Урок русского языка в 9 классе

Сложноподчинённое предложение с придаточными определительными

Разработала
Панкратова Ольга Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Сызрань, 2021

ТЕМА: **Сложноподчинённое предложение с придаточными определительными**

ЦЕЛИ: углубление знаний о видах сложноподчинённых предложений.

Задачи урока:

образовательные:

~ познакомиться со структурой сложноподчинённого предложения с придаточными определительными;

~ формировать умение определять и характеризовать сложноподчинённые предложения с придаточной определительной;

~ закрепить навык постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении с придаточной определительной;

~ закрепить навык правильного словоупотребления, исправления речевых ошибок;

развивающие:

~ тренироваться в умении делать комплексный анализ текста;

~ тренироваться выполнять разбор сложноподчинённых предложений с придаточной определительной;

~ развивать мыслительные навыки;

воспитательные:

~ расширить кругозор учащихся;

~ учить выражать личностное отношение к окружающему миру;

~ поддерживать мотивацию к изучению русского языка через нетрадиционную форму урока.

Тип урока: урок объяснения нового материала.

Вид урока: урок по технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Дидактический материал: раздаточный материал (карточки с текстами, таблицы), кластер.

Наглядные пособия: таблица «Виды сложноподчинённых предложений»

Педагогическая технология: ***технология развития критического мышления через чтение и письмо***, цель которой – развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

О с н о в а т е х н о л о г и и – трёхфазовая структура урока: вызов, осмысление, рефлексия.

План урока:

Фаза	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приёмы и методы
Вызов	1. Слово учителя. 2. Активизация знаний.	1. Вспоминают, что знают о сложноподчинённом предложении с придаточным определительным.	1. Мозговой штурм.
	2. «Верные и неверные утверждения».	2. Целеполагание.	
Осмысление	1. Предлагается текст с теоретическим материалом о сложноподчинённом предложении с придаточным определительным. 2. Обращение к «верным/неверным утверждениям». 3. Даются задания.	1. Инсерт. ➢ Ведут записи. ➢ Рефлексия: дополнение кластера. 2. Диалог. 3. Выразительное чтение текста, его комплексный анализ.	1. Активное чтение. Индивидуальная работа. ➢ Таблица. ➢ Групповая работа. ➢ Дискуссия. 2. Групповая работа. 3. Индивидуальная и групповая работа.
Рефлексия	1. Предлагается кластер.	1. Ведут записи.	1. Возврат к полученной информации по теме. 2. Творческая работа.

ХОД УРОКА

I. ВЫЗОВ.

1. Слово учителя. Обращение к эпиграфу. (3 мин.)

Ум одежда которая (н..)когда (не)износ..т?ся.

Как вы понимаете данное высказывание?
(разбираем орфографию и пунктуацию)

2. Активизация знаний.

1. "Верные и неверные утверждения" (индивидуальная работа – графический тест-диктант). (5 мин.)

(На каждой парте распечатка)

Если вы согласны с данным утверждением, поставьте +, если не согласны –.

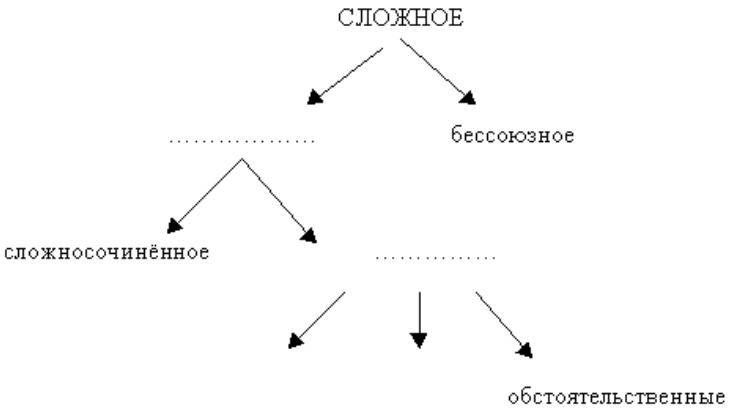
1. Союзы ЧТО, ЕСЛИ, ГДЕ – подчинительные союзы.
2. Определение не отвечает на вопрос ЧЕЙ?
3. Сложноподчинённое предложение состоит из главного и придаточного предложения.
4. ОДНАКО – подчинительный союз.
5. В сложносочинённом предложении все части предложения равноправны.
6. В предложении СДЕЛАНО ВСЁ, ЧТОБЫ Я МОГ ЖИТЬ СПОКОЙНО первая часть – придаточное предложение.
7. Союзное слово является членом предложения.
8. Придаточное предложение может стоять только после главного предложения.

1	2	3	4	5	6	7	8
+	-	+	-	-	-	+	-

- Прочитайте все верные утверждения.
- Все согласны с данными утверждениями?
- Прочитайте все неверные утверждения, исправьте их, аргументируйте свой выбор.
- Все согласны с данными утверждениями?

2. "Восстановление слепой схемы" (работа в парах). (2 мин)

(Схема записана на доске.)



Учитель: Мы начинаем изучать виды придаточных в сложноподчинённых предложениях. Посмотрите на ЭПИГРАФ нашего урока. Задайте вопрос от главной части предложения к придаточной.(одежда КАКАЯ? Которая никогда не износится) вопрос какого члена предложения? (ОПРЕДЕЛЕНИЯ) значит, как называется такое придаточное? (ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ)

Правильно! Теперь сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока.

Учащиеся: **Тема урока - сложноподчинённое предложение с придаточным определительным**. (Запись в тетрадь даты и темы урока.)

3. Целеполагание. (2 мин)

- сформулируйте цели нашего урока.

Учащиеся: **Цели урока:**

1) узнать, от чего задаётся вопрос к придаточной определительной (от всей главной части или от одного слова);
2) узнать, есть ли указательные слова в главной части сложноподчинённого предложения с придаточной определительной;
3) определить место придаточной определительной в составе сложноподчинённого предложения;

II. ОСМЫСЛЕНИЕ.

1. Инсерт. (7 мин)

Индивидуальная работа. Чтобы узнать всё это, обратимся к материалу на распечатанных листочках. Который дублирует содержание параграфа 22 учебника. Во время чтения сделайте пометки на полях

«V» - знал	«+» - узнал	«?» - хочу узнать или вспомнить

ТЕКСТ

Придаточные определительные отвечают на вопрос КАКОЙ?

Они относятся к члену главного предложения, которое выражено именем существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, например: *Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей* (каких людей?), ***которые любят и умеют работать.***

Врач подошёл к больному (какому больному), ***которому вчера была сделана операция***

Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзными словами *который , что, куда, где* и др.

Часто, чтобы выделить определяемое существительное и придаточное предложение к существительному прибавляется указательное слово, например: *Покажите мне **те** книги, которые лежат на верхней полке.*

Придаточные определительные всегда стоят после определяемого слова, например: *На поляну, **где вырос огромный дуб**, мы вышли под вечер*

Союзные слова *который, какой, чей* согласуются с определяемым словом.

(примерно получится)

«V» - знал	«+» - узнал	«?» - хочу узнать
	Придаточные определительные относятся к сущ. в главной части предложения.	Что такое «определяемое слово»?
Отвечают на вопросы *какой? чей?*	Присоединяются к главной части только при помощи союзных слов *который, какой, чей, кто, что, где, куда, откуда, когда.*	Что значит согласуются?
	Имеют строго определённое место в составе сложноподчинённого предложения: после определяемого слова.	
	Союзные слова *который, какой, чей* согласуются с определяемым словом.	

Обсуждаем прочитанное

- Что вы уже знали из прочитанного?
- Что нового узнали?
- О чём хотите узнать подробнее или вспомнить ранее изучаемое?

(определяемое слово – это слово-существительное, от которого мы задаём вопрос к определению, а в данном случае к придаточному предложению

Согласуются – значит стоят в той же форме, что и главное слово, т.е. союзное слово который согласуется с определяемым слове в падеже и числе

2. Первичное формирование умений и навыков. (10 мин)

Молодцы! Закрепим полученную теоретическую информацию на ярких примерах.

1. Перед вами текст. Прочитайте его выразительно. (Работа в группах).
Леса – это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. Вы помните, конечно, то удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающее нас, когда мы попадаем в лес из душного города.
Невозможно перечислить все те бедствия, какие несёт истребление лесов. В тех местах, где леса уничтожены, земля заболевает бесплодием и сухими язвами оврагов.

Задания устные:

1) О чём рассказывается в данном тексте?
2) Какова его тема и основная мысль?
3) К какому стилю он относится? Докажите.

Задание письменное: Найдите в тексте и выпишите в тетрадь примеры сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, связанными разными союзными словами. Найдите определяемое слово в главной части предложения и от него поставьте вопрос к придаточной. Найдите пример указательного слова, употребленного в одном из сложноподчинённых предложений с придаточной определительной.

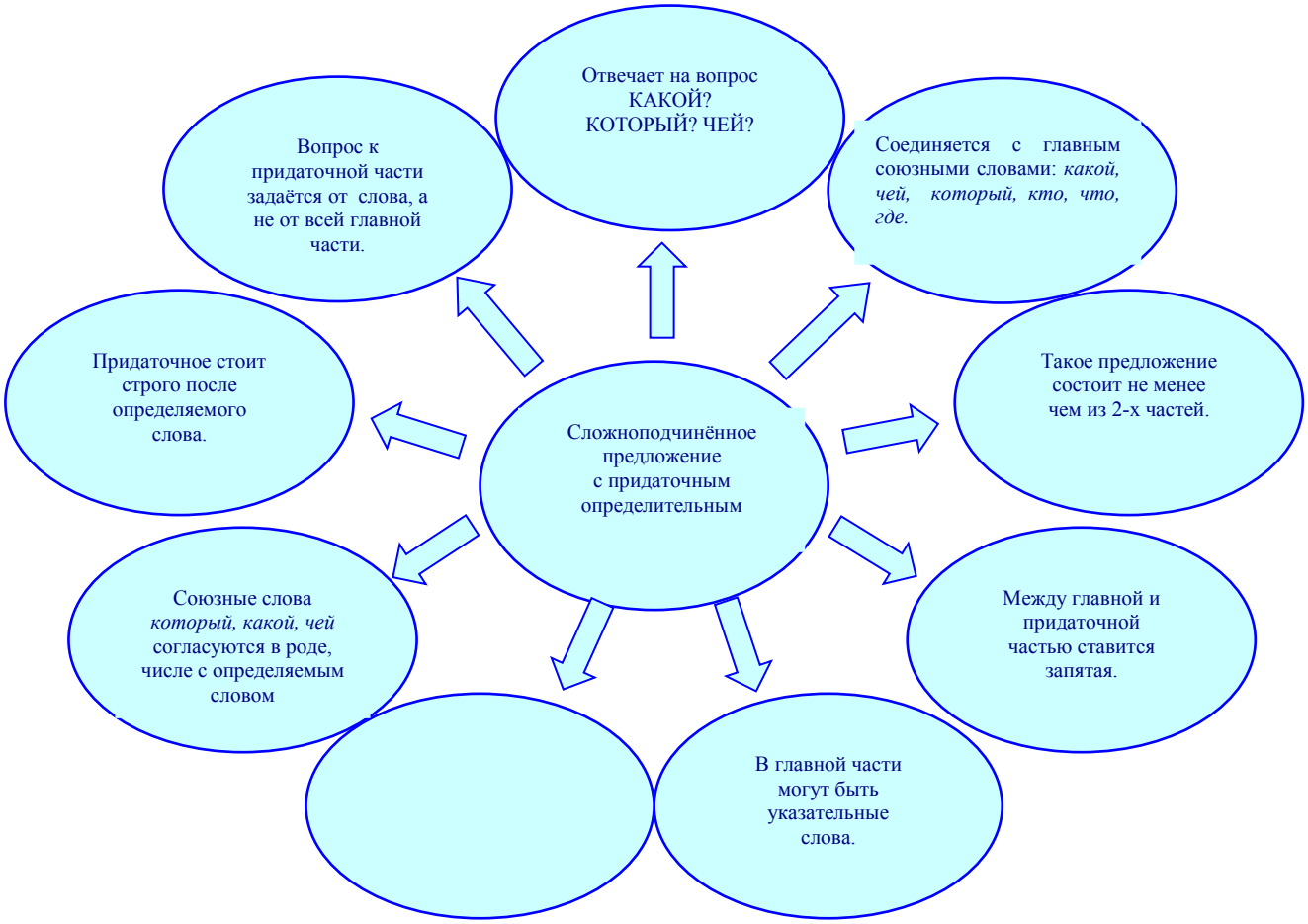
Учитель: Обменяйтесь своими работами, проверьте друг дуга, сделайте замечания. Проверим, что у вас получилось.

- На основании выписанных вами примеров сложноподчиненных предложений с придаточными определительными сделайте вывод о месте придаточной определительной части в составе сложноподчинённого предложения.

Учащиеся делают совместный в ы в о д: Придаточная определительная часть может стоять в середине главной части или после неё, но всегда она находится после определяемого слова.

III. РЕФЛЕКСИЯ. (3 мин)

Итак, мы познакомились со сложноподчинёнными предложениями с придаточными определительными. Ещё раз вспомните главное, что вы узнали об этом виде придаточных частей в составе сложного предложения, создав кластер. *(Учащиеся создают кластер, выходя по одному по очереди к доске).*



ОЦЕНКА РАБОТЫ (по таблице)

IV. <u>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.</u> (2 мин)

§22

1) С*конструируйте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными*.

- **Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными по их началу, запишите, расставляя знаки препинания.**

Я с жадностью читаю книги { которые / в которых / из которых

- **Дополните выделенные слова в главных предложениях придаточными определительными, выбрав нужную форму союзного слова *который*. Перепишите, расставляя запятые.**

1) В **книге** рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника (подарил мне товарищ).
2) **Игру** пришлось закончить из-за наступившей темноты (мы увлеклись).
3) **У стадиона** в этот день было особенно оживлённо (один за другим подходили участники соревнований).

2) *ЛОВИ ОШИБКУ!*

Прочитайте предложения. Какие речевые недочёты в них вы нашли? Исправьте предложения.

- «Евгений Онегин» - роман в стихах, в которых Пушкин создал лирический образ Татьяны.
- А.С.Пушкин своим романом вызвал неоднозначную оценку критиков, который полностью был издан в 1833 году.
-

Сделайте вывод о речевых ошибках, связанных со сложноподчинёнными предложениями с придаточными определительными.

ПРИЛОЖЕНИЕ (для распечатки)

1. "Верные и неверные утверждения"

Если вы согласны с данным утверждением, поставьте +, если не согласны –.

1 Союзы ЧТО, ЕСЛИ, ГДЕ – подчинительные союзы.
2 Определение не отвечает на вопрос ЧЕЙ?
3 Сложноподчинённое предложение состоит из главного и придаточного предложения.
4 ОДНАКО – подчинительный союз.
5 В сложносочинённом предложении все части предложения равноправны.
6 В предложении СДЕЛАНО ВСЁ, ЧТОБЫ Я МОГ ЖИТЬ СПОКОЙНО первая часть – придаточное предложение.
7 Союзное слово не является членом предложения.
8 Придаточное предложение может стоять только после главного предложения.

1 2 3 4 5 6 7 8

1. "Верные и неверные утверждения"

Если вы согласны с данным утверждением, поставьте +, если не согласны –.

1 Союзы ЧТО, ЕСЛИ, ГДЕ – подчинительные союзы.
9 Определение не отвечает на вопрос ЧЕЙ?
10 Сложноподчинённое предложение состоит из главного и придаточного предложения.
11 ОДНАКО – подчинительный союз.
12 В сложносочинённом предложении все части предложения равноправны.
13 В предложении СДЕЛАНО ВСЁ, ЧТОБЫ Я МОГ ЖИТЬ СПОКОЙНО первая часть – придаточное предложение.
14 Союзное слово не является членом предложения.
15 Придаточное предложение может стоять только после главного предложения.

1 2 3 4 5 6 7 8

1. "Верные и неверные утверждения"

Если вы согласны с данным утверждением, поставьте +, если не согласны –.

1 Союзы ЧТО, ЕСЛИ, ГДЕ – подчинительные союзы.
16 Определение не отвечает на вопрос ЧЕЙ?
17 Сложноподчинённое предложение состоит из главного и придаточного предложения.
18 ОДНАКО – подчинительный союз.
19 В сложносочинённом предложении все части предложения равноправны.
20 В предложении СДЕЛАНО ВСЁ, ЧТОБЫ Я МОГ ЖИТЬ СПОКОЙНО первая часть – придаточное предложение.
21 Союзное слово не является членом предложения.
22 Придаточное предложение может стоять только после главного предложения.

1 2 3 4 5 6 7 8

Придаточные определительные отвечают на вопрос КАКОЙ?
Они относятся к члену главного предложения, которое выражено именем существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, например: *Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей* (каких людей?), ***которые любят и умеют работать.***
Врач подошёл к больному (какому больному), ***которому вчера была сделана операция***
Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзными словами *который , что, куда, где* и др.
Часто, чтобы выделить определяемое существительное к нему прибавляется указательное слово, например: *Покажите мне* ***те*** *книги, которые лежат на верхней полке.*
Придаточные определительные всегда стоят после определяемого слова, например: *На поляну,* ***где вырос огромный дуб****, мы вышли под вечер*
Союзные слова *который, какой, чей* согласуются с определяемым словом.

Придаточные определительные отвечают на вопрос КАКОЙ?
Они относятся к члену главного предложения, которое выражено именем существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, например: *Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей* (каких людей?), ***которые любят и умеют работать.***
Врач подошёл к больному (какому больному), ***которому вчера была сделана операция***
Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзными словами *который , что, куда, где* и др.
Часто, чтобы выделить определяемое существительное к нему прибавляется указательное слово, например: *Покажите мне* ***те*** *книги, которые лежат на верхней полке.*
Придаточные определительные всегда стоят после определяемого слова, например: *На поляну,* ***где вырос огромный дуб****, мы вышли под вечер*
Союзные слова *который, какой, чей* согласуются с определяемым словом.

Придаточные определительные отвечают на вопрос КАКОЙ?
Они относятся к члену главного предложения, которое выражено именем существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, например: *Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей* (каких людей?), ***которые любят и умеют работать.***
Врач подошёл к больному (какому больному), ***которому вчера была сделана операция***
Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзными словами *который , что, куда, где* и др.
Часто, чтобы выделить определяемое существительное к нему прибавляется указательное слово, например: *Покажите мне* ***те*** *книги, которые лежат на верхней полке.*
Придаточные определительные всегда стоят после определяемого слова, например: *На поляну,* ***где вырос огромный дуб****, мы вышли под вечер*
Союзные слова *который, какой, чей* согласуются с определяемым словом.

Леса – это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. Вы помните, конечно, то удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающее нас, когда мы попадаем в лес из душного города.
Невозможно перечислить все те бедствия, какие несёт истребление лесов. В тех местах, где леса уничтожены, земля заболевает бесплодием и сухими язвами оврагов.

Задание: Найдите в тексте и выпишите в тетрадь примеры сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, связанными разными союзными словами. Найдите определяемое слово в главной части предложения и от него поставьте вопрос к придаточному. Найдите пример указательного слова, употребленного в одном из сложноподчинённых предложений с придаточной определительной.

Леса – это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. Вы помните, конечно, то удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающее нас, когда мы попадаем в лес из душного города.
Невозможно перечислить все те бедствия, какие несёт истребление лесов. В тех местах, где леса уничтожены, земля заболевает бесплодием и сухими язвами оврагов.

Задание: Найдите в тексте и выпишите в тетрадь примеры сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, связанными разными союзными словами. Найдите определяемое слово в главной части предложения и от него поставьте вопрос к придаточному. Найдите пример указательного слова, употребленного в одном из сложноподчинённых предложений с придаточной определительной.

Леса – это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль. Вы помните, конечно, то удивительное состояние безотчётной радости и силы, охватывающее нас, когда мы попадаем в лес из душного города.
Невозможно перечислить все те бедствия, какие несёт истребление лесов. В тех местах, где леса уничтожены, земля заболевает бесплодием и сухими язвами оврагов.

Задание: Найдите в тексте и выпишите в тетрадь примеры сложноподчиненных предложений с придаточными определительными, связанными разными союзными словами. Найдите определяемое слово в главной части предложения и от него поставьте вопрос к придаточному. Найдите пример указательного слова, употребленного в одном из сложноподчинённых предложений с придаточной определительной.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1) С*конструируйте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными*.

- **Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными по их началу, запишите, расставляя знаки препинания.**

Я с жадностью читаю книги — которые / в которых / из которых

- **Дополните выделенные слова в главных предложениях придаточными определительными, выбрав нужную форму союзного слова *который*. Перепишите, расставляя запятые.**

4) В **книге** рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника (подарил мне товарищ).
5) **Игру** пришлось закончить из-за наступившей темноты (мы увлеклись).
6) **У стадиона** в этот день было особенно оживлённо (один за другим подходили участники соревнований).

2) *ЛОВИ ОШИБКУ!*

Прочитайте предложения. Какие речевые недочёты в них вы нашли? Исправьте предложения.

- «Евгений Онегин» - роман в стихах, в которых Пушкин создал лирический образ Татьяны.
- А.С.Пушкин своим романом вызвал неоднозначную оценку критиков, который полностью был издан в 1833 году.
-

Сделайте вывод о речевых ошибках, связанных со сложноподчинёнными предложениями с придаточными определительными.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1) С*конструируйте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными*.

- **Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными по их началу, запишите, расставляя знаки препинания.**

Я с жадностью читаю книги — которые / в которых / из которых

- **Дополните выделенные слова в главных предложениях придаточными определительными, выбрав нужную форму союзного слова *который*. Перепишите, расставляя запятые.**

7) В **книге** рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника (подарил мне товарищ).
8) **Игру** пришлось закончить из-за наступившей темноты (мы увлеклись).
9) **У стадиона** в этот день было особенно оживлённо (один за другим подходили участники соревнований).

2) *ЛОВИ ОШИБКУ!*

Прочитайте предложения. Какие речевые недочёты в них вы нашли? Исправьте предложения.

- «Евгений Онегин» - роман в стихах, в которых Пушкин создал лирический образ Татьяны.
- А.С.Пушкин своим романом вызвал неоднозначную оценку критиков, который полностью был издан в 1833 году.
-

Сделайте вывод о речевых ошибках, связанных со сложноподчинёнными предложениями с придаточными определительными.