

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань  
Протокол от 12.02.2024 г. №5

УЧТЕНО мнение  
Совета родителей  
Протокол от 12.02.2024 г. №2

УЧТЕНО мнение  
Совета обучающихся  
Протокол от 12.02.2024 г. №2

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ №6  
г. о. Сызрань  
\_\_\_\_\_Л. Е. Гордеевой  
Приказ от 14.02.2024 г. № 235-од

## **Положение об организации обучения на дому**

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в редакции приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным
- программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- письмом заместителя министра просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» и Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Положение регулирует деятельность образовательной организации в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении; порядок кадрового обеспечения и управления образовательным процессом при обучении на дому; порядок взаимодействия участников образовательных отношений; финансовое обеспечение деятельности образовательной организации.

1.3. Целью настоящего Положения является создание в образовательной организации необходимых условий для организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.4. Задачи организации обучения на дому детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении:

- обеспечить и защитить конституционные права на образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей, нуждающихся в длительном лечении;
- создать условия для освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также детьми, нуждающимися в длительном лечении основных общеобразовательных программ, в том числе адаптивных основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- закрепление порядка взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечить условия для получения инклюзивного образования, направленного на социализацию обучающихся, последующую максимальную адаптацию в обществе.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

1.5.1. обучающиеся: дети с ОВЗ, дети, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в

соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

1.5.2. родители (законные представители) обучающихся (далее-родители);

1.5.3. педагогические работники;

1.5.4. образовательная организация.

1.6. Применительно к настоящему Положению длительное лечение — стационарное лечение в течение более 21 дня.

## **Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей обучающихся на имя руководителя образовательной организации и заключение медицинской организации (медицинская справка).

Для организации обучения на дому родители обучающегося представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому где, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), указывает рекомендованную адаптированную основную общеобразовательную программу (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;

заключение ПМПК (при наличии).

В целях учета интереса всех участников образовательных отношений целесообразно организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства обучающегося.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения документов, указанных в п. 2.1. настоящего Положения, издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) (или специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР) при реализации соответствующего варианта АООП) и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, а также заключением ПМПК (при его наличии).

ИУП / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований ФГОС и рекомендациями ПМПК (при наличии), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных

особенностей конкретного обучающегося на дому. ИУП / СИПР формируется на основе индивидуализации содержания и учетом особенностей и персональных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП / СИПР содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП / СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с рекомендациями, изложенными в Инструктивно-методическом письме «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», направленном Министерством образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ.

Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и утверждается руководителем образовательной организации.

Освоение основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированной), в том числе отдельной её часть или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП / СИПР – заместитель руководителя образовательной организации.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, в том числе документами, указанными в п. 2.3. настоящего Положения. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Возможны следующие формы организации образовательного

процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное, в образовательном учреждении. По количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г № 190/1512.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей форсированность его жизненных компетенций.

Образовательная организация выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно

устанавливаются образовательными организациями;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями;

лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации (медицинской справке), но не могут превышать 1 учебный год.

2.8. Для пролонгации обучения на дому родители обучающегося на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием очередного периода такого обучения.

Если медицинское заключение (медицинская справка) выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение (медицинская справка) с указанием очередного периода.

2.9. При не предоставлении родителями медицинского заключения (медицинской справки) на очередной учебный год (период), обучение в очередном периоде организуется в составе класса, в контингент которого обучающийся зачислен.

2.10. Досрочное прекращение обучения на дому и перевод в состав класса возможно по инициативе родителей обучающегося на основании письменного заявления в соответствии с порядком, определённым п.п. 2.1., 2.2. настоящего Положения.

2.11. Организация обучения на дому может быть осуществлена педагогическими работниками одной образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

## **Взаимодействие участников образовательных отношений**

3.1. Образовательная организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую

литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

обеспечивает реализацию ИУП / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям учащихся на дому;

в случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения ИУП / СИПР;

в случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения ИУП / СИПР проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

### 3.2. Родители (законные представители):

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

### 3.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.



## **Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому**

4.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями обучающихся.

Приложение 1

Форма заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому.

---

Директору

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указываются полное наименование образовательной организации, ФИО директора)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указываются ФИО полностью родителя (законного представителя), место регистрации, сведения о документе, удостоверяющем личность, номер контактного телефона)

Заявление.

Прошу организовать обучения на дому моего ребенка (ФИО обучающегося полностью, дата рождения) обучающегося \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заключение медицинской организации (медицинская справка) прилагается.  
Заклучение ПМПК имеется / отсутствует (нужное подчеркнуть).

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом образовательной организации ознакомлен(а).

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

Дата:

Подпись.

