

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

ПРОВЕРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

На заседании МО
учителей начальной школы

Зам. директора
по УВР

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань

Протокол № 1
от 25.08.2022г.

____ О.Е.Панкратова
26.08.2022г.

_____ С.В.Жукова
Приказ №517 -од
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Основы Православной культуры,

наименование курса

2-3 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю: 2-3 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;

- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания на отечественных духовных традициях.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговый урок – 1 ч.

Тематическое планирование
по основе православной культуре

Класс 2 - 4

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Планирование составлено на основе
авторской программы по ОПК « Мы и наша культура» А.В.Бородиной.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Из них вне аудитории
1	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры?	1	
	<i>Раздел 1. Духовное в реальном мире (3ч)</i>		
2	Мир внешний и мир внутренний	1	
3	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1	
	<i>Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (29ч)</i>		
5.	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1	
6.	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	
7.	Благовещение Пресвятой Богородицы		1
8.	Рождество Христово	1	
9.	Рождество Христово		1
10.	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1	
11.	Сретение Господне	1	
12.	Рождество Иоанна Предтечи	1	
13.	Крещение Иисуса Христа	1	
14.	Крещение Иисуса Христа		1
15.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1	
16.	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1	
17.	Традиции празднования Рождества Христова в России	1	
18.	Посещение православного храма		1
19.	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1	
20.	Исцеление расслабленного	1	
21.	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1	
22.	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1	
23.	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1	
24.	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1	
25.	Преображение Господне	1	
26.	Воскрешение Лазаря	1	
27.	Тайная вечеря	1	

28.	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1	
29.	Суд и распятие Христа	1	
30.	Пасха Господня	1	
31.	Пасха Господня		1
32.	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	1	
33.	События Евангелия и православные праздники	1	
34.	Итоговый урок	1	

3 класс

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны. (8ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование

по основе православной культуре

Класс 2 - 4

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Планирование составлено на основе
авторской программы по ОПК « Мы и наша культура» А.В.Бородиной.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Всего	Из них вне аудитории
1.	Семена добра и правды.	1	
2.	Библия – Великая книга человечества.	1	
3.	Золотая осень – золотой праздник.	1	
4.	Святость семьи и родного очага.	1	
5.	Святость семьи и родного очага.	1	
6.	Народный заступник.	1	
7.	Под покровом любви. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	
8.	Братская любовь крепче каменных стен.	1	
9.	Родная земля и ее Заступница. Что такое Отечество.	1	
10.	Принеси другому радость. Любовь к ближнему.	1	
11.	Что ты знаешь о своем имени.	1	
12.	Добро и зло в душе человека. Сказка «Волшебные цветы».	1	
13.	Праздник девочек.	1	
14.	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель нашего края.	1	
15.	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1	
16.	О чем возвестила звезда.	1	
17.	Человек живет для добра.	1	
18.	«Добро творить – себя веселить».	1	
19.	Бедность и богатство.	1	
20.	Гордость – дружбе помеха.	1	
21.	Человек славен трудом. Мир рукотворный. Труд кормит и воспитывает. Труд земледельца.	1	
22.	Человек славен трудом. Труд души. Народное творчество: зодчество, игрушка, роспись.	1	
23.	Широкая масленица.	1	

24.	Храни душу свою.	1	
25.	О красоте внутренней и внешней.	1	
26.	Жизнь, отданная за людей. Сказка С. Лагерлеф «Красношейка»	1	
27.	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова.	1	
28.	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова.	1	
29.	Народная память. Радоница.	1	
30.	О мужестве и славе. Подвиг русских воинов А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, Г. Жуков и др.	1	
31.	О мужестве и славе. Чтение стихов о войне.	1	
32.	Герои наших дней. Подвиг воина Евгения Родионова	1	
33.	Молнии слов светозарных.	1	
34.	Заключительный урок. Напутствие на лето.	1	