

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя Юдаевой Оксаны Анатольевны
с молодым специалистом Зияевой Ильвиной Спартаковной
за 2023-2024 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – **Зияевой Ильвины Спартаковны**.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной **работы**, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применение современных форм и методов в **работе** с детьми младшего и старшего дошкольного возраста;
- организации занятий, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решение общих вопросов организации **работы с родителями**;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Мною оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы младшего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В течение учебного года, я посещала режимные моменты группы, занятия, после чего проводила подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу Зияевой И.С. были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Ильвина Спартаковна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками педагог наставник Юдаева О.А., с целью анализа методики проведения занятий и совершенствования личного опыта.

Также, была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодым специалистам, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы, кроме того, молодой педагог проявлял инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Отмечены желания молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Ильвине Спартаковне оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*;
- **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ильвине Спартаковне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё **работать**:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.