

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

Протокол №1

от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Сызрань

\_\_\_\_\_ Л.Е.Гордеева

Приказ №461

от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по АООП обучающихся с умственной отсталостью**

**ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань**

**на 2023-2024 учебный год**

**Форма обучения: обучение на дому**

Учебный план ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань (далее — учебный план), реализующий АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

– Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022г. №71930).

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Учебный план разработан на основе учебного плана ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Состав учебных предметов обязательных предметных областей в 5-9 классах:

- математика, русский язык, чтение, информатика (в 7-9 классах), природоведение (в 5-6 классах), биология (в 7-9 классах), география (в 6-9 классах), основы социальной жизни, мир истории (в 6 классе), история Отечества (в 7-9 классах), музыка (в 5 классе), рисование (в 5 классе), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и их родителей (законных представителей).

Использованы часы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Адаптивная физическая культура»:

- в 8 классе 1 час в неделю;

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Режим работы - 5 дневная учебная неделя.

Во 2-9 классах продолжительность урока составляет – 40 минут.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань».

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань.

Начало учебного года не ранее 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Организация занятий **внеурочной деятельности осуществляется** по направлениям (духовно- нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Раздел «Коррекционно – развивающая область» позволяет в полной мере создать систему

комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении АООП, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом (речевом) развитии.

Для успешной коррекционной работы включены следующие **коррекционные курсы**, которые дополняют и расширяют возможности обучающихся с УО, способствуют успешному овладению программным материалом:

- «Логопедические занятия» - индивидуальные и групповые занятия в 5 - 9 классах на основании заключений ПМПК г.Сызрани.

- «Психокоррекционные занятия» - индивидуальные и групповые занятия в 5 - 9 классах на основании заключений ПМПК г.Сызрани.

- «Дефектологические занятия» - индивидуальные и групповые занятия в 5 - 9 классах на основании заключений ПМПК г.Сызрани.

Часы коррекционно-развивающих занятий не входят в предельно допустимую недельную нагрузку.

В структуру коррекционно-развивающих занятий включаются индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных способностей обучающихся.

В структуру коррекционно-развивающих занятий включаются индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия психолога по формированию учебной мотивации, мнемических и интеллектуальных процессов.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится не менее 20 минут, групповые – не менее 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в 5-9 классах 9 часов в неделю, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов на самостоятельном изучении предметов</b>	<b>Всего</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4
	Чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	1	3
	Информатика	0.5	0.5	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	История Отечества	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
Технология	Профильный труд	3	4	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5	2.5	3
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>		
Психокоррекционные занятия		2		
Логопедические занятия		1		
Дефектологические коррекционные занятия		2		
<b>Наименование рабочей программы внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>		
Тропой здоровья		1		
Россия – мои горизонты		1		
Разговоры о важном		1		
Познай себя		1		

