

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской
области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
_____ О.Е. Панкратова
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ № 332-од
от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Экономика: первые шаги»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
индивидуального обучения на дому

4 Б класс

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) индивидуального обучения на дому по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 1-4 классы составлена на основе авторской рабочей программы по внеурочной деятельности О.С. Корнеева Экономика: первые шаги. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва, "Вентана - Граф", плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань, », примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающемуся, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных ему психофизическим особенностям, образование в пределах ФГОС НОО.

ИУП составлен на один учебный год, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

Количество часов, отведенных на изучение курса в учебном плане

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
4 класс	34 часа	1 час

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование получения знаний о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов.
- Формирование представлений о таких качествах личности, как экономность, бережливость.
- Осознавать, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Развитие понимания, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом и нуждается в помощи).

Метапредметные результаты:

- Способность сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- Умение объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый»;
- Умение обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- Умение обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- Умение объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- Формирование умения осуществлять действия по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду;
- Формирование уважения к труду людей разных профессий.

- Различать потребности по видам;
- Определять потребности домашних питомцев;
- Формулировать свои потребности.
- Оценивать свои желания и возможности их реализации.
- Соотносить виды товаров и место их приобретения;
- Различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- Кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги
- Раскрывать причины возникновения денег.
- Различать российские и иностранные деньги.
- Объяснять, как оплачивают товары и услуги.
- Определять размер сдачи при осуществлении покупки.
- Устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами.
- Выделять существенные характеристики товара.
- Производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета.
- Осуществлять простейшие экономические расчёты.
- Планировать результаты экономии и бережливости.
- Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.
- Определять источники формирования богатства;
- Сравнить возможные пути распоряжения богатством;
- Различать материальные и нематериальные ценности;
- Обосновывать важность меценатства и милосердия;
- Объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.
- Обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.
- Различать виды ресурсов;
- Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей;
- Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров.

Содержание курса внеурочной деятельности

содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
4 класс		
Богатство и бедность	Практическая, игровая и исследовательская. Ролевые игры, экскурсии, наблюдения. Игра, диалог, практикумы, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования. Публичная защита проектов, самостоятельная работа,	Исследования: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»; тема проекта «Как распорядиться богатством»; тема доклада «Русские меценаты»; игра «Служба быта»; встреча с человеком интересной профессии;
Труд — основа жизни		
Как товары производят		

	мини- конференция.	экскурсия в школьную столовую; экскурсия в библиотеку; экскурсия в музей; темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье». прогулка в парк за природным материалом; изготовление изделий из природного материала для подарка; игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»; экскурсия в магазин; экскурсия на почту; проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.; рисование на темы проектов
--	--------------------	--

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Наименование темы	Количество часов		Наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	Из них вне аудитории	
Богатство и бедность (10 ч)				
1	Как создаётся богатство	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
2	Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).	1	1	
3	Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.	1		
4	Открытия и изобретения. Создание новых технологий.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
5	Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
6	Богатство и культура.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
7	Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству	1		
8	Богатство и милосердие.	1		
9	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.	1		
10	За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские	1		

	дома			
Труд основа жизни (14 ч)				
11	Ценность и значимость труда.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
12	Труд как потребность человека.	1		
13	Труд как источник материальных благ.	1		
14	Оценка труда. Почему труд по-разному ценится.	1		
15	Заработная плата.	1		
16	Трудовые награды.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
17	Важность учебного труда школьников.	1	1	
18	Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	1		
19	В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
20	Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.	1	1	
21	Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).	1		
22	Продукт труда — результат труда людей.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
23	Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).	1		
24	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.	1		
Как товары производят (10 ч)				
25	Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.	1	1	
26	Ресурсы.	1	1	
27	Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
28	Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
29	Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
30	Важность труда людей разных профессий.	1		
31	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1		
32	Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара.	1		

33	Фабрика, завод — места, где производят товары.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
34	Подводим итоги.	1		Презентация, мультимедийное оборудование