

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя Советского Союза В. Н. Банцеева городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО  
учителей начальной школы  
Протокол № 1  
от 25.08.2022г.

ПРОВЕРЕНА

Зам. директора  
по УВР  
\_\_\_\_ О.Е.Панкратова  
26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань  
\_\_\_\_\_ С.В.Жукова  
Приказ №517 -од  
от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**Этика: азбука добра**

1 - 4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4классы) составлена на основе программы: И.С. Хомяковой, В.И. Петровой «Этика: азбука добра»/ Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. М., «Вентана-Граф».

Курс «Этика: азбука добра» изучается в 1-4 классах.

**Количество часов, отведенное на изучение курса в учебном плане.**

<b>Класс</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1	33	1
2	34	1
3	34	1
4	34	1

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- развивать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторы морального поведения, понимать чувства других людей и сопереживать им;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;

**Метапредметные результаты:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, овладевать диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позиции;
- адекватно воспринимать предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и других людей;
- уметь наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- уметь вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта, составлять план выполнения проекта;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, сеть Интернет);
- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№ п/п	содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
1	<p><b>Школьный этикет.</b> Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала;</li> <li>- исследовательская деятельность и мини – проекты;</li> <li>- коллективная и групповая деятельность;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> <li>- творческая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог;</li> <li>- беседа;</li> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- слушание выступлений товарищей;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- формулирование выводов;</li> <li>- оценка коллективной игры, работы.</li> </ul>
2	<p><b>Правила общения.</b> Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала;</li> <li>- исследовательская деятельность и мини – проекты;</li> <li>- коллективная и групповая деятельность;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> <li>- творческая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог;</li> <li>- беседа;</li> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- слушание выступлений товарищей;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- формулирование выводов;</li> <li>- оценка коллективной игры, работы.</li> </ul>

3	<p><b>О трудолюбии.</b>  Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека.  Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.  Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).  Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала;</li> <li>- исследовательская деятельность и мини – проекты;</li> <li>- коллективная и групповая деятельность;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> <li>- творческая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог;</li> <li>- беседа;</li> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- слушание выступлений товарищей;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- формулирование выводов;</li> <li>- оценка коллективной игры, работы.</li> </ul>
4	<p><b>Культура внешнего вида.</b>  Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.  Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.  Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала;</li> <li>- исследовательская деятельность и мини – проекты;</li> <li>- коллективная и групповая деятельность;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> <li>- творческая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог;</li> <li>- беседа;</li> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- слушание выступлений товарищей;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- формулирование выводов;</li> <li>- оценка коллективной игры, работы.</li> </ul>
5	<p><b>Внешкольный этикет.</b>  Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.  Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала;</li> <li>- исследовательская деятельность и мини – проекты;</li> <li>- коллективная и групповая деятельность;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог;</li> <li>- беседа;</li> <li>- работа в парах и группах;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- слушание выступлений товарищей;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- формулирование выводов;</li> <li>- оценка коллективной игры, работы.</li> </ul>

	<p>отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.</p> <p>Правила поведения в общественных местах: не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</p>	<p>- творческая деятельность.</p>	
--	--	-----------------------------------	--

## 2 класс

№ п/п	содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
1	<p><b>Школьный этикет.</b></p> <p>Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.</li> <li>- Поведение в столовой, правила поведения за столом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог,</li> <li>- анализ и обыгрывание ситуаций,</li> <li>- решение этических задач,</li> <li>- эксперименты,</li> <li>- творческие задания,</li> <li>- игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- практическое занятие,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- познавательная.</li> </ul>
2	<p><b>Правила общения.</b></p> <p>Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа ситуаций жизни. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <p>-Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким. Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог,</li> <li>- анализ и обыгрывание ситуаций,</li> <li>- решение этических задач,</li> <li>- эксперименты,</li> <li>- творческие задания,</li> <li>- игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- практическое занятие,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- познавательная.</li> </ul>
3	<p><b>О трудолюбии.</b></p> <p>Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог,</li> <li>- анализ и обыгрывание ситуаций,</li> <li>- решение этических задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- практическое занятие,</li> <li>- дискуссии,</li> </ul>

	<p>дома (начальные представления).  Прилежание и старательность в учении и труде.  Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.  - Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.  - Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперименты,</li> <li>- творческие задания,</li> <li>- игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная.</li> </ul>
4	<p><b>Культура внешнего вида.</b>  Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.  - Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.  - Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог,</li> <li>- анализ и обыгрывание ситуаций,</li> <li>- решение этических задач,</li> <li>- эксперименты,</li> <li>- творческие задания,</li> <li>- игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- практическое занятие,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- познавательная.</li> </ul>
5	<p><b>Внешкольный этикет.</b>  Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.  - Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.  - Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог,</li> <li>- анализ и обыгрывание ситуаций,</li> <li>- решение этических задач,</li> <li>- эксперименты,</li> <li>- творческие задания,</li> <li>- игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- практическое занятие,</li> <li>- дискуссии,</li> <li>- познавательная.</li> </ul>

**4 класс**

№ п/п	содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
1	<p><b>Школьный этикет.</b> Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.</li> <li>- Поведение в столовой, правила поведения за столом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- работа с фольклорной и художественной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседа,</li> <li>- анализ и синтез информации,</li> <li>- коллективное творчество.</li> </ul>
2	<p><b>Правила общения.</b> Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа ситуаций жизни. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким. Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- работа с фольклорной и художественной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседа,</li> <li>- анализ и синтез информации,</li> <li>- коллективное творчество.</li> </ul>
3	<p><b>О трудолюбии.</b> Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- работа с фольклорной и художественной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседа,</li> <li>- анализ и синтез информации,</li> <li>- коллективное творчество.</li> </ul>

	<p>отношения к вещам, созданным трудом других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.</li> <li>- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда.</li> </ul>		
4	<p><b>Культура внешнего вида.</b></p> <p>Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.</li> <li>- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- работа с фольклорной и художественной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседа,</li> <li>- анализ и синтез информации,</li> <li>- коллективное творчество.</li> </ul>
5	<p><b>Внешкольный этикет.</b></p> <p>Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.</li> <li>- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра,</li> <li>- творческая деятельность,</li> <li>- проектная деятельность,</li> <li>- работа с фольклорной и художественной литературой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование,</li> <li>- беседа,</li> <li>- анализ и синтез информации,</li> <li>- коллективное творчество.</li> </ul>

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	наименование раздела/темы	количество часов		наглядные пособия, ЭОР
		всего часов	из них вне аудитории	
	<b>1. Школьный этикет (7 ч)</b>			
1	Мы пришли на урок.	1		
2	Правила поведения на уроке	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
3	Зачем нужны перемены?	1		
4	Правила поведения на перемене	1		
5	Мы – в школьной столовой.	1	1	
6	Правила поведения в столовой	1		Плакат
7	Как быть прилежным и старательным.	1		
	<b>2. Правила общения (11 ч)</b>			
8	Зачем нужны «вежливые» слова	1		Выставка книг со стихами по теме
9	Доброжелательность	1		
10	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1		
11	Общение по телефону	1		Учебный фильм
12	Мой учитель.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
13	Общение со взрослыми	1		
14	Добро и зло.	1		Учебный фильм
15	Думай о других: сочувствие – как его выразить?	1		
16	Эмоции.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
17	Наши имена.	1		
18	Моя семья.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
	<b>3. О трудолюбии (6 ч)</b>			
19-20	Старательность - помощник в учебе.	2		
21-22	«Как мы трудимся: в школе и дома».	2		

23-24	Бережливость: каждой вещи своё место	2		Интерактивная доска, презентация
	<b>4. Культура внешнего вида (4 ч)</b>			
25-26	Основные правила Мойдодыра.	2		Плакат
27	Учимся не болеть.	1		
28	Каждой вещи свое место.	1		
	<b>5. Внешкольный этикет (5 ч)</b>			
29	Правила поведения на улице.	1		Интерактивная доска, презентация
30	Правила поведения в транспорте.	1		Интерактивная доска, видеоролик
31	Правила поведения в гостях.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
32	«Спасибо» и «пожалуйста».	1		Видеоролик
33	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1		

#### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	наименование раздела/темы	количество часов		наглядные пособия, ЭОР
		всего часов	из них вне аудитории	
	<b>Культура общения.</b>			
1	Этикет (повторение).	1		
2	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		
4	Встреча и развлечение гостей.	1		
5	Встреча и развлечение гостей.	1	1	
6	Поведение в гостях.	1		Плакат
7	Поведение в гостях.	1		
8	Как дарить подарки.	1		

9	Как дарить подарки.	1		
	<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>			
10	Заповеди.	1		Выставка книг со стихами по теме
11	Заповеди.	1		
12	Дал слово, держи.	1		
13	Дал слово, держи.	1		Учебный фильм
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
	<b>Дружеские отношения</b>			
15	Преданный друг.	1		
16	О доброте и бессердечие.	1		Учебный фильм
17	О доброте и бессердечие.	1		
18	Об уважительном отношении к старшим.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
19	О зависти и скромности.	1		
20	О зависти и скромности.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
21	О доброте и жестокосердии.	1		
22	В мире мудрых мыслей.	1		Учебный фильм
23	В мире мудрых мыслей.	1		
	<b>Понять другого</b>			
24	Золотые правила.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
25	Золотые правила.	1		
26	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.			

27	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.			Интерактивная доска, презентация, документ камера
28	О тактичном и бестактном поведении.			
29	О тактичном и бестактном поведении.			Учебный фильм
30	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.			
31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.			
32	В мире мудрых мыслей.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
33	Обзор курса этики за год.	1		Видеоролик
34	Обобщающий урок	1		

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	наименование раздела/темы	количество часов		наглядные пособия, ЭОР
		всего часов	из них вне аудитории	
	<b>1.Школьный этикет</b>			
1	Дисциплина в школе и классе.	1		
2	В библиотеке: люби книгу.	1	1	
3	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1		Презентация, мультимедийное оборудование
4	Взаимопомощь: учёба и труд.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
5	Школьное имущество надо беречь.	1		
6	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1		
7	Забота о младших.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
8	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1		
	<b>2.Правила общения</b>			

9	Сопереживание, помощь друзьям.	1		
10	Дал слово — держи его.	1		Учебный мультфильм
11	Диалоги со сверстниками.	1		
12	Время надо беречь.	1		Интерактивная доска, презентация
13	Слово лечит, слово ранит.	1		Выставка книг по теме
14	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1	1	Праздник
15	Игра «Город вежливости».	1		Презентация, мультимедийное оборудование
16	Вежливый ли я дома?	1		
	<b>3.0 трудолюбии.</b>			
17	Учусь всё делать сам.	1		Учебный фильм
18	Взаимопомощь дома и в школе.	1		Панно
19	Беречь результаты труда.	1		
20	Труд кормит, а лень портит.	1		
21	Как организовать свой труд.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
22	Золотые руки.	1		Интерактивная доска, презентация
23	Герои труда.	1	1	
	<b>4. Культура внешнего вида.</b>			
24	Правила личной гигиены.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
25	Бережное отношение к своей одежде.	1		
26	Уход за своими вещами.	1		
27	Одежда будничная и праздничная.	1		Интерактивная доска, презентация
28	Вежливость и внешний вид.	1		Интерактивная доска, презентация, документ камера
	<b>5. Внешкольный этикет.</b>			
29	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
30	Бережное отношение к природе.	1	1	
31	Разговор по телефону.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
32	Поведение в гостях.	1	1	
33	Я пишу письмо.	1		Презентация, мультимедийное оборудование

34	Поведение на природе.	1	1	
----	-----------------------	---	---	--

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	наименование раздела/темы	количество часов		наглядные пособия, ЭОР
		Всего часов	из них вне аудитории	
	<b>1. Школьный этикет</b>			
1	Дисциплина в школе и классе.	1		Компьютер, проектор.
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1		
3	Поведение в столовой, правила поведения за столом.	1		
4	Забота о младших.	1		Компьютер, проектор.
5	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
6	Взаимопомощь: учёба и труд.	1		
7	Школьное имущество надо беречь.	1		
8	Диалоги со сверстниками.	1		
9	Слово лечит, слово ранит.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
10	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	1		
	<b>2. Правила общения</b>			
11	Игра «Город вежливости».	1		
12	Вежливый ли я дома?	1		Презентация, мультимедийное оборудование
13	Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	1		Видеоролик
	<b>3. О трудолюбии</b>			
14	Культура физического и умственного труда.	1		
15	Труд кормит, а лень портит.	1		Компьютер, проектор.
16	Как организовать свой труд.	1		

17	Золотые руки.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
18	Золотые руки.	1		
19	Герои труда.	1		
20	Что помогает учиться лучше (старательность)?	1		
21	Беречь результаты труда.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
22	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).	1		Презентация, мультимедийное оборудование
	<b>4. Культура внешнего вида</b>			
23	Что такое культура внешнего вида?	1		Презентация, мультимедийное оборудование
24	Правила личной гигиены.	1		Плакат
25	Одежда будничная и праздничная.	1		
26	Уход за своими вещами.	1		Презентация, мультимедийное оборудование
27	Одежда и осанка.	1		Учебный фильм
28	Вежливость и внешний вид.	1		
29	Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.	1		Учебный фильм
30	Правила поведения в общественных местах.	1		Плакат
31	Разговор по телефону.	1		
	<b>5. Внешкольный этикет</b>			
32	Готовимся к празднику.	1		
33	Осваиваем правило «так нельзя».	1		Презентация, мультимедийное оборудование
34	Поведение на природе.	1		Плакат