

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской  
области**

РАССМОТРЕНА

ПРОВЕРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

На заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Е. Панкратова  
«27» августа 2020 г.

Директор  
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань  
\_\_\_\_\_ С.В.Жукова  
Приказ № 332-од  
от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)  
индивидуального обучения на дому  
**«Рассказы по истории Самарского края»**

4 Б класс

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) индивидуального обучения на дому по внеурочной деятельности «История Самарского края» разработана на основе Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» (в двух частях) авторского коллектива: Козловской Г. Е., Репинецкого А.И., Захарченко А. В., Королева А. И., Ремезовой Л. А., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

Программа внеурочной деятельности «История Самарского края» рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## Содержание курса

№п/п	содержание курса	форма организации деятельности	виды деятельности
1	Введение	— занятие-игра	— планировать деятельность по изучению истории самарского края.
2	Открывая страницы истории Самарского края.	— лабораторное занятие на основе документов географических и исторических карт — практикум экскурсия	— выделять основные вехи истории самарского края: от крепости Самара до современных дней — систематизировать материал в таблице «народы Самарского края» — представлять работу археолога — давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории самарского края
3	Самарский край в Средние века.	— лабораторное занятие на основе документов географических и исторических карт — практикум — квест	— извлекать информацию из исторических источников — объяснять значение терминов и понятий — показывать на карте города Волжской Булгарии
4	Самарский край в XVI—XVII веках	— лабораторное занятие на основе документов географических и исторических карт — практикум — дебаты — экскурсия	— составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара» — показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации — характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. — давать оценку историческим личностям — объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию
5	Самарский край в XVIII—первой половине XIX в.	— лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт — конференция по защите сообщений	— осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций — осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций

		— дебаты	
6	Обобщающий урок	— занятие-игра — конкурс	— подводить итоги проектной деятельности

**Тематическое планирование  
(4 класс)**

№	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
1	Введение	1	1		презентация
	<b>Глава I. Открывая страницы истории Самарского края.</b>				
2	Самарская область — наша малая Родина	1	1		карта
3	Народы Самарского края	2	1	1	— картины и репродукции картин художников — DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
4	Археология Самарского края	1		1	— CD с медиа-презентациями
5	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	1	1	— карта Самарской области; — Карта города Сызрань
	<b>Глава II. Самарский край в Средние века</b>				
6	Происхождение топонима Самара	1	1		— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
7	Волжская Булгария	1	1		— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
8	Самарский край под властью Золотой Орды	1	1		— CD с медиа-

					презентациями
9	Волжское казачество и Ногайская Орда	1		1	— CD с медиа-презентациями
	<b>Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках.</b>				
10	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	1		— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
11	Крепость Самара на защите юго-восточных Рубежей государства	1	1		— карта Самарской области
12	Заселение Самарского края в XVII веке	1		1	— карта Самарской области
13	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	2		— карта Самарской области
14	Степан Разин в Самарском крае	1		1	— карта Самарской области
15	Основание и развитие города Сызрань	1		1	— карта города Сызрань
16	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2	1	1	— карта Самарской области
	<b>Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.</b>				
17	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	1		— CD с медиа-презентациями
18	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1		1	— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
19	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	1		— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»

20	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1		1	— карта Самарской области
21	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2	1	1	— карта Самарской области
22	Декабристы в Самарском крае	1	1		— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
23	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	1	1	— DVD с документальными фильмами по теме «Самарские судьбы»
24	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине ХК	1	1		— карта Самарской области
25	Образование Самарской губернии	1	1		— CD с медиа-презентациями
26	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2	1	1	— CD с медиа-презентациями
27	Повторительно-обобщающий урок	1	1		— атлас
		34	21	13	

