

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6
имени Героя Советского Союза В. Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
учителей начальной школы

Протокол № 1
от 25.08.2022г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора
по УВР

____О.Е.Панкратова
26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань

_____С.В.Жукова
Приказ №517 -од
от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Экономика: первые шаги»

1 – 4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 1-4 классы составлена на основе авторской рабочей программы по внеурочной деятельности О.С. Корнеева Экономика: первые шаги. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва, "Вентана - Граф", плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань
Курс «Экономика: первые шаги» изучается в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на изучение курса в учебном плане

Класс	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1 класс	16,5 часов	0, 5 час
2 класс	17 часов	0, 5 час
3 класс	17 часов	0, 5 час
4 класс	17 часов	0, 5 час

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование получения знаний о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов.
- Формирование представлений о таких качествах личности, как экономность, бережливость.
- Осознавать, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей.
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- Развитие понимания, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом и нуждается в помощи).

Метапредметные результаты:

- Способность сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- Умение объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый»;
- Умение обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- Умение обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- Умение объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- Формирование умения осуществлять действия по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду;
- Формирование уважения к труду людей разных профессий.

- Различать потребности по видам;
- Определять потребности домашних питомцев;
- Формулировать свои потребности.
- Оценивать свои желания и возможности их реализации.
- Соотносить виды товаров и место их приобретения;
- Различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- Кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги
- Раскрывать причины возникновения денег.
- Различать российские и иностранные деньги.
- Объяснять, как оплачивают товары и услуги.
- Определять размер сдачи при осуществлении покупки.
- Устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами.
- Выделять существенные характеристики товара.
- Производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета.
- Осуществлять простейшие экономические расчёты.
- Планировать результаты экономии и бережливости.
- Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.
- Определять источники формирования богатства;
- Сравнить возможные пути распоряжения богатством;
- Различать материальные и нематериальные ценности;
- Обосновывать важность меценатства и милосердия;
- Объяснять, что такое налоги и для чего они нужны.
- Обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- Проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- Осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.
- Различать виды ресурсов;
- Обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей;
- Уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производства необходимых товаров.

Содержание курса внеурочной деятельности

содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
1 класс		
Я и моя семья	Практические занятия; Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; Просмотр и обсуждение видеоматериала; Мини – проекты и исследовательская деятельность; Коллективная и групповая	Игра «Генеральная уборка»; игра «Я — хозяин большого дома». Тема исследования «Как становятся собственниками»; игра «Страна Обмена». Экскурсия в школьную столовую; экскурсия в библиотеку; экскурсия в художественный музей;

Моё и чужое	<p>деятельность; Экскурсии, встречи с людьми разных профессий; Творческая деятельность</p>	<p>сюжетно-ролевые игры; темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье». Сравнивают качества людей; объясняют значения слов; на основе новой информации формируют представления об окружающем мире и своем месте в нем; формируют модели поведения в той или иной жизненной ситуации; анализируют правила игр, действуют в соответствии с заданиями и правилами; включаются в групповую работу, участвуют в обсуждении проблемных вопросов, высказывают собственное мнение и аргументируют его; занимаются исследовательской деятельностью, посредством экскурсий и общения с людьми определенных профессий, делают выводы, фиксируют полученную информацию, создают творческий продукт; обмениваются мнениями друг с другом и аргументируют свою позицию в коммуникации, рассматривают ситуацию с разных точек зрения, используют критерии для обоснования своего суждения.</p>
Почему люди трудятся		
Все работы хороши		

2 класс

Что нам нужно для жизни	<p>Практическая, игровая и исследовательская Ролевые игры, экскурсии, наблюдения. Игра, диалог, практикумы, экскурсии, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования. Проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.</p>	<p>игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»; рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров». рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?». изготовление изделий из природного материала для подарка; игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;</p>
Хочу, могу и надо		
Как товары и услуги исполняют желания		

		экскурсия в магазин; экскурсия на почту; мастер-классы «Я умею и могу научить всех». Обмениваются мнениями друг с другом и аргументируют свою позицию в коммуникации, рассматривают ситуацию с разных точек зрения, используют критерии для обоснования своего суждения.
3 класс		
Жила-была денежка	Практическая, игровая и исследовательская. Ролевые игры, экскурсии, наблюдения. Игра, диалог, практикумы, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования. Публичная защита проектов, самостоятельная работа, мини- конференция.	Рисование страны Натурального хозяйства; рисование денег страны Экономики; игра «Путешествие в страну Обмену»; рассматривание коллекций разных монет. экскурсия в магазин; игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг; игры: «Магазин», «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»; тема проекта «Реклама продукта»; исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»; изготовление упаковки для подарка; составление семейного бюджета, составление личного бюджета; нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла; экскурсия в банк; игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»; рисование банковской карты.
У всякого товара цена есть		
Что нужно знать, чтобы товары покупать?		
Доход не бывает без хлопот «Дом невелик, да лежать не велит»		
4 класс		
Богатство и бедность	Практическая, игровая и исследовательская. Ролевые игры, экскурсии, наблюдения. Игра, диалог, практикумы, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования. Публичная защита проектов, самостоятельная работа,	Исследования: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»; тема проекта «Как распорядиться богатством»; тема доклада «Русские меценаты»; игра «Служба быта»; встреча с человеком интересной профессии;
Труд — основа жизни		
Как товары производят		

	мини- конференция.	экскурсия в школьную столовую; экскурсия в библиотеку; экскурсия в музей; темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье». прогулка в парк за природным материалом; изготовление изделий из природного материала для подарка; игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»; экскурсия в магазин; экскурсия на почту; проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.; рисование на темы проектов
--	--------------------	--

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Наименование темы/раздела	Количество часов		Наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	Из них вне аудитории	
Я и моя семья (4,5 ч)				
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	1	
3	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам. Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
4	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1		
5	Игра: "Я — хозяин большого дома". Итоговое занятие на тему: "Я и моя семья"	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
Моё и чужое (4 ч)				
6	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
7	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные	1		

	открытия).			
8	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1		
9	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
Почему люди трудятся (5 ч)				
10	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
11	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
12	Ценность труда людей разных профессий.	1	1	
13	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1	1	
14	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
Все работы хороши (3ч)				
15	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт).	1		
16	Как люди выбирают профессию. Как люди получают профессию.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
17	Итоговое занятие на тему: "Все работы хороши".	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование темы	Количество часов		Наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	Из них вне аудитории	
Что нам нужно для жизни (5 ч)				
1	Потребности — это всё то, что требуется для жизни.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
2	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев).	1	1	
3	Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
4	Почему потребность в образовании – одна из важнейших потребностей человека.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
5	Учимся формулировать свои потребности. Почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
Хочу, могу и надо (4ч)				
6	Желания как первый шаг появления культурных	1		Детская энциклопедия

	потребностей. Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания.			
7	Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения).	1	1	
8	Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее).	1		Презентация, мультимедийное оборудование
9	Итоговое занятие на тему: «Хочу, могу и надо»	1		Презентация, мультимедийное оборудование
Как товары и услуги исполняют желания (8 ч)				
10	Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
11	Продовольственные (пища и питье) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынке, на ярмарке.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
12	Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.).	1		Презентация, мультимедийное оборудование
13	Услуги — действия, которые оказывают человеку различны люди и организации (учреждения).	1		Презентация, мультимедийное оборудование
14	Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и др.	1	1	
15	Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
16	Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека.	1	1	
17	Итоговое занятие по теме: «Как товары и услуги исполняют желания»	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование темы	Количество часов		Наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	Из них вне аудитории	
Жила-была денежка (4 ч)				
1	Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство. Как появились ремёсла.	1	1	
2	Необходимость обмена. Бартер.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
3	Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — оборотная. Купюры — бумажные деньги.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
4	Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги.	1	1	
У всякого товара цена есть (4 ч)				
5	Деньги — средство для оплаты товаров и услуг.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
6	Цена товара. Сдача. Как расплачиваться на кассе.	1	1	
7	Экскурсия в магазин. О чём может рассказать чек.	1	1	
8	Игры: "Магазин", "«Выгодно покупателю — выгодно продавцу»».	1		
Что нужно знать, чтобы товары покупать? (3 ч)				
9	Свойства товаров: цена и качество. От чего зависит цена товара?	1	1	
10	Права покупателя. Чек как документ, подтверждающий покупку.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
11	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.	1	1	
Доход не бывает без хлопот(3 ч)				
12	Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью.	1		
13	Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды. Бюджет семьи. Учёт доходов и расходов.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
14	Банк как место сбережения и накопления денег. Кредит.	1	1	
«Дом невелик, да лежать не велит» (3 ч)				

15	Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
16	Распределение обязанностей в семье. Экономия и бережливость.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
17	Экономия и бережливость. Способы экономии.	1	1	

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование темы	Количество часов		Наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	Из них вне аудитории	
Богатство и бедность (6 ч)				
1	Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
2	Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.	1		
3	Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
4	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.	1		
5	Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.	1	1	
6	Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
Труд основа жизни (7 ч)				
7	Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
8	Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды.	1		
9	Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы.	1		
10	В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
11	Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы.	1	1	
12	Продукт труда — результат труда людей. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги,	1		

	произведения литературы и искусства, памятники).			
13	Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.	1		
Как товары производят (4 ч)				
14	Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
15	Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные.	1	1	
16	Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров.	1	1	Презентация, мультимедийное оборудование
17	Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.	1		Презентация, мультимедийное оборудование