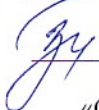




«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

 Т.А. Заушникова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань
СП «Детский сад № 36»
 А.А. Коннова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 6
г.о. Сызрань
Документов
 М.Е. Гордеева



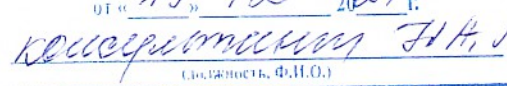
«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань
СП «Детский сад № 69»
 Н.С. Галицкова


Изменения и дополнения к Коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеккина
городского округа Сызрань Самарской области
на 2024 – 2027 гг.

Министерство труда, занятости и
миграционной политики
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 04832024/2
от «19» 12 2024 г.

 (подпись, Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Изменения в Правилах внутреннего трудового распорядка	3 стр.
2.	Изменения к Приложению № 2 «Положение о дополнительных оплачиваемых отпусках работникам образовательной организации»	3 стр.
3.	Изменения к Приложению № 4 «Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам работников»	3 стр.
4.	Изменения к Приложению № 6 «Положение о распределении специального фонда оплаты труда»	3 стр.
5.	Изменения к Приложению № 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам» ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	3 – 46 стр.
6.	Дополнение в раздел V. Социальные гарантии и льготы	46 стр.

1. В пунктах **2.5, 6.2**, раздела **2. Порядок приема, перевода и увольнения работников «Правил внутреннего трудового распорядка»** слова «главный бухгалтер» заменить словами «начальник финансово-экономического отдела», слова «бухгалтер» заменить словами «ведущий экономист», «экономист».
2. В пункте **2.1** раздела **2. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам школы с ненормированным рабочим днем «Положения о дополнительных оплачиваемых отпусках работникам образовательной организации»** слова «главный бухгалтер» заменить словами «начальник финансово-экономического отдела».
3. В пунктах **3.4, 3.5**, раздела **3. Установление и выплата заработной платы работников школы «Положения об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам работников»** слова «главный бухгалтер» заменить словами «начальник финансово-экономического отдела».

4. Изменения к Приложению № 6 «Положение о распределении специального фонда оплаты труда»

1. В пункт 3.1 раздела 3. Порядок начисления и размеры доплат и надбавок к должностным окладам из специального фонда оплаты труда внести следующие изменения:

3.1. Доплата педагогам за проверку тетрадей и письменных работ.

3.1.1 При определении размера доплаты педагогам за проверку тетрадей и письменных работ учитывается периодичность и объем данной проверки. Устанавливается следующий размер указанной доплаты – до 5000 рублей.

5. Изменения к Приложению № 7

«Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам»

1. В подпункт 1.2.2 пункта 1.2. Размер стимулирующего фонда раздела 1 внести следующие изменения:

1.2.2. Стимулирующий фонд расходуеться:

- надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,

позволяющих оценить результативность и качество работы(эффективность труда) и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы(эффективности труда).

- надбавка за интенсивность и напряженность работы до 30 000 рублей;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ до 30 000 рублей;
- премия за высокие результаты работы до 30 000 рублей;
- за ведомственные награды (в том числе медали, почетные звания, отраслевые нагрудные знаки и другие награды, соответствующие профилю выполняемой работы) не более 2500 руб.;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам школы:
 - при выслуге от 3 до 10 лет – 0,5% должностного оклада;
 - при выслуге свыше 10 лет – 1% должностного оклада.
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию педагогическим работникам школы:
 - 1,2 – для педагогов, имеющих высшую категорию,
 - 1,1 – для педагогов, имеющих первую категорию.

2. В подпункты 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4 пункта 1.7. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения надбавок и доплат раздела 1 внести следующие изменения:

1.7.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя:**

ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) <i>положительная – 1 балл сохранение значения -0,5 балла</i>				
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1			
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2			
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>10-15 % - 1 балл более 16% - 2 балла</i>	2			
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2			
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	2			
1.7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	2			
1.8.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней, которые получили не менее 70 и 60 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2			
1.9.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>количество учащихся *0,2</i>				
1.10.	Ведение коррекционно-развивающей работы учителем с обучающимися ОВЗ	1			
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1			
1.12.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1			
1.13.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ, Орлята России. <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла свыше 51% - 1 балл</i>	2			
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных, экологических, патриотических проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) ✓ Школьный уровень -0,5 ✓ Окружной уровень - 1 ✓ Региональный уровень -1,5 ✓ РФ – 2	2			
1.15.	Вовлечение обучающихся учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, в том	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	<p>числе мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный уровень - 0,5 ✓ Окружной уровень - 1 ✓ Региональный уровень - 1,5 ✓ РФ – 2 				
1.16.	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования</p> <p>50% от числа обучающихся - 0,5 балла выше 51% - 1 балл</p>	1			
1.17.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p>на окружном уровне – 1 балла на региональном – 2 балла на всероссийском или международном – 4 балла</p>	4			
2.2.	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p>на окружном уровне – 1 балла на региональном – 2 балла на всероссийском или международном – 4 балла</p>	4			
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>10% - 30% от числа обучающихся – 1 балл более 31% - 2 балла</i>				
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 2 балла на региональном и выше – 4 балла</i>	4			
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты <i>количество обучающихся *1 балл</i>	4			
2.6.	Вовлечение обучающихся 6-11-х классов, учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1			
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры»), направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся <i>60%-80%- 1 балл 81% и более – 2 балла</i>	2			
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО				
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Формирование учителем цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды (<i>Учи.ру, РЭШ, РЕШУ ЕГЭ и др.</i>) <i>использование платформ для выполнения заданий – 1 балл участие в олимпиадах – 2 балла</i>	2			
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО не реже 1 раза в четверть	2			
3.3.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, нарастающий итог (учитывается активное использование ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа») <i>50% – 80% – 0,5 балла; 81% – 100% – 1 балл</i>	1			
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением				
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3			
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3			
4.4.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	2			
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	период				
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <i>выше 80% от числа обучающихся</i>	1			
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1			
5.3.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО», в общей численности обучающихся 50%-80%- 0,5 балла более 81% - 1 балл	1			
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1			
Итого		70			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

1.7.2. Критерии и показатели качества труда административно – управленческого аппарата

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по УВР
 ФИО _____

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией

1.	Эффективность процесса обучения				
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1			
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3			
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1			
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2			
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2			
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до	2			

	ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла				
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2			
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2			
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2			
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2			
1.11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2			
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2			

1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2			
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении» I, II степеней, которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1			
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I, II степеней, которые получили не менее 70, 60 баллов соответственно по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1			
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МО СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1			
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением	3			

	МО СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла				
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2			
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2			
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2			
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3			
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1			
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1	2			

	балл, более 10 % - 2 балла				
Итого		44			
2.	Эффективность воспитательной работы				
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1			
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МО СО)	1			
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьный театр», «Школьный хор», музееведение): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1			
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5			
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5			
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия",	1			

	военно-патриотического отряда - 1 балл				
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1			
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2			
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных, экологических проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1			
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному	1			

	образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл				
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2			
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1			
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1			
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1			
Итого:		17			
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения				
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5	1,5			

	балла (оценивается по наивысшему уровню)				
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2			
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1			
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
Итого:		5,5			
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том	1			

	числе через сетевую форму – 1 балл				
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1			
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок Цифра», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1			
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1			

Итого:		5			
5.	Эффективность управленческой деятельности				
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3			
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2			
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1			
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1			
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2			
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2			
5.7	Отсутствие предписаний,	2			

	замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл				
Итого:		13			
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1			
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балл	2			
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5			
Итого:		4,5			
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1			
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная	1			

	цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл				
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период – 1 балл, выше - 2 балла	2			
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3			
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на текущий период – 2 балла	2			
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МО СО на	2			

	текущий период –1 балл, выше -2 балла				
Итого:		11			
ВСЕГО:		100			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
1	Рост уровня вовлеченности учащихся в общественно-полезную деятельность	1			
2	Рост количества детей, являющихся членами Всероссийских детских и молодежных организаций	1			
3	Доля обучающихся, включенных в деятельность центра детских инициатив, составляет более 10% - 1 балл	1			
4	Доля обучающихся, охваченных волонтерским движением, составляет более 20% - 1 балл	1			
5	Адресное вовлечение «трудных» подростков	1			
6	Наличие мероприятий, проведенных с социальными партнёрами	2			
7	Работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	социальными сетями ведется детьми)				
	Выступление с докладам, проведение мастер-классов по тематике профессиональной деятельности	3			
	Публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе)	3			
	Участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона	муниципалитет- 2 регион - 4			
Итого		19			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) начальника финансово-экономического отдела

ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
Итого		21			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

1.7.3. Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала учреждения:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **ведущего экономиста, экономиста** ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
-------	--	--------------------------------	----------------------	-----------------------------	---

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
Итого		21			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

1.7.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога
ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: - 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; - 40%-59% от числа обучающихся – 1 балл; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла.	1,5			
1.2	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1			
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья обучающихся.	2			
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в	2			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	зависимости от уровня).				
1.5	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.6	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 0,5 балла; - 61-75% - 1 балл; - 76-85% - 1,5 балла; - свыше 85% - 2 балла.	2			
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса.	1			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	2			
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (баллы могут суммироваться): - сайты, порталы, электронные СМИ – 1 балл; - печатные сборники– 2 балла.	3			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (баллы могут суммироваться) - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	2,5			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	- на областном уровне –1,5 балла.				
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне –1,5 балла.	3			
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - на российском/международном уровне (дистанционно) – 0,5 балла; - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на областном уровне – 1,5 балла.	3			
3.4	Разработка и внедрение авторских учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие и др. - создание и реализация на уровне ОУ -1 балл; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОУ на уровне образовательного округа -1,5 балла; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 2 балла.	2			
3.5	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у педагога во время образовательного процесса.	2			
4.2	Отсутствие (наличие) нарушений санитарно-эпидемиологических требований – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
4.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – минус 1 балл.	0			
Итого		30			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-организатора

ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным	6			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (г. Сызрань) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 2 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 2 и более на уровне области – 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 5 баллов; 2 и более на всероссийском уровне – 6 баллов				
2.	Результативная работа ученического самоуправления	2			
3.	Трансляция опыта, практических результатов своей профессиональной деятельности: окружной уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, российский – 3 балла	3			
4.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего.	2			
5.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.	1			
6.	Повышенная интенсивность труда; качество исполнения срочных заданий.	2			
7.	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.	1			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
8.	Педагогическое сотрудничество с социальными партнерами (наличие договоров и плана совместной деятельности)	2			
9.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка : отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)	0			
10.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)	0			
Итого		19			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

3. В подпункт 2.1.1 пункта 2.1. Общие положения раздела 2 внести следующее дополнение:

– Приказом министерства образования Самарской области от 31.10.2024 г. №734-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования»;

4. В подпункт 2.7.1 пункта 2.7. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат раздела 2 внести следующие изменения:

2.7.1. Критерии и показатели качества труда работников структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **руководителя**
ФИО _____

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
1.	Обеспечение качества дошкольного образования				
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3			
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество	4			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла				
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	4			
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного	5			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов				
Итого:		16			
2.	Эффективность организации воспитательной работы				
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	4			
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник	6			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<p>обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла;</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>				
2.3	<p>Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла</p>	3			
Итого:		13			
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
3.1.	<p>Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла</p>	3			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	4			
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	4			
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3			
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг	3			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла				
Итого:		17			
4.	Эффективность управленческой деятельности				
4.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>Баллы могут суммироваться</i>	9			
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	3			
4.3.	Представление опыта деятельности образовательного	6			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
	<p>учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>				
4.4.	<p>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла</p>	4			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1			
4.6.	Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4			
4.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3			
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла	3			
	Итого:	33			
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставяемые экспертной комиссией
5.1.	<p>Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла</p> <p><i>При наличии подтверждающих документов</i></p>	4			
5.2.	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и</p>	2			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла				
5.3.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3			
5.4.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3			
5.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших	3			

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов (заполняется специалистом Западного управления образованием)	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
	обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла				
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	3			
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	3			
Итого:		21			
ВСЕГО:		100			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ведущего экономиста, экономиста ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3			
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3			
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3			
4	Своевременно составление необходимой бухгалтерской отчетности и представление ее в установленные сроки в соответствующие инстанции.	3			
5	Качественное ведение документации в соответствии с должностной инструкцией	3			
6	Высокое качество и своевременное заполнение баз данных информационных систем и мониторингов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью школы	3			
7	Качественное формирование и эффективное использование бюджетной сметы учреждения	3			
Итого		21			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по закупкам ФИО _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Баллы, выставляемые экспертной комиссией
<i>Выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется - 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</i>					
1.	Отсутствие обоснованных подтвержденных жалоб (замечаний) по результатам процедур планирования	2			
2.	Разработка и размещение плана закупок ,плана-графика закупок товаров, работ, услуг в установленные законодательством сроки	3			
3.	Своевременное внесение изменений в план закупок, план-график	3			
4.	Своевременное осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	3			
Итого		11			

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

6. В подпункт 5.2.5 пункта 5.2 раздела V. Социальные гарантии и льготы внести дополнение:

5.2.5 Для членов семей мобилизованных граждан оказывается бесплатная психологическая и юридическая помощь.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью № 46 листов
срок шесть листов

Директор ГБОУ СОШ №66 г.о. Сызрань Гордеев Л.Е. Гордеева

Председатель ППО ГБОУ СОШ № 6 Зу Т.А. Заушникова

Председатель ППО СП «Детский сад № 36» Мандра А.А. Коннова

Председатель ППО СП «Детский сад № 69» Галицкова Н.С. Галицкова

