

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской
области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «27» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора по УВР
_____ О.Е. Панкратова
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ № 332-од
от «28» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Введение в мир профессий

1 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Введение в мир профессий» на уровне начального общего образования 1 – 4 классы) составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС)/ авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010

Количество часов, отведённых на изучение курса в учебном плане

класс	общее количество часов	количество часов в неделю
1	16	0,5

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану,
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса
1 класс

№п/п	содержание курса	форма организации деятельности	виды деятельности
1	<p>Введение в мир профессий. Понятия: «труд», «профессия». Какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!».</p>	<ul style="list-style-type: none"> — тематические занятия — игровые уроки — конкурсы — викторины — соревнования — игры-путешествия — ребусы, головоломки 	<p>Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. Исследовательская деятельность.</p>
2	<p>Профессии в школе. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Экскурсия в школьную библиотеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — тематические занятия — игровые уроки — конкурсы — викторины — соревнования — игры-путешествия 	<p>Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. Исследовательская деятельность. Запись в школьную библиотеку.</p>
3	<p>Знакомство с различными профессиями. Знакомство с профессией продавца. Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Знакомство с профессией парикмахера. Онлайн-экскурсия в парикмахерскую. Игра «Инструменты парикмахера». Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Знакомство с профессией художника. Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — тематические занятия — игровые уроки — конкурсы — викторины — соревнования — игры-путешествия — ребусы, головоломки - встреча с людьми разных профессий 	<p>Выполнение творческих заданий. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях. Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии.</p>

	«Профессия «Архитектор». «Проектирование домика для котёнка или щенка.		
4	Профессия моих родителей. Рассматривание семейных фото, запечатлевших членов семьи за работой. Знакомство с семейными династиями, с предприятиями родного города.	<ul style="list-style-type: none"> — тематические занятия — игровые уроки — конкурсы — викторины — соревнования — игры-путешествия — ребусы, головоломки 	Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. Исследовательская деятельность. Проектная деятельность. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	
		в аудитории	вне аудитории
	Введение в мир профессий.		
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Чем пахнут ремёсла?		1
	Профессии в школе.		

3	Профессия – учитель.		
4	Профессия – библиотекарь.		1
	Знакомство с различными профессиями.		
5	Профессия – продавец.	1	
6	Профессия – парикмахер.	1	
7	Профессия «Воспитатель детского сада».		1
8	Мы построим новый дом. Профессия «Архитектор».	1	
9	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.		1
10	Профессия – врач.		1
11	Кто рисует картины.	1	
12	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье.	1	
	Профессии моих родителей.		

13	Профессии в моей семье.	1	
14	Семейные династии.	1	
15	Творческий проект «Моя будущая профессия».	1	
16	Праздник «Радуга профессий».	1	