

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцкина городского округа Сызрань Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ СОШ № 6 Л.Е.Гордеева

**План работы  
школьной службы медиации  
на 2024-2025 учебный год**

**Цели:**

- Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- Оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов медиативного подхода;
- Снижение количества конфликтных ситуаций в будущем;

**Задачи:**

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и споров;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
- информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.
- Проведение мероприятий среди обучающихся, направленных на профилактику конфликтного поведения (травли, буллинга).
- совершенствование коммуникативных и конфликтологических компетенций кураторов школьных служб медиации.
- распространение положительного опыта инновационной работы образовательного учреждения для педагогов
- обеспечение методическими материалами родителей по вопросам работы школьной службы медиации.
- рекомендовать участие юных медиаторов в семинарах и конкурсах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1.	Совещание участников ШСМ. ✓ Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. ✓ Утверждение плана работы на 2024-2025 год. ✓ Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
1.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	Сентябрь, декабрь, май	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.3.	Ведение регистрационных журналов	Сентябрь-май	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ, педагог-психолог
<b>2. Просветительская деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСМ
3.2.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ»	Октябрь, апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Педагог-психолог

3.3	Мероприятия по профилактике травли и буллинга среди обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренинг «Навстречу друг другу»</li> <li>✓ Акция «Добро против насилия»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение х/фильма «Чучело»</li> </ul>	Сентябрь-май	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Члены ШСМ
3.4	Тематические классные часы по результатам СПТ	Декабрь-май	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Педагог-психолог, члены ШСМ, классные руководители
3.5	Поведение игр на сплочение в оздоровительном каникулярном лагере	июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Воспитатели, педагог-психолог
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Родительский университет» по вопросам воспитания детей (конфликтные ситуации в школе и способы их решения)	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты проекта «Родительский университет»
4.2.	Проведение информационных встреч и родительских собраний по профилактике конфликтных ситуаций, травли и буллинга	Сентябрь-май	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ
4.3	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	Сентябрь-май	Гармоничные отношения с ребёнком	Педагог-психолог
4.4	Подготовка памяток на тему «Буллинг – это не детская шалость»	октябрь	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог

<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1	Работа с обращениями	Сентябрь-май	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
5.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
5.3	Проведение программ примирения	Сентябрь-май	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ
<b>6. Межведомственное взаимодействие</b>				
6.1	Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	Сентябрь-май	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Зам.директора по ВР, руководитель ШСМ
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1.	Заполнение регистрационной карты по работе с конкретной ситуацией	По окончанию работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ
7.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	Сентябрь-май	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ