

## **Отчет о работе наставника-воспитателя Авакян Людмила Геннадьевны с молодым воспитателем Гнутовой Ирины Анатольевны за 2023 – 2024 учебный год.**

Воспитатель СП «Детский сад № 69» Авакян Л.Г. назначена наставником молодого педагога Гнутовой И.А. Свою работу Людмила Геннадьевна строила в соответствии с «Положением о наставничестве ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань» и, исходя из индивидуальных особенностей педагога.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

**Задачи:** -раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

-создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодого педагога;

-создание эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для успешной образовательной и профессиональной деятельности; формирование комплексной поддержки деятельности молодого педагога выстраивание доверительных и партнерских отношений.

Работа по наставничеству велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование. Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

-ведение документации по проекту,

-особенности проведения занятий с детьми старшего возраста;

-продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

С молодым педагогом Ириной Анатольевной в сентябре 2023 г. была проведена консультация по изучению эффективных форм и методов по работе в проектной деятельности и работе с родителями. В начале учебного года совместно с молодым педагогом были изучены: ФОП; методики проведения диагностического обследования воспитанников. Были рассмотрели вопросы организации образовательного процесса с детьми в

проектной деятельности, даны методические рекомендации при формулировке целей и задач в образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей, даны рекомендации при разработке паспорта проекта в соответствии с основным направлением деятельности детского сада

Совместно с молодым педагогом была составлена план работы с родителями на год для группы старшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною было предложено продолжить работу по оформлению группы по технологии «Говорящие стены». - данная технология показалась нам актуальна для воспитанников группы. Совместно с молодым педагогом был подобран материал и проведен детско-родительский досуг «Космические дали».

Ирина Анатольевна познакомилась с особенностями взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе активно использовала дистанционные формы взаимодействия с родителями. В течение года мною были посещены все мероприятия группы молодого педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Посещены занятия по художественно-эстетическому развитию по теме - «Золотая Хохлома», по познавательному развитию МП по теме «Раз ступенька, два ступенька» образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ирина Анатольевна в свою очередь, посещала занятия с воспитанниками, которые были проведены мною и семинарах для молодых педагогов, с целью анализа методики проведения занятий и совершенствования личного опыта и ознакомления развивающих технологий в образовательном и воспитательном процессе.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, Ирина Анатольевна проявляет инициативу при организации культурно-досуговых мероприятий. Активное участие принимала в организации проектной деятельности «Ложа расписная». Совместно разработан сценарий досуга «Космические дали» Ирина Анатольевна активно участвовала в обогащении предметно - пространственной среды группы, изготовила дидактические игры по познавательному развитию. Принимала активное участие в оформлении группы к новому году. В апреле 2024 г. Ирина

Анатольевна приняла участие в семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов» в рамках работы окружного совета наставников педагогических работников дошкольного образования Западного образовательного округа в 2023-2024 учебном году с темой: «Совместная работа наставника и наставляемого в организации и проведении детско –родительского досуга «Космические дали». У молодого педагога есть задатки для профессионального роста, она активна, инициативна и трудолюбива. Хочется отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Вывод: молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества на 2023 – 2024 учебный год. Активные формы наставнической работы позволили Ирине Анатольевне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками и приемами для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.
- Вести совместную работу по повышению уровня педагогического мастерства в работе с детьми с ОВЗ.