

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской
области**

РАССМОТРЕНА

ПРОВЕРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

На заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Зам. директора по УВР
_____ О.Е.Панкратова
«27» августа 2020 г.

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ № 332-од
от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Информационная безопасность

9 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классах составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций М.С. Наместниковой Информационная безопасность. М.: Просвещение, 2019, плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Метапредметные результаты:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений, объяснять их сходство;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности

содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
<p>1. Общение в социальных сетях и мессенджерах Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.</p> <p>2. С кем безопасно общаться в интернете Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.</p> <p>3. Пароли для аккаунтов социальных сетей Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.</p> <p>4. Безопасный вход в аккаунты Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.</p> <p>5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.</p> <p>6. Публикация информации в социальных сетях Персональные данные. Публикация личной информации.</p> <p>7. Кибербуллинг Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.</p> <p>8. Публичные аккаунты Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.</p> <p>9. Фишинг Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов.</p>	<p>Беседы, тренинги, творческие работы, комбинированный урок, лекции, семинары, лабораторные работы, конференции. Самоанализ, обсуждение</p>	<p>просмотр учебных фильмов изложение своей точки зрения; моделирование ситуации; оценивание и интерпретация информации из разных источников; презентация результатов совместной/индивидуальной деятельности; выполнение диагностических тестов; фронтальный опрос; беседа.</p>

<p>Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах. Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>10. Что такое вредоносный код Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.</p> <p>11. Распространение вредоносного кода Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</p> <p>12. Методы защиты от вредоносных программ Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.</p> <p>13. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства. Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов</p> <p>14. Социальная инженерия: распознать и избежать Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.</p> <p>15. Ложная информация в интернете Фейковые новости. Поддельные страницы.</p> <p>16. Безопасность при использовании платежных карт в интернете Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.</p> <p>17. Беспроводная технология связи</p>		
---	--	--

<p>Уязвимости wi-fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях. 18. Резервное копирование данных Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах. Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов 19. Повторение, резерв</p>		
---	--	--

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	наименование раздела/темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
2.	С кем безопасно общаться в интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
4.	Безопасный вход в аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
6.	Публикация информации в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
7.	Кибербуллинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
8.	Публичные аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
9.	Фишинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
10.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
11.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
12.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
13.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
14.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
15.	Что такое вредоносный код	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
16.	Распространение вредоносного кода	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
17.	Методы защиты от вредоносных программ	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
18.	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
19.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
20.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
21.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.

22.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
23.	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
24.	Ложная информация в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
25.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
26.	Беспроводная технология связи	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
27.	Резервное копирование данных	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
28.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
29.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
30.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
31.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
32.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
33.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
34.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
		34	34		

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
2.	С кем безопасно общаться в интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
4.	Безопасный вход в аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
6.	Публикация информации в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
7.	Кибербуллинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
8.	Публичные аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
9.	Фишинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
10.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
11.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
12.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
13.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
14.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
15.	Что такое вредоносный код	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
16.	Распространение вредоносного кода	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
17.	Методы защиты от вредоносных программ	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
18.	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
19.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
20.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
21.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.

22.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
23.	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
24.	Ложная информация в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
25.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
26.	Беспроводная технология связи	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
27.	Резервное копирование данных	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
28.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
29.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
30.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
31.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
32.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
33.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
34.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
		34	34		

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
2.	С кем безопасно общаться в интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
4.	Безопасный вход в аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
6.	Публикация информации в социальных сетях	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
7.	Кибербуллинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
8.	Публичные аккаунты	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
9.	Фишинг	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
10.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
11.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
12.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
13.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
14.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
15.	Что такое вредоносный код	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
16.	Распространение вредоносного кода	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
17.	Методы защиты от вредоносных программ	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
18.	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
19.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
20.	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
21.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.

22.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
23.	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
24.	Ложная информация в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
25.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
26.	Беспроводная технология связи	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
27.	Резервное копирование данных	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
28.	Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
29.	Выполнение индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
30.	Выполнение групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
31.	Защита индивидуальных проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
32.	Защита групповых проектов	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
33.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
34.	Повторение	1	1		презентация, ноутбук, проектор.
		34	34		