

## **Отзыв наставника о молодом педагоге Бещеревой Екатерине Григорьевне**

В начале учебного 2023-2024 учебного года в нашу школу пришел молодой педагог – учитель математики Бещерева Екатерина Григорьевна. Приступив к работе в первый год, молодой педагог быстро осознала, что знания, полученные ею в учебном заведении конечно же, хороши, но только теоретически, а вот опыта работы в школе – ещё недостаточно! Ее наставником стала я, Заушникова Татьяна Александровна, учитель ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань со стажем более 30 лет..

В ходе собеседования и посещения уроков выяснили уровень теоретической подготовки учителя, намерения и цели, характер, в каких вопросах педагог испытывает трудности. Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, началась с составления плана работы. А это и взаимопосещение уроков, и проведение консультаций по оказанию методической помощи. Екатерине Григорьевне, как и любому другому молодому специалисту, необходимы были своевременные советы и консультации наставника: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Адаптация молодого педагога и наставника проходила всю первую четверть. Анализируя посещенные уроки, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее уроках используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Во второй четверти нашего сотрудничества Екатерина Григорьевна стала придерживаться структуры урока, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. В ноябре 2023 года учитель подготовил открытый урок по математике в 7 классе. Урок был методически грамотно построен, соблюдены этапы урока, умело проведен дифференцированный подход на этапе закрепления, рефлексия. Также Екатерина Григорьевна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях. Её обучающиеся приняли участие в олимпиадах по математике, а также в конкурсах исследовательских проектов.

Мне всегда было интересно следить за ходом ее урока, отстаиванием ее точки зрения относительно преподавания предмета (иногда методически неверной). Но она всегда прислушивалась к моим советам. Учиться и учить – только так можно двигаться вперед к вершинам профессионального мастерства!

**Наставник Заушникова Татьяна Александровна**