, связанные с вредными привычками	4 ч
4.	Распространенные хронические заболевания	2 ч
5.	Экстремальные ситуации: травматизм, отравления	6 ч
6.	Гигиена питания	4 ч
7.	Гигиена быта	2 ч
8.	Половая система человека и связанные с ней социальные проблемы	4 ч
9.	Деятельность мозга и психические процессы	3 ч
10.	Обобщающий урок «Быть человеком — это значит...»	1 ч
	ИТОГО	34