

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза В. Н. Банцкина городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей начальной школы
Протокол № 1
от 25.08.2022г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора
по УВР
_____О.Е.Панкратова
26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань
_____С.В.Жукова
Приказ №517 -од
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Удивительный мир слов

1-4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе авторской программы Удивительный мир слов. Авторы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. (Под редакцией Н.Ф.Виноградовой). Москва, "Вентана - Граф", 2011

Количество часов, отведенное на изучение курса в учебном плане.

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	33	1
2	34	1
3	34	1
4	34	1

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения

и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса

2 класс

содержание курса	формы организации деятельности	основные виды деятельности
<p><u>Из истории языка</u></p> <p>Наблюдать использование устаревших слов и новых слов в тексте; уточнять значение слова по толковому словарю; сравнивать толкование слова в различных словарях.</p>	Игры, беседы, экскурсия.	Игровая познавательная
<p><u>Загадки простого предложения.</u></p> <p>Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов. Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов. Интонация предложения. Логическое ударение. Зачем нужны второстепенные члены предложения. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов. Описание предметов в художественных текстах. Внешность и характер в портретах мастеров слова. Распространение простого предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства. Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах. Распространение простого предложения с помощью</p>	Игры, круглый стол, защита проектов, литературная гостиная	Игровая познавательная

дополнений. Использование дополнений в речи.		
<p><u>Лабиринты грамматики.</u></p> <p>Слово в грамматике. Как «работают» слова или для чего нужна грамматика. О существительных по существу Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. От чего зависит род имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам? История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара») Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён.</p>	Игры, конкурсы, викторины, КВН	Игровая Познавательная Проектно-поисковая Беседа
<p><u>О существительных по существу.</u></p> <p>Соблюдать нормы русского литературного языка в образовании падежных форм и форм множественного числа имён существительных и контролировать их соблюдение в речи собеседника.</p>	Игры, экскурсии, викторины, олимпиада	Игровая, Познавательная Проектно-поисковая Дискуссия
<p><u>Такие разные признаки предметов.</u></p> <p>Значение имён прилагательных. Описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных. Как в старину использовали прилагательные в обращениях.</p>	Игры, проекты, конкурсы, библиотечные уроки.	Игровая Познавательная Проектно-поисковая

3 класс

содержание курса	формы организации деятельности	основные виды деятельности
<p><u>Из истории языка</u></p> <p>Наблюдать использование устаревших слов и новых слов в тексте; уточнять значение слова по толковому словарю; сравнивать толкование слова в различных словарях.</p>	<p>Игры, беседы, экскурсия.</p>	<p>Игровая познавательная</p>
<p><u>Загадки простого предложения.</u></p> <p>Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов. Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов. Интонация предложения. Логическое ударение. Зачем нужны второстепенные члены предложения. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов. Описание предметов в художественных текстах. Внешность и характер в портретах мастеров слова. Распространение простого предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства. Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах. Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи.</p>	<p>Игры, круглый стол, защита проектов, литературная гостиная</p>	<p>Игровая познавательная</p>

<p><u>Лабиринты грамматики.</u></p> <p>Слово в грамматике. Как «работают» слова или для чего нужна грамматика. О существительных по существу Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. От чего зависит род имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам? История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара») Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён.</p>	<p>Игры, конкурсы, викторины, КВН</p>	<p>Игровая Познавательная Проектно-поисковая Беседа</p>
<p><u>О существительных по существу.</u></p> <p>Соблюдать нормы русского литературного языка в образовании падежных форм и форм множественного числа имён существительных и контролировать их соблюдение в речи собеседника.</p>	<p>Игры, экскурсии, викторины, олимпиада</p>	<p>Игровая, Познавательная Проектно-поисковая Дискуссия</p>
<p><u>Такие разные признаки предметов.</u></p> <p>Значение имён прилагательных. Описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных. Как в старину использовали прилагательные в обращениях.</p>	<p>Игры, проекты, конкурсы, библиотечные уроки.</p>	<p>Игровая Познавательная Проектно-поисковая</p>

4 класс

содержание курса	формы организации деятельности	основные виды деятельности
<p>Поиграем со звуками, словами и предложениями</p> <p>Фонетические и графические правила и закономерности. Слово, его значение и лексические нормы. Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.</p> <p>Пора действовать!</p> <p>Глагол в языке и речи. Особенности текста-повествования и текста-описания. Видовые пары глаголов, их значение. Глаголы в личной форме. Повествование от первого и третьего лица. Использование временных форм глагола в речи. Замена форм времени глагола. Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени. О чём может рассказать личная форма глагола. Употребление глаголов, не образующих форму 1-го лица единственного числа. Форма условного наклонения глагола. Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости. Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок. Использование глаголов в прямом и переносном значении. Художественное олицетворение. Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы. Глаголы в пословицах и загадках.</p> <p>Числа и слова</p> <p>Как используются числительные в речи.</p>	<p>Практическая и игровая деятельность</p>	<p>— фонетические и графические задачи; — игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слов»; — решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад; — отгадывание зашифрованных словосочетаний, придумывание фраз,</p> <p>— лингвистические эксперименты: «Можно ли рассказать о событии, не используя глаголы?» (существительные, прилагательные); «Рассказываем только с помощью глаголов», «Как изменится смысл предложения, если поменять вид глаголов?»;</p> <p>— игра «Меняемся ролями»;</p> <p>— творческая работа на тему «Если бы я был директором школы...»;</p> <p>— ролевая игра «Просить или приказывать?»;</p> <p>— составление загадок с помощью глаголов;</p> <p>— игра-соревнование «Орфографический поединок».</p> <p>— проекты: «Главные события моей жизни»,</p>

<p>Обозначение дат и времени с помощью числительных. Числительные во фразеологизмах и пословицах. Нормы употребления имён числительных. Исправление речевых ошибок.</p> <p>Прочные связи</p>		<p>«Страница истории», «Мифы о числах»; — викторина «Числа в названиях художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов».</p> <p>— игра «Словосочетания в пазлах»; — ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»; — конструирование словосочетаний по моделям (игра «Целое и части»); — творческая работа «Путешествие туда и обратно»; — итоговый конкурс «Любимые игры со словами».</p>
--	--	--

**Тематическое планирование
1 класс**

№	наименование темы	всего часов	из них вне аудитории	наглядные пособия, ЭОР
1-2	Звуки вокруг нас.	2	1	
3-4	Фабрика речи. Проект «Как я говорил, когда был маленьким».	2	1	Иллюстрированный толковый словарь русского языка
5-6	Бессмыслица + бессмыслица = смысл.	2	1	
7-8	Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат».	2	1	Презентация, мультимедийное оборудование
9-10	Рисуем звуками.	2	1	
11-12	Трудности словесного ударения.	2	1	Презентация, мультимедийное оборудование
13-14	Буквы старые и новые.	2	1	
15-16	Так считали наши предки.	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.
17-18	Страницы древних книг.	2	1	
19-20	Живая и весёлая буква алфавита.	2	1	Презентация, мультимедийное оборудование

21-22	Загадки русской графики.	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.
23-24	Рождение языка.	2	1	
25-26	Сколько слов в языке?	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.
27-28	Имена, имена, имена...	2	1	Интернет; электронные обучающие диски
29-30	Увлекательные истории о самых простых вещах.	2	1	
31-32	Словари — сокровищница языка. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам».	2	1	
33-34	«Дальние родственники».	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.

2 класс

№	наименование темы	всего часов	из них вне аудитории	наглядные пособия, ЭОР
1-2	Слова «готовые» и «сделанные».	2	1	
3-4	Есть ли «родители» у слов?	2	1	
5-6	"Внимание, корень!"	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.

7-8	Такие разные суффиксы.	2	1	
9-10	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»?	2	1	
11-12	Что нам стоит слово построить?	2	1	Презентация, мультимедийное оборудование
13-14	Словарное богатство русского языка.	2	1	Интернет; электронные обучающие диски
15-16	Вместе и врозь.	2	1	
17-18	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы».	2	1	Интернет; электронные обучающие диски
19-20	Одно или много?	2	1	
21-22	Когда у слов много общего?	2	1	
23-24	Когда значения спорят?	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.
25-26	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы».	2	1	
27-28	«Местные жители» и «иностранцы». Составление шуточных рассказов и стихов.	2	1	Интернет; электронные обучающие диски
29-30	Как рождаются фразеологизмы?	2	1	Компьютер; проектор; интерактивная доска.
31-32	Выбор фразеологизма в речи.	2	1	
33-34	Итоговое занятие.	2	1	

3 класс

№	наименование темы	всего часов	из них вне аудитории	наглядные пособия, ЭОР
1	Старые и новые слова в языке.	1		Иллюстрированный толковый словарь русского языка
2	Сокровища бабушкиного сундука.	1		Иллюстрированный толковый словарь русского языка
3	Загадки простого предложения	1		
4	«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
5	Важные мелочи.	1		
6	Требуется определение.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
7	Важные обстоятельства.	1		
8	Необходимо дополнить.	1		1. Компьютер; 2. проектор; интерактивная доска.
9	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».		1	
10	Стройтесь в ряд!	1		Презентация, мультимедийное оборудование
11	Запятые, по местам!	1		3. Компьютер; 4. проектор; интерактивная доска.

12	Слово в грамматике.	1		
13	Как «работают» слова, или Для чего нужна грамматика.	1		5. Компьютер; 6. проектор; интерактивная доска.
14	«Лебедь белая плывёт».	1		Интернет; электронные обучающие диски
15	Может ли род быть общим?	1		
16	Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?	1		
17	Как быть, если нет окончания?	1		7. Компьютер; 8. проектор; интерактивная доска.
18	Один, два, много.	1		
19	Почему именительный падеж назвали именительным?	1		
20	Как «работает» родительный падеж?	1		9. Компьютер; 10. проектор; интерактивная доска.
21	«Щедрый» падеж.	1		
22	Винительный падеж — великий маскировщик	1		
23	Падеж-работяга.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
24	Любимая «работа» предложного падежа.	1		Интернет; электронные обучающие диски
25	Кому принадлежат имена собственные?	1		

26	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.	1		Интернет; электронные обучающие диски
27	«Красны девицы» и «добры молодцы».	1		
28	Всё познаётся в сравнении.	1		
29	Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.	1		11. Компьютер; 12. проектор; интерактивная доска.
30	Что из чего и для чего?	1		
31	Что кому принадлежит?	1		Интернет; электронные обучающие диски
32	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.	1		13. Компьютер; 14. проектор; интерактивная доска.
33	«Крокодиловы слёзы».	1		
34	Итоговое занятие.		1	

4 класс

№	наименование темы	количество часов		наглядные пособия, ЭОР
		всего часов	из них вне аудитории	
1	Смотрю, говорю, слушаю.	1		
2	Смотрю, говорю, слушаю.	1		
3	Лексические загадки.	1		Словарь
4	Лексические загадки.	1		

5	Словесный конструктор.	1		Компьютер; проектор; интерактивная доска.
6	Занимательная грамматика.	1		Конструктор «ПРОСЛОВА»
7	Занимательная грамматика.	1		
8	Для чего нужны глаголы?	1		
9	Для чего нужны глаголы?	1		
10	Делать и сделать — не одно и то же.	1		Компьютер; проектор; интерактивная доска.
11	Меняемся ролями	1		
12	Вчера, сегодня, завтра.	1		
13	Одно вместо другого.	1		
14	Она меня поняла и приняла.	1		
15	Кто говорит, кто действует?	1		
16	Сумею победить!	1		
17	Мечтаем и фантазируем.	1		Презентация
18	Дай-подай... и поезжай!	1		
19	Дай-подай... и поезжай.	1		Компьютер; проектор; интерактивная доска
20	Живые образы.	1		
21	Орфографический поединок.	1		Орфографический словарь
22	Для чего нужны числительные?	1		

23	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1	1	
24	Рекорды в цифрах.	1	1	
25	За семью печатями.	1		Компьютер; проектор; интерактивная доска
26	Треугольный шарик.	1		
27	Как водить машину за нос?	1		
28	Послушный «подчинённый».	1		
29	О «земляной» или «земной» красоте.	1	1	
30	Строгий «управляющий».	1		
31	В Сибири и на Урале.	1		
32	Связаны смыслом.	1		
33	Любимые игры со словами	1		
34	Любимые игры со словами.	1		