Отчет о работе наставника-воспитателя Сидехменовой Екатерины Николаевны с молодым воспитателем Гнутовой Ирины Анатольевны.

в 2022 – 2023 учебном году 2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи: -раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

-создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;

-создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности; формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование. Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

-ведение документации группы,

-особенности проведения НОД с детьми младшего возраста,

-продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству,

-выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

С молодым педагогом Ириной Анатольевной в сентябре 2022 г. была проведена консультация по изучению нормативно - правой документации: «ФГОС ДО», «Закон об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО». В начале

учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: Основная образовательная программа ДО; цели и задачи годового плана ДО; методики проведения диагностического обследования воспитанников. А так же рассмотрели вопросы организации образовательного процесса с детьми, даны методические рекомендации при формулировки целей и задач в образовательной деятельности с учетом темы НОД и возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке конспекта непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с основным направлением деятельности детского сада «Деятельностный подход». Совместно с молодым педагогом была составлена Рабочая программа и календарно-тематическое планирование на год для группы младшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною была предложена технология по оформления группы «Говорящие стены». - данная технология показалась нам актуальна для воспитанников группы. Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведена консультация «Игры и упражнения экологической направленности в дошкольном возрасте». Ирина Анатольевна сделала подборку игр и представила родителям в виде памятки. В течении года молодой специалист собирала картотеку игр экологической направленности. В течение года проведены родительские собрания по темам «Будем знакомы. Особенности психофизического развития детей 4-5 лет. Основные задачи воспитания» (в сентябре), «Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за год» (в апреле). Совместно проведена консультация для родителей «Почему ребенку нужно посещать детский сад?» (в марте). Ирина Анатольевна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями. В течение года мною были посещены все режимные моменты группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Посещены занятия по художественно-эстетическому развитию по теме - «Найди желтый листок», по познавательному развитию ФЭМП по теме «Больше-меньше, столько же». Несколько занятий по развитию речи. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, формулировке

вопросов детям, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ирина Анатольевна в свою очередь, посещала занятия с воспитанниками, которые были проведены мною, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта и ознакомления развивающих технологий в образовательном и воспитательном процессе. Наставляемой были посещены занятия по познавательному развитию (ФЭМП, детское экспериментирование «Путешествие Чипполино»), по речевому развитию «Составление рассказа по картине». При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, Ирина Анатольевна проявляет инициативу при организации культурнодосуговых мероприятий. Активное участие принимала в организации проектной деятельности. Совместно разработан и проведена защита проекта «Зимующие птицы». Ирина Анатольевна активно участвовала в обогащении предметно - пространственной среды группы, изготовила дидактические игры по познавательному развитию. Принимала активное участие в оформлении группы к новому году. В марте 2023 г. Ирина Анатольевна приняла участие в семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов» в рамках работы окружного совета наставников педагогических работников дошкольного образования Западного образовательного округа в 2022-2023 учебном году с темой: «Реализация проекта «Зимующие птицы» в рамках работы учреждения по наставничеству с использованием технологии говорящая стена».

У молодого педагога есть задатки для профессионального роста, она активна, инициативна и трудолюбива. Хочется отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества на 2022 – 2023 учебный год. Активные формы наставнической работы позволили Ирины Анатольевны реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Задачи на новый учебный год:

-Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

- Применять эффективные методы работы с детьми с ТНР средствами создания развивающей предметно-пространственной среды;

- Вести совместную работу по повышению уровня педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ.