

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Банцеекина
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании МО
Протокол №1
от 21.08.2024г.

Зам. директора по УВР

21.08.2024 г.

к использованию в
образовательном процессе

Директор

ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань

Л.Е.Гордеева

Приказ № 510 от 21.08.2024

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
(для обучающихся 1 – 11 классов)**

Пояснительная записка **Актуальность создания программы**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. В Самарской области с начала года произошло 2285 ДТП. Особую тревогу у региональной Госавтоинспекции вызывает рост количества аварий с участием детей. Каждое четвертое ДТП в Самарской области происходит по неосторожности несовершеннолетних. Основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- отсутствие навыков и привычки соблюдения правил для пешеходов;
- недисциплинированность и невнимательность детей на улице;
- негативный пример со стороны взрослых при нарушении ими ПДД;
- неумение верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения;
- недостаточный надзор за поведением детей на улице;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

В соответствии с этим, школой разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного

травматизма 1-11 классы» За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2013 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 гг.»

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

Информационное – обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения.

Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Для успешной реализации программы необходимо:

- ✓ при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ оборудовать площадку для практических занятий;
- ✓ при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- ✓ дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;

- ✓ обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- практические занятия в «городах безопасности»;
- беседы;
- игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, классных «Уголков безопасности»;
- выступления агитбригад по профилактике ДДТТ,
- соревнования «Безопасное колесо», КВН, викторины на лучшее знание ПДД;
- оформление индивидуальных маршрутных листов «дом-школа-дом»;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- совместная работа с отделом ГИБДД (встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах, с родителями обучающихся на родительских собраниях, конференциях);
- организация работы отряда ЮИД.

Одним из важнейших направлений программы считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Иногда сами взрослые отнюдь не служат примером для детей и подростков, нарушая правила движения. Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, они не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности они себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения.

Задача школы – убедить родителей в необходимости не пропускать ни одного случая нарушения правил движения детьми – своими или чужими.

Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и в индивидуальных беседах, и на родительских собраниях, и на праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. На такие собрания приглашаются работники ГИБДД, которые знакомят родителей с причинами детского дорожно-транспортного травматизма, с ответственностью родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время пути в школу, из школы, с необходимостью использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания, консультации, встречи с сотрудниками ГИБДД, анкетирование, практикумы-семинары, круглый стол, проведение открытых мероприятий.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Содержательная часть программы

1 – 4 классы

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов

перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 – 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 – 11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозафета. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дорог при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры

штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Беседа «Дорога в школу и домой», составление схем безопасного пути «Школа-Дом-Школа.	1
2.	Что надо знать о световозвращающих элементах. Мастер – класс по изготовлению световозвращателей.	1
3.	Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.	1
4.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1
5.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.	1
6.	Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	1
7.	Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.	1
8.	Дорожные знаки, их назначение.	1
9.	Игры на проезжей части дороги и вблизи ее.	1
ИТОГО:		9 часов

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Беседа «Дорога в школу и домой», составление схем безопасного пути «Школа-Дом-Школа. Причины несчастных случаев на улицах и дорогах	1
2.	Что надо знать о световозвращающих элементах. Что надо знать о световозвращающих элементах. Мастер – класс по изготовлению световозвращателей.	1
3.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1
7.	Правила езды на велосипеде, самокатах.	1
8.	Роль дорожных знаков в безопасности движения	1
7.	Видеоурок «Элементы улиц и дорог».	1
8.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1.
9.	Презентация «Разнообразие дорожных знаков».	1.
ИТОГО:		9 часов

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Беседа «Дорога в школу и домой», составление схем безопасного пути «Школа-Дом-Школа.Беседа« Причины дорожных аварий».	1
2.	Видеофильм «Движение в темное время суток и сложных погодных условиях».Световозвращающие элементы.	1
3.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1
4.	Викторина «Светофор и дорожные знаки».	1
5.	Видеоурок «Элементы улиц и дорог».	1
6.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
7.	Кроссворд «Перекрёсток».	1

8.	Мониторинг«Правила перехода проезжей части дороги».	1
----	---	---

9.	Игра «Юный инспектор дорожного движения».	1
ИТОГО:		12 часов

4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Классный час «Урок безопасности». Составление схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	1
2.	Что надо знать о световозвращающих элементах. Что надо знать о световозвращающих элементах. Мастер – класс по изготовлению световозвращателей.	1
3.	Конкурс рисунков в рамках акции «Внимание - дети!»	1
4.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1
5.	Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику	1
6.	День памяти жертв ДТП. «Урок безопасности»	1
7.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
8.	Беседа «Основные понятия и термины правил дорожного движения»	1
9.	Видеоурок «Элементы улиц и дорог».	1
ИТОГО:		15 часов

5 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Урок безопасности «Что я знаю о ПДД?». Составление схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	1
2.	Квест-игра «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	1
3.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1
4.	Пропаганда ношения верхней одежды со световозвращающими элементами.	1
5.	«Предупредительные сигналы транспортных средств» - просмотр видеofilьма.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Соревнование «Безопасное колесо».	1
8.	Игра-тренинг «Общие требования к водителям велосипедов».	1
9.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
ИТОГО:		10 часов

6 класс

№	Наименование тем	Количество
---	------------------	------------

п/п		часов
1.	Урок безопасности «Что я знаю о ПДД?». Составление схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	1
2.	Квест-игра «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	1
3.	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».	1
4.	Пропаганда ношения верхней одежды со световозвращающими элементами.	1
5.	«Предупредительные сигналы транспортных средств» - просмотр видеофильма.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
8.	Урок безопасности «Что я знаю о ПДД?» Викторина.	1
9.	Квест-игра «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	1
ИТОГО:		16 часов

7 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Из истории возникновения транспортных средств. Составление схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	1
2.	Скорость движения. Остановочный и тормозной путь. Практическое занятие «Как изменить остановочный путь»	1
3.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
4.	«Типичные ошибки в поведении школьников на дороге».	1
5.	Конкурс «Мы – за безопасность на дороге!»	1
6.	Виды ДТП. Предупреждение детского травматизма. Практическое занятие «Что нужно делать, если ты попал в ДТП» Дискуссия «Опасность на дороге. Как ее избежать»	1
7.	Видеоурок «Правила поведения учащихся на улице».	1
8.	Тест «Внимание, дорога!»	1
9.	«Правила перехода железной дороги».	1
ИТОГО:		9 часов

8 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Видеоурок «Правила поведения учащихся на улице». Составление схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	1
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на дороге.	1
3.	Тест «Внимание, дорога!»	1
4.	«Виды общественного транспорта».	1
5.	Квест-игра «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	1
6.	Акция «Внимание, дети!»	1
7.	«Правила перехода железной дороги».	1
8.	Не забываем о световозвращателях.	1
9.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
ИТОГО:		9 часов

9 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Россия - автомобильная держава. «Дорожная этика». Составление	1

	схемы безопасного маршрута (дом-школа-дом).	
2.	«Правила перехода перекрёстка».	1
3.	Дорожные знаки –наши помощники».	1
4.	«Остановочный путь транспортных средств».	1
5.	Тест «Правила дорожного движения».	1
6.	Изучение типичных опасных ситуаций «Безопасность пешеходов».	1
7.	«Правила перехода дорог пассажирами, сошедших с транспорта».	1
8.	«Будь осторожен на дороге».	1
9.	Презентация «Правила езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтбортах».	1
ИТОГО:		9 часов

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	История дорожных знаков.	1
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1
3.	Правила пользования велосипедами, роликами, скейтбортами, самокатами.	1
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
6.	Конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»практическое занятие «Установи пропавшие дорожные знаки»	1
7.	Практическое занятие «Установи пропавшие дорожные знаки»	
8.	Почему нужно знать законы «О безопасности дорожного движения» и «Правила дорожного движения Российской Федерации». Меры административной ответственности. Меры уголовной ответственности, меры гражданской ответственности. Тестирование	
9.	Квест-игра «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	1
ИТОГО:		10 часов

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	История дорожных знаков.	1
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1
3.	Правила пользования веловипедами, роликами, скейтбортами, самокатами.	1
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
6.	Конкурс фоторабот «Внимание-дорога!». Практическое занятие «Установи пропавшие дорожные знаки»	1
7.	Почему нужно знать законы «О безопасности дорожного	1

	движения» и «Правила дорожного движения Российской Федерации». Меры административной ответственности. Меры уголовной ответственности, меры гражданской ответственности. Тестирование	
8.	Практическое занятие «Установи пропавшие дорожные знаки»	1
9.	Квест-игра «Нужно правила движения выполнять без возражения»	1
ИТОГО:		9 часов

Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

Сентябрь

1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Выступление инспектора ГИБДД о статистике ДТП с участием детей.
2. Анкетирование родителей «Дети и улица».
3. Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».
4. Оформление классных уголков безопасности.

Октябрь

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. Организация дежурства педагогов, родительского патруля перед началом занятий на пешеходных переходах, расположенных в непосредственной близости от ОО.
3. Выставка детских рисунков «Внимание, дети, дорога в школу!»

Ноябрь

1. Общешкольное родительское собрание. Выступление инспектора ГИБДД «Соблюдения родителями-водителями правил перевозки детей в транспортных средствах».
2. Консультация «Световозвращающие элементы на одежде в тёмное время суток».
3. Изготовление папки – передвижки «Ребенок в автомобиле».
4. Фотовыставка «Внимание – дорога!»

Декабрь

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».

3. Акция «Засветись – стань заметнее».
4. Проведение совместных рейдов сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское», отрядом ЮИД, членами Совета профилактики, Совета родителей по выявлению нарушений ПДД обучающимися школы.

Январь

1. Родительское собрание «Соблюдение правил поведения на дороге, в общественных местах родителями – залог сохранения здоровья и жизни их детей».
2. Консультация «Игры с детьми по ПДД».
3. Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства».

Февраль

1. Выпуск информационного листа «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».
3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).

Март

1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука».
2. Консультация для родителей «О необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств».
3. Открытое внеклассное мероприятие в начальной школе «По городу дорожных знаков».

Апрель

1. Анкетирование для родителей «Как вы соблюдаете ПДД».
2. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».
3. Оформлению выставки «Мы за безопасное движение».
4. Консультация «Велосипед и самокат – это тоже транспорт».
5. Соревнование по ПДД «Мама, папа, я - безопасная семья».

Май

1. Лекторий для родителей «Дорожное воспитание» с участием инспекторов ГИБДД.
2. Конкурс семейных творческих работ «Дорога и дети!».
3. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Назови части дороги.
2. Как называется место, где пересекаются улицы.
3. Какие бывают пешеходные переходы?
4. Расскажи свой путь «Дом – школа – дом».
5. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
6. Что такое зебра?
7. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
8. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
9. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
10. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
11. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
12. Где должны ходить пешеходы?
13. Какие дорожные знаки тебе неизвестны?
14. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3-4 классов

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.

11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе неизвестны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 5-8 классов

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
13. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
14. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?

15. Что такое остановочный и тормозной путь?
16. От чего зависит длина тормозного пути?
17. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
18. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
19. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
20. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
21. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
22. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
23. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
24. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Вопросы по ПДД

Какое дорожное движение принято в нашей стране?

Левостороннее;

* Правостороннее;

Левостороннее и правостороннее

Что такое улица?

* Дорога в городе и деревне (населенных пунктах);

Двор;

Все пространство, находящееся под открытым небом

Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?

* Для того, чтобы защитить свою жизнь и здоровье;

Для того, чтобы взрослые не ругались;

Для того, чтобы не наказал милиционер

На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопаснее идти?

По направлению движения машин;

* Навстречу движению машин;

По любой обочине идти безопасно

Что является самым опасным в дорожных "ловушках"?

Невнимательный водитель;

Беспечный пешеход;

* То, что водитель и пешеход не видят друг друга

Какое первое правило безопасного поведения?

Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора;

Не играть на дороге;

* Предвидеть опасную ситуацию

Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?

*Так как движение в нашей стране правостороннее;
Слева находится светофор;
Не знаю

Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?

Чтобы успеть на автобус или трамвай;
*Потому, что чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него; Так написано в Правилах дорожного движения

Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную? Машинист не видит пешеходов;

*Поезд не может свернуть и быстро остановиться;
Можно споткнуться о рельсы

Что необходимо сделать в момент аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?

*Закрепиться и напрячь все мускулы;
Позвать на помощь;
Закрыть лицо руками

Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?

Оказать помощь пострадавшим;
Вытащить из машины ценные вещи;
*Как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих

Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар? *Сообщить водителю;

Выбираться наружу;
Звать на помощь

В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?

Когда в нем нет водителя;
Когда машина неисправна;
*Когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга

Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?

Когда горит красный сигнал, и не горит белый;
*Когда горит белый сигнал, и не горит красный;
Когда через переезд едут машины

В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому пешеходному переходу? Когда все окружающие переходят;

Когда зажжется зеленый сигнал светофора;
Когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся

При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора, и все машины остановились, надо:

*Идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам;
Идти как можно быстрее на другую сторону;
Внимательно смотреть под ноги

Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?

На краю тротуара, рядом с проезжей частью;
*На тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части;
Впереди всех, поближе к проезжей части

Кому нужны дорожные знаки?

*Водителям и пешеходам;
Водителям;
Пешеходам

Как выглядят предупреждающие знаки?

Круглые, синего цвета;
*Треугольные, с красной каймой и белым фоном;
Круглые, с красной каймой

Как выглядят запрещающие знаки?

Круглые, синего цвета;
*Круглые, с красной каймой;
Прямоугольные, синего цвета

Для чего нужна дорожная разметка?

Она делает дорогу красивой;
*Она помогает ориентироваться водителям и пешеходам;
Она нужна водителям

Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?

Светофору;
*Регулировщику;
Необходимо поступать так, как окружающие

В каком месте безопаснее ждать общественный транспорт?

На остановке, впереди всех;
*На остановке, подальше от проезжей части;
На остановке, возле киоска с жевательной резинкой

Как нужно входить в общественный транспорт?

Сразу, как откроются двери;
*Подождать пока все выйдут, заходить по одному, никого не расталкивая;
Дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место

Что можно делать в метро на эскалаторе?

*Стоять справа держась за поручень;

Вытирать пыль с различных частей эскалатора;

Тренировать мышцы, бегая вверх и вниз

Какая из машин, едущих по одной дороге, сможет быстрее остановиться?

*Едущая со скоростью 30 км/час;

Едущая со скоростью 60 км/час;

Стоящая у обочины

В каком случае дети могут стать водителями?

*Катаясь на велосипеде;

Когда им исполнится 18 лет;

Когда они станут взрослыми, и получат водительские права

С какого возраста детям можно ездить на велосипеде?

С 12 лет;

С 16 лет;

*С 14 лет

Каким образом велосипедист может возить пассажира?

На багажнике;

На раме, около руля;

*Велосипедисту нельзя возить пассажиров

Как следует пересекать дорогу, катаясь на велосипеде?

Как можно быстрее крутя педали;

*По пешеходному переходу, ведя велосипед за руль;

Доехав до перекрестка

Зачем на велосипеде нужен звонок?

*Велосипед - это транспортное средство и должен иметь звуковой сигнал для предупреждения окружающих об опасности;

Чтобы пугать прохожих;

Чтобы защищаться от собак

Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?

Не облезла ли краска с металлических частей;

*Как работают руль и тормоз, хорошо ли накачаны шины;

Хорошая ли на улице погода

Где должны ходить пешеходы в городе?

По улице;

*По тротуарам и пешеходным дорожкам;

По краю проезжей части

Чем опасен автобус для пешехода?

В нем много пассажиров;

Не знаю;

*Он большой и загораживает обзор дороги

Что такое тормозной путь машины?

- *Длина пути, который проходит машина с момента нажатия водителем на педаль тормоза до полной остановки;
- Время, за которое машина останавливается;
- След, который оставляют колеса машины на асфальте при торможении

В каких случаях пешеход должен быть особенно внимателен на улице?

- Когда рядом нет мамы с папой;
- Когда неподалеку стоит милиционер;
- *В условиях плохой видимости

С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?

- Слева;
- Справа;
- *Надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться

Что может произойти в случае нарушения пешеходами правил безопасного поведения на улицах и дорогах?

- Будут сильно ругаться водители машин;
- Оштрафует милиционер;
- *Дорожно-транспортное происшествие

Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте? Чтобы не уставали ноги;

- *Иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь;
- Иначе при толчках будешь наступать всем на ноги

Кто отвечает за порядок на дороге?

- Дорожно-ремонтная служба;
- Дружинники;
- *Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

Что обязательно должен иметь сотрудник Дорожно-патрульной службы (ДПС) на дежурстве?

- *Нагрудный знак со своим номером и жезл;
- Рацию;
- Патрульную машину

По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?

- 01;
- *02;
- 03;

В каких случаях необходимо вызвать сотрудников ГИБДД?

- Когда человеку стало плохо в транспорте;
- В случае пожара;

*В случае происшествия на дороге с участием машины или нарушения дорожного движения

Отгадай загадку: шагаешь - впереди лежит, оглянешься - домой бежит;

*Дорога;
Собака;
Речка

Что общее есть у всех транспортных средств?;

*Они подчиняются одним и тем же Правилам дорожного движения;
4 колеса;
Мотор

Какая дорога называется автомагистралью?

Дорога, по которой машины едут с большой скоростью;
*Специально оборудованная дорога без перекрёстков и наземных пешеходных переходов; Дорога, связывающая разные города

Какой дорожный знак обязательно ставиться на дороге, проходящей недалеко от школы?

*Предупреждающий знак "Дети";
Запрещающий знак "Проезд запрещен";
Предупреждающий знак "Прочие опасности"

Что всегда должен иметь водитель, чтобы оказать помощь пострадавшим в случае дорожно-транспортного происшествия?

Огнетушитель;
*Аптечку;
Домкрат

Зеленый сигнал транспортного светофора, установленного на пешеходном переходе?*Разрешает машинам проезжать через пешеходный переход;

Разрешает пешеходам переходить дорогу;
Запрещает машинам проезжать через пешеходный переход

Если на регулируемом пешеходном переходе сломался светофор то:

*Переход становится нерегулируемым;
По нему запрещено переходить дорогу;
Надо дождаться, пока светофор не починят

Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?

*Проезжая часть;
Улица;
Шоссе

Где разрешено ходить пешеходам в городе?

По дороге;
*По тротуарам и пешеходным дорожкам;
По траве

Кто такой возница(кучер)?

Владелец лошади

Наездник;

*Водитель

Велосипедист является:

Пешеходом;

*Водителем;

Наездником

Когда вы едете в автобусе, вы являетесь:

*Пассажирами;

Учениками;

Водителями

Троллейбус - это:

Транспортное средство;

Электрический автобус;

Машина, которая привязана к проводам

Трамвай - это:

*Вид городского общественного транспорта;

Вагончик, бегающий по рельсам;

Наземное метро

Подчиняется ли трамвай Правилам дорожного движения?

Нет;

Не знаю;

*Да

В каких местах всем необходимо соблюдать Правила дорожного движения?

Выходя из дома;

Во дворе;

*На улицах и дорогах

Как еще можно назвать водителя автомобиля?

Возчик;

*Шофер;

Кучер

Почему двери для пассажиров в наземном общественном транспорте расположены справа?

Так удобнее входить;

*Из-за правостороннего дорожного движения, чтобы пассажиры входили и выходили со стороны тротуара;

Чтобы водителю было удобно следить за посадкой и высадкой пассажиров

Что такое улица с односторонним движением?

Улица, по которой идут по одной стороне;

Улица, по которой машинам, кроме общественного транспорта, разрешено ездить только в одном направлении;

Улица, у которой одна сторона

Для чего пешеходу необходимо знать, в какую сторону движутся машины по дороге с односторонним движением?

*Чтобы знать, с какой стороны ожидать опасность;

Чтобы знать, в какую сторону можно идти по ней;

Чтобы знать, в какую сторону идет нужный автобус

Как узнать дорогу с односторонним движением?

*По дорожному знаку "Дорога с односторонним движением";

По направлению движения машин;

На ней отсутствует осевая разделительная полоса

Почему Правила дорожного движения запрещают пешеходу появляться на автомагистрали?

На автомагистралях много машин;

*Это дороги только для машин - на них нет ни тротуаров, ни пешеходных дорожек, а машины движутся с высокими скоростями;

Водители, едущие по автомагистрали не видят пешеходов

Где пешеходам ходить запрещено?

По обочинам;

По велосипедным дорожкам;

*В местах, где висит знак "Движение пешеходов запрещено"

Для кого предназначен тротуар и пешеходная дорожка?

Для пешеходов и велосипедистов;

*Только для пешеходов;

Для участников дорожного движения

Как надо правильно идти по тротуарам или пешеходной дорожке?

Не торопясь;

Не разговаривая с друзьями;

*Придерживаясь правой стороны и не мешая другим пешеходам

Почему нельзя идти по проезжей части дороги, вместо тротуара или обочины?

Накажет милиционер;

Это нарушение правил дорожного движения;

*Это опасно для жизни- можно попасть под машину

Из каких частей состоит улица в городе?

*Из проезжей части и тротуара;

Из камней и асфальта;

Из дороги, дорожной разметки и дорожных знаков

В каких случаях можно идти по обочине дороги?

*Если нет тротуара и пешеходной дорожки;
Если на дороге мало машин;
Если идти группой

Что такое обочина?

*Ровная полоса грунта рядом с проезжей частью;
Тропинка, идущая вдоль дороги;
Места остановки автомобилей на загородных дорогах

Как должны передвигаться пешеходы по дороге, если нет ни тротуара, ни пешеходной дорожки, ни обочины?

Они должны найти другую дорогу;
Они могут передвигаться по раздельной линии, нанесенной на проезжую часть;
*Они могут идти по краю проезжей части, только в один ряд, друг за другом, обязательно навстречу движению транспортных средств

Как можно узнать, где находится подземный пешеходный переход?

По ступенькам уходящим под землю;
*По информационно-указательному дорожному знаку "Подземный пешеходный переход"; Спросить окружающих

Можно ли выходить на проезжую часть, чтобы перейти дорогу, если поблизости есть подземный или наземный пешеходный переход?

Да;
*Нет;
Не знаю

Почему подземные и надземные пешеходные переходы - самые безопасные для пешеходов?

*Пешеходы, переходя по ним, не сталкиваются с машинами;
Потому, что по ним ходит много людей;
В этом случае пешеходы не нарушают Правила дорожного движения

В каком случае наземный пешеходный переход называется регулируемым?

Если на нем нанесена дорожная разметка;
*Если дорожным движением в этом месте управляет светофор или регулировщик;
Если возле него стоит дорожный знак "Пешеходный переход"

Какой дорожной разметкой обозначается нерегулируемый наземный пешеходный переход?

*Разметка в виде "зебры";
Две прерывистые белые полосы;
Никак не обозначается

Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?

*Следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала; Следует побыстрее добраться до другой стороны дороги;
Ничего не делать

Что нужно всегда сделать, прежде чем переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу?

Посмотреть налево;

*Оглядеть дорогу и убедиться, что поблизости нет машин;

Посмотреть направо

Как следует себя вести, если при переходе дороги вам пришлось задержаться на середине дороги?

Смотреть налево;

Смотреть направо;

*Внимательно следить за машинами, проезжающими в обе стороны

Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?

*На регулируемом перекрестке;

Рядом с остановкой общественного транспорта;

В любом месте

Где и как можно переходить дорогу, если поблизости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка?

*Можно переходить дорогу строго поперек проезжей части в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны;

У остановки общественного транспорта, обходя его сзади;

Вместе со взрослыми

В каких местах запрещается выходить на проезжую часть?

На перекрестках;

Около остановок общественного транспорта;

*В местах, где вдоль проезжей части установлены ограждения, или посередине нее проходит разделительная полоса

Что такое разделительная полоса?

Белая линия на асфальте, делящая проезжую часть пополам;

*Выделенный элемент дороги, разделяющий потоки машин;

Канавка с водой

В каком случае вы не должны выходить на проезжую часть, даже в специально отведенных для этого местах?

Если поблизости ходит тигр, убежавший из зоопарка;

Если рядом стоит милиционер;

*Если вы заметили на дороге машину с включенным маяком и (или) звуковой сиреной

Название какого животного присвоили нерегулируемому пешеходному переходу?

Жираф;
*Зебра;
Лягушка

Трехцветный регулировщик движения?

*Светофор;
Жезл;
Милиционер

В каких местах безопаснее всего переходить железнодорожные пути?

Где железная дорога хорошо просматривается в обе стороны;
*По подземному или надземному пешеходному переходу;
Возле железнодорожных станций

Регулируемый железнодорожный переезд можно переходить, если:

*Не горят красные огни железнодорожного светофора, поднят шлагбаум и не звенит звонок;
Не звенит звонок;
Поднят шлагбаум

Переходить через железнодорожный переезд можно:

Если машины едут через переезд;
*По краю проезжей части, навстречу машинам, сначала убедившись, что поездов не видно;
Если все машины остановились

Какой дорожной разметкой могут обозначаться остановки общественного транспорта?; *Желтой ломаной линией;
Непрерывной белой линией;
"Зеброй"

Если посадочная площадка на трамвайной остановке не приподнята над проезжей частью, то ожидать трамвай следует:

На ближайшей автобусной остановке;
Неподалеку от специального дорожного знака "Трамвайная остановка";
*На ближайшем тротуаре или обочине дороги

Где могут быть расположены остановки автобусов и троллейбусов;

Возле магазинов;
*На тротуаре или обочине дороги;
Возле метро

Как следует вести себя на остановке, ожидая нужный транспорт?;

*Не подходить близко к проезжей части, не играть в подвижные игры;
Подойти поближе к проезжей части, чтобы успеть сесть первым;
Пока транспорт не подошел, можно побегать и поиграть

С какой стороны можно садиться в легковой автомобиль?;

С левой;

С любой;

*Со стороны тротуара или обочины

Что можно делать, катаясь на велосипеде?

Перевозить пассажиров;

Буксировать другого велосипедиста;

*Кататься в парке по велосипедной дорожке

Как нужно переправляться с велосипедом на другую сторону дороги?

*По пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой;

Можно переправляться через дорогу только в тех местах, где ее пересекает велосипедная дорожка;

Можно переправляться в любом месте, кроме пешеходного перехода

Как правильно вычислить длину своего шага?

Измерить линейкой расстояние между двумя своими следами на земле;

Остановиться при ходьбе и измерить расстояние между своими ступнями;

Подсчитать количество шагов на отрезке 10 метров, а затем разделить длину этого отрезка на количество шагов

Кто может быстрее остановиться в случае опасности?

*Человек, который идет не спеша;

Человек, который идет быстро;

Человек, который бежит

Сколько времени вы затратите на переход дороги шириной 10 м, если будете переходить её со скоростью 1м/с ?

1 мин;

10 сек;

Не знаю

Какие сигналы подает автомобиль, перед началом движения?;

*Начинает шуметь работающий мотор и мигать оранжевые лампочки на одном из бортов машины;

Водитель машины подает звуковой сигнал;

У машины загораются передние и задние фары

Какие сигналы подает автомобиль, перед движением задним ходом?

Впереди у автомобиля загораются желтые огни;

Сзади автомобиля загораются красные огни;

*Сзади автомобиля загораются белые огни

Если на крыше кабины грузовика горят три оранжевые лампочки, то это:

Автобус;

Машина, ремонтирующая дорогу;

*Машина с прицепом

Если днем машина едет с включенными фарами, то она возможно:

Очень спешит;

*Буксирует другую неисправную машину;

Неисправна

Используемая литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил
- 7 Коган М.С. " Правила дорожные знать каждому положено".
8. Лиходед В. "Уроки светофор".
9. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
10. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
1. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.