

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеева  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

Протокол №1

от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 6  
г.о. Сызрань

\_\_\_\_\_ Л.Е.Гордеева

Приказ №461

от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по АООП**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань**

**на 2023-2024 учебный год**

**(Форма обучения: в классе)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) .

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

**Учебный план**  
**по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)**  
**1-4 классы**

Предметные области	Класс	Количество часов			
		I	II	III	IV
Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4*	4
	Чтение	3	5	5	5
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
<i>КРЗ педагог-психолог</i>		3	3	3	3
<i>КРЗ учитель-логопед</i>		1	1	1	1
<i>КРЗ учитель-дефектолог</i>		1	1	1	1
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

**Учебный план по АООП обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

**5-9 классы**

Предметные области	Класс	Количество часов				
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	5	5	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		29	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	2	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
<i>КРЗ педагог-психолог</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>КРЗ учитель-логопед</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>КРЗ учитель-дефектолог</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

<i>Ритмика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4

\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык-1 ч

Математика-1 ч