

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
_____ О.Е.Панкратова
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ №418-од
от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию**

11 класс

Рабочая программа по составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерных рабочих программ:

1. По обществознанию для 10-11 классов, автор Н.И. Городецкая, Л.Ф., Иванова, А.И. Матвеев, М. «Просвещение», 2016 год.
2. По обществознанию для 10-11х классов (базовый уровень) Авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М. "Просвещение", 2019 год.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

- **«Обществознание» Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой:**
Обществознание 11 класс (базовый уровень) - Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др. -М., «Просвещение», 2019г.

Количество часов, отведенное на изучение предмета в Учебном плане

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
11	68	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета
Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных,

этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ✓ социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; ✓ закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; ✓ основные социальные институты и процессы; ✓ различные подходы к исследованию проблем человека и общества; ✓ особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; ✓ <i>осуществлять</i> комплексный <i>поиск</i>, <i>систематизацию</i> и <i>интерпретацию</i> социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); ✓ <i>анализировать</i> и <i>классифицировать</i> социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; ✓ <i>сравнивать</i> социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными

чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- ✓ **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ✓ **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний
- ✓ собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- ✓ **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- ✓ **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- ✓ **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Содержание учебного предмета

11 класс

ВВЕДЕНИЕ

Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономический рост и развитие. Понятия ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирмы в экономике. Факторы производства и факторы доходов. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства

Денежно-кредитная(монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Общественные блага. Внешние эффекты. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда в Республике Коми.

Мировая экономика. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли .Глобальные экономические проблемы современности. Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Свобода и ответственность. Проблема абсолютной свободы. Что такое свободное общество.

Общественное и индивидуальное сознание. Сущность и структура общественного сознания.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание.

Политическая идеология. Современные политические идеологии. Либеральные, консервативные, социалистические, коммунистические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание. Средства массовой информации в политической системе общества.

Политическое участие. Политическая психология и политическое поведение. Многообразие политического поведения. Опасность политического экстремизма. Регулирование политического поведения.

Политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Теория лидерств. Роль политического лидера. Типы лидерств.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблемы неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Права религиозных организаций

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими людьми, в том числе вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемой теме, что даёт возможность развивать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
2	Экономическая жизнь общества	18	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемой теме, что даёт возможность развивать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими людьми, в том числе вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3	Социальная сфера	14	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через обсуждение получаемой информации, что позволяет воспитать личность, действующую и оценивающую свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; – инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемой теме, что даёт возможность развивать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений; – применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими
4	Политическая жизнь общества	35	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование выступлений обучающихся, что даст школьнику навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; – применение написания рефератов и докладов, что позволит развивать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности; – слушание и анализ выступлений одноклассников, что формирует критичное и уважительное отношения к чужим идеям; – применение анализа текстов, графиков, таблиц, схем, что позволит развивать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.
Итого		68	