

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей начальной школы
Протокол № 1
от 25.08.2022г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора
по УВР
_____ О.Е.Панкратова
26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____ С.В.Жукова
Приказ №517 -од
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Росток»

2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 1- 4классы составлена на основе авторской рабочей программы по внеурочной деятельности Росток. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы. Под редакцией Н.Б.Погребовой . Ставрополь, СКИПКРО, плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

Курс «Росток» изучается во 2 классах.

.Количество часов отведенных на изучение курса в учебном плане

| Класс | Общее количество часов | Количество часов в неделю |
|---------|------------------------|---------------------------|
| 2 класс | 34 часа | 1 час |

Планируемые результаты освоения курса «Росток»

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Содержание курса внеурочной деятельности

| №п/п | содержание курса | форма организации деятельности | виды деятельности |
|------|--|----------------------------------|---|
| 1 | <p>Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. Вводное занятие. Режим дня школьника. Личная гигиена. Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе. Правила поведения за столом. Гигиена одежды и обуви. Гигиена труда. Содержание в порядке своих книг и тетрадок. Мелкий ремонт книг в классной библиотеке. Изготовление закладок для книг.</p> | Практическая и игровая | <p>Составление распорядка дня. Выполнение приемов личной гигиены. Игры на воздухе. Сухая уборка классной комнаты. Проветривания помещения. Подготовка класса к уроку. Упражнения в выполнении правил поведения за столом. Сухая уборка рабочего места. Оборачивание ученических тетрадей и учебников. Подклеивание.</p> |
| 2 | <p>Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений. Комнатные растения в доме. Строение растений. Условия жизнедеятельности. Правила ухода за комнатными растениями. Рассказ о комнатном растении. Пересадка комнатных растений. Выращивание декоративных растений из семян.</p> | Практическая исследовательская и | <p>Определение названия комнатных растений. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы, удаление засохших листьев. Пересадка комнатных растений. Наблюдение за растениями.</p> |
| 3 | <p>Наши меньшие братья. Зимующие и перелетные птицы. Какую пользу приносят птицы. Изготовление вместе с родителями кормушки Экскурсия в природу Мой домашний питомец Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру. Зависимость человека от природы. Изготовление книжки-малышки «Сбережем все живое на Земле»</p> | Практическая исследовательская и | <p>Распознавание зимующих и перелетных птиц, Наблюдение за птицами. Изготовление кормушек из бросового материала. Составление рассказа по уходу за домашним питомцем. Изготовление памяток. Представление робот.</p> |
| 4 | Моя безопасность. | Практическая и игровая | Объясняют значение слов «дорожная обстановка» |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности дома. Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности на улице Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие правила поведения. Вредные привычки, их влияние и профилактика. Первая медицинская помощь и правила её оказания. при ушибах, ссадинах, укусах насекомых, солнечном ударе</p> | | | <p>Изучают рекомендации. Выполняют задание в тетради. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации. Учатся предвидеть опасности, уметь их избегать. Запоминают правила безопасного поведения в бытовых ситуациях. Анализируют ситуации, обосновывают свою точку зрения. Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома. Составляют правила собственного безопасного поведения дома. Распознают признаки возникновения опасной ситуации на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения на улице. Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> |
|--|--|--|---|

Тематическое планирование

| № | Наименование темы/раздела | Количество часов | | Наглядные пособия, ЭОР |
|---|---|------------------|----------------------|--|
| | | Всего часов | Из них вне аудитории | |
| Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание (9ч) | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Режим дня школьника. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 2 | Личная гигиена | 1 | 1 | |
| 3 | Гигиена классной комнаты. Организация дежурства в классе. | 1 | | |
| 4 | Правила поведения за столом. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 5 | Гигиена одежды и обуви. | 1 | | |
| 6 | Гигиена труда | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 7 | Содержание в порядке своих книг и тетрадок | 1 | | |
| 8 | Мелкий ремонт книг в классной библиотеке. | 1 | 1 | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 9 | Изготовление закладок для книг. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений (6ч) | | | | |
| 10 | Комнатные растения в доме. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 11 | Строение растений. Условия жизнедеятельности. | 1 | | |
| 12 | Правила ухода за комнатными растениями. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 13 | Пересадка комнатных растений. | 1 | | |
| 14 | Рассказ о комнатном растении. | 1 | | |
| 15 | Выращивание декоративных растений из семян . | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| Наши меньшие братья (10 ч) | | | | |
| 16 | Зимующие и перелетные птицы. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 17 | Какую пользу приносят птицы. | 1 | | |
| 18 | Акция «Помоги зимующим птицам» | 1 | | |
| 19 | Экскурсия в природу | 1 | 1 | |
| 20 | Мой домашний питомец | 1 | | |
| 21 | Правила поведения в природе. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 22 | Бережное отношение к окружающему миру. | 1 | | |
| 23 | Животные и растения родного края | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 24 | Зависимость человека от природы. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 25 | Изготовление книжки-малышки «Сбережем все живое на Земле» | 1 | | |
| Моя безопасность. (9ч) | | | | |
| 26 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 | 1 | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 27 | Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира | 1 | | |
| 28 | Пожарная безопасность | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 29 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Обеспечение личной безопасности дома | 1 | | |
| 30 | Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | | |
| 31 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общие правила поведения. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 32 | Вредные привычки, их влияние и профилактика. | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 33 | Первая медицинская помощь и правила её оказания. при ушибах, ссадинах, укусах насекомых, солнечном ударе | 1 | | Презентация, мультимедийное оборудование |
| 34 | Итоговое занятие. Скоро каникулы! | 1 | | |