

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7 классах

в ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

*РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7А, 7Б КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ*

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7 класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 45 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку
в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.		45
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		80,4%

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 29 чел., из них:

- 3 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

- 4 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 27 чел., из них:

- 3 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

- 3 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень

учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы²

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 14 семиклассников (31,11 %) ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань получили отметку «3».

18 обучающихся (40 %) получили отметку «4».

Максимальное количество первичных баллов набрали 3 участника ВПР (6,67 %).

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505567	44,22	303090	26,51	90779	7,94
Самарская области	26085	2674	10,25	513230	44,89	376491	32,93	136396	11,93
Всего по школе	45	2	4,44	14	31,11	18	40	11	24,44
7А	22	1	4,5	7	31,81	8	36,36	6	27,27
7Б	23	1	4,3	7	30,43	10	43,48	5	21,74

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Данный показатель превышает результаты по Самарской области и РФ. Оба класса показали примерно одинаковый результат, различия незначительные: в 7А на 1,38% больше «3», на 7,12% меньше «4» и на 5,53% больше «5» чем в 7Б.

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения
По английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67%	34,45
Самарская область	89,75%	44,86
ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань	95,55%	64,44
7 А	95,44%	63,63
7 Б	95,65%	65,22

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 64,44% обучающихся, что на 19,58 % выше показателя по Самарской области (44,86 %) и на 29,99% выше показателя по Российской Федерации (34,45%).

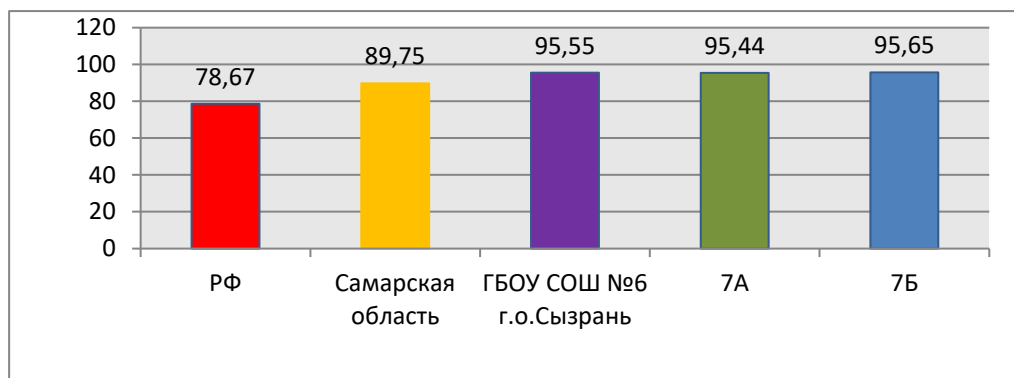
Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7Б класса (65,22 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Одинаковое количество участников получили по ВПР по английскому языку отметку «2»: в 7А – 1(4,5%), в 7Б -1 (4,3 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7А классе.

Диаграмма 2.1.1

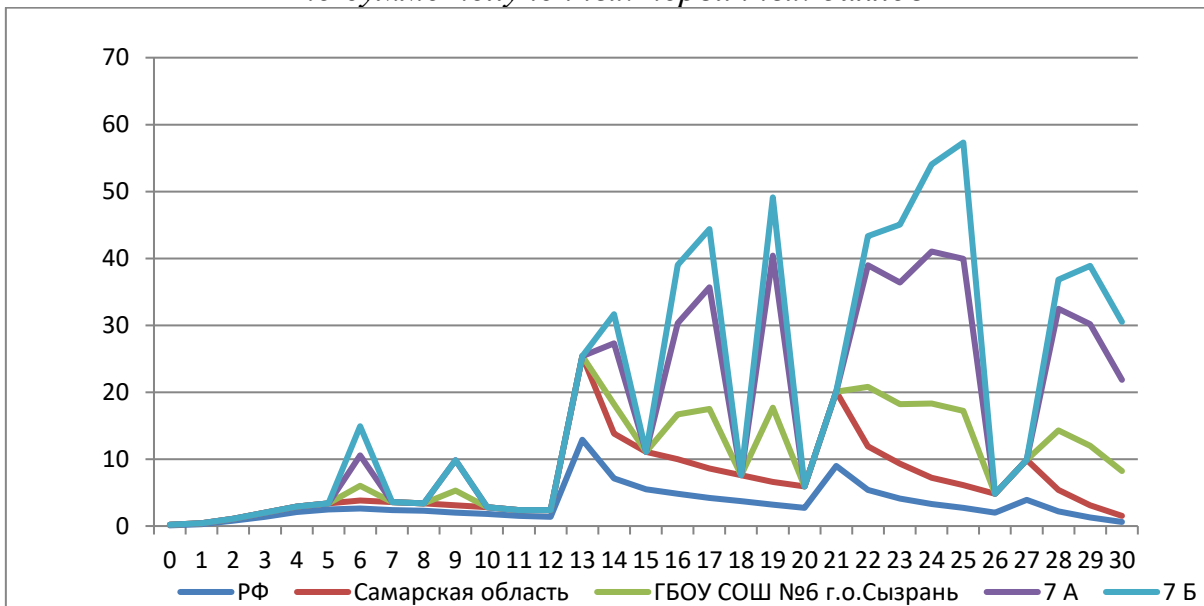
*Сравнение уровня обученности учащихся 7 классов
по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,55 % участников, что на 5,8 % выше показателей по Самарской области и на 16,88% выше показателей по РФ.

Лучше всего результаты показал 7Б класс.

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов



Первичный балл	Количество
null	1
24	5
6	1
17	4
25	5
22	4
19	5
30	3
28	4
23	4
16	3
29	4
14	2
9	1

Первичный балл	Количество
24	3
6	1
17	2
25	4
22	1
19	2
30	2
28	1
23	2
16	2
29	2

Первичный балл	Количество
14	1

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	76
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	76,67
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	68,89
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	62,22
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	55,56
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	48,89
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	79,11
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	77,78
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	85,33

Обучающиеся 7 классов школы выполнили все предложенные задания успешнее по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения выше более чем на 30 % по следующим навыкам: 6.навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. По всем остальным навыкам показатели отличаются менее чем на 30%.

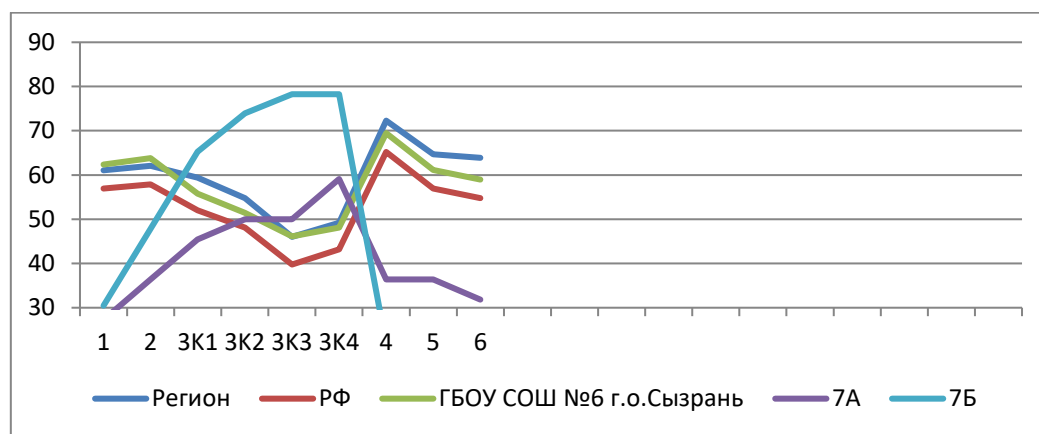
Значительное число семиклассников Самарской области обладают навыками:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (61,01%);
- осмысленное чтение текста вслух (62,08%);
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (72,29%);
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (64,65%);
- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (63,88%)

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания: Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- в 7Б классе результаты выполнения 2 из 6 заданий (30%) выше значений Самарской области.

Завышенных оценок нет.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

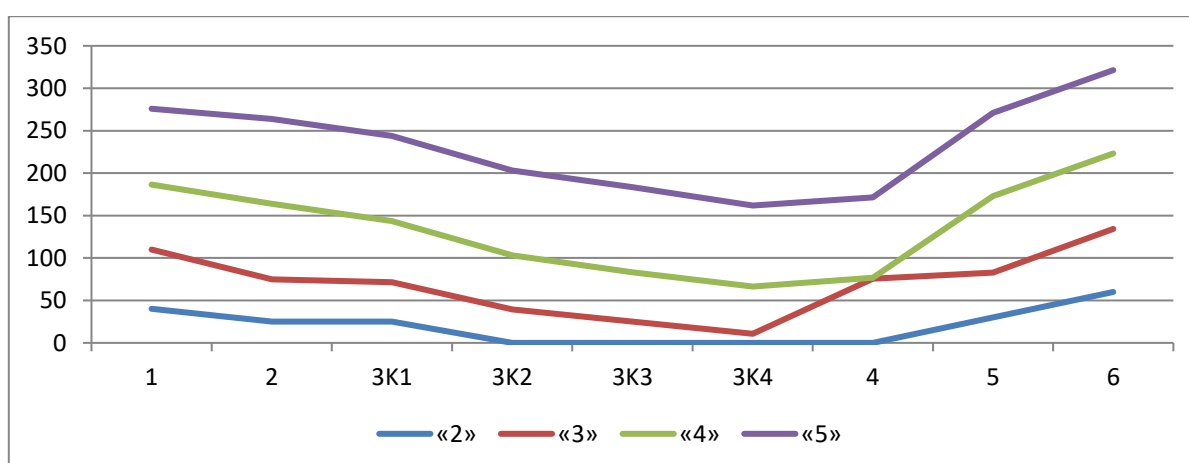
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

задания	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	40	53,01	70	70,39	76,67	88,11	89,09
2	27,64	25	50,76	50	76,66	88,89	94,29	100
ЗК1	12,62	25	44,85	46,43	80,48	72,22	96,49	100
ЗК2	10,19	0	39,74	39,29	74,73	63,89	94,91	100
ЗК3	7,36	0	30,96	25	63,36	58,33	88,25	100
ЗК4	8,52	0	33,83	10,71	67,74	55,66	90,92	95,45
4	34,13	0	60,03	75,71	84,34	1,11	95,28	94,55
5	29,54	30	56,78	52,86	76,29	90	92,12	98,18
6	23,55	60	54,57	74,29	77,92	88,89	94,58	98,18

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

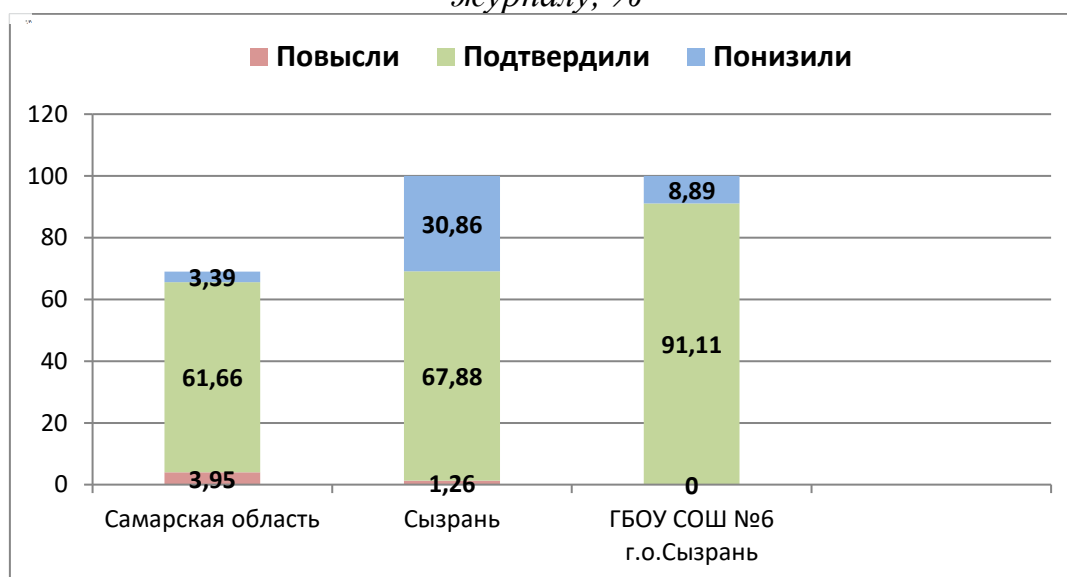


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	3,39	61,66	3,95
Сызрань	30,86	67,88	1,26
Вся школа	8,89	91,11	0
7А	4,5	95,5	0
7Б	8,7	91,3	0

Данная таблица показывает, что 91,11% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, у 8,89 % участников отметка за ВПР ниже, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше)