

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
за 2024 год

Согласовано на заседании Управляющего Совета
(протокол № 4 от 04.04.2025 года)

Содержание

1.	Аналитическая часть	стр. 3
1.1.	Общая характеристика образовательной деятельности	стр. 3
1.2.	Система управления образовательной организации	стр. 4
1.3.	Содержание подготовки обучающихся	стр. 4
1.4.	Качество подготовки обучающихся	стр. 8
1.5.	Особенности организации учебного процесса	стр. 35
1.6.	Информация о востребованности обучающихся	стр. 37
1.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 37
1.8.	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 39
1.9.	Материально – технические условия	стр. 40
1.10.	Функционирование ВСОКО	стр. 42
1.11.	Заключение	стр. 42
2.	СП «Детский сад №69», «Детский сад № 36»	стр. 43
2.1.	Общая характеристика	стр. 43
2.2.	Система управления	стр. 44
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 44
2.4.	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	стр. 46
2.5.	Кадровое обеспечение	стр. 50
2.6.	Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение	стр. 57
2.7.	Материально – технические условия	стр. 57
2.9.	Заключение	стр. 60
3.	Анализ показателей деятельности	стр. 62
3.1.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань	стр. 62
3.2.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 69»	стр. 65
3.3.	Показатели деятельности СП «Детский сад № 36»	стр. 68

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Банцеева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 446013, Самарская область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141А.

Контактная информация:

телефон/факс: (8464) 98-30-74;

электронная почта: zu_school6_szs@63edu.ru;

официальный сайт Учреждения: <http://shool6.minobr63.ru>.

ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в части реализации образовательных программ по следующим уровням образования:

-дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

-дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань созданы: совет обучающихся, совет родителей, действует профессиональный союз работников.

Организация управления ГБОУ СОШ № 6 г. о. Сызрань соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования:

года	месяц	Количество во обучающ ихся	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования
2022	май	615	267	308	40
2023	май	632	283	309	40
2024	май	643	290	312	41

В Учреждении созданы все условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Ежегодно данные обучающиеся проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г.о.Сызрань.

По адаптированным образовательным программам в учреждении в 2024 г. обучалось 26 человек.

Численность обучающихся, осваивающих АОП по уровням образования:

год	Количество обучающихся на уровне начального общего образования		Количество обучающихся на уровне основного общего образования		Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2022	9	10	17	20	0	0
2023	7	9	18	19	0	0
2024	7	9	18	17	0	0

На индивидуальном обучении находилось 3 человека.

В 2024 году (2023-2024 учебный год) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах организовано профильное обучение, которое предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Содержание занятий по внеурочной деятельности было сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году обучающиеся охвачены изучением обязательных курсов:

1. «Нравственные основы семейной жизни», 100% обучающихся 10 класса;
2. «Цифровая гигиена» (модуль «Информационная безопасность»), 100% обучающихся 9 классов;
3. «Развитие функциональной грамотности», 100% обучающихся 5-9 классов;
4. «Разговоры о важном», 100% обучающихся 1-11 классы;
5. «Рассказы по истории Самарского края», 100 % обучающихся 4 классов;
6. «История Самарского края», 10% обучающихся 7 классов;
7. «Рассказы по истории Отечества», 100% обучающихся 5 классов;
8. «Россия – мои горизонты», 100% обучающихся 6-11 классов.

Учреждение принимает активное участие в реализации национального проекта

«Образование». В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

1. 100% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;

2. 100% обучающихся 2-11 классов участвовали во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» активное участие приняли 100% обучающихся 1-11 классов и педагогов образовательной организации.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Уровень обученности в 2024 году составил 98,5% (8 обучающихся 10 класса были переведены в 11 класс условно с академической задолженностью). На 15.09.2023 г. 2 обучающихся прошли промежуточную аттестацию и ликвидировали академическую задолженность, 5 человек поступили в СПО.

Уровень обученности и качество знаний (в процентах):

Год	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		По школе	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2022	100	66,5	100	40,6	100	45	100	50,3
2023	100	67	100	38,2	80	45	98,5	49
2024	100	70	100	40,1	85,4	63,4	99	53,3

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»
2022	615	309
2023	632	263
2024	643	302

В марте-апреле 2024 года была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 4-8 классов.

Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 96,5%, качество 66,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,1	30,15	46,34	18,42
Самарская область	2,29	29,35	49,01	19,35
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,51	29,82	50,88	15,79

Подтвердили свои оценки 85,96% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 96,5%, качество знаний 70,7%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,69	22,13	44,83	30,35
Самарская область	1,17	23,08	46,76	28,98
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,45	25,86	44,83	25,86

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86,21% обучающихся

Окружающий мир.

Наблюдается хороший уровень знаний по окружающему миру. Успеваемость составляет 100%, качество знаний 78,95%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1,04	18,24	55,24	25,48
Самарская область	0,37	16,45	54,57	28,61
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	0	21,05	52,63	26,32

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,96% обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классах

Русский язык.

Наблюдается хороший уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 95%, качество 58,3%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,88	39,2	36,23	13,69
Самарская область	5,95	37,31	41,1	15,64
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	5	36,67	43,33	15

Подтвердили свои оценки 88,3% обучающихся.

Математика.

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 95,16%, качество знаний – 58,07%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,82	36,02	39,46	16,7
Самарская область	4,58	33,6	42,77	19,05
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	4,84	37,1	43,55	14,52

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,48% обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96,49%, качество знаний 56,14%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,53	36,2	40,42	17,86
Самарская область	2,31	31,17	44,51	22,01
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,51	40,35	40,35	15,79

Подтвердили имеющийся уровень знаний 87,72% обучающихся

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по биологии. Успеваемость составляет 96,55%, качество знаний 55,17%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	6,48	36,61	42,24	14,67
Самарская область	2,52	31,26	46,32	19,9
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,45	41,38	43,1	12,07

Подтвердили имеющийся уровень знаний 82, 76 % обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классах

Русский язык.

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 94,44 %, качество знаний 50 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,5	40,67	36,26	10,58
Самарская область	7,39	39,93	40,46	12,23
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	5,56	44,44	38,89	11,11

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,89 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 94%, качество знаний 48%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,58	47,15	34,4	7,88
Самарская область	6,38	44,79	38,93	9,9
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	6	46	38	10

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96,15 %, качество знаний 57,69 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	4,55	43,24	38,55	13,66
Самарская область	1,89	37,09	42,08	18,94
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,85	38,46	46,15	11,54

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88,46 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96,3 %, качество знаний 59,25 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	3,47	37,99	45,33	13,21
Самарская область	1,62	31,76	48,47	18,15
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,7	37,04	44,44	14,81

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,19 % обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96%, качество знаний 60 %

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,63	38,44	40,55	15,38
Самарская область	2,34	32,24	42,76	22,66
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	36	40	20

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96,3%, качество знаний 62,96%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,38	41,42	38,85	11,36
Самарская область	3,38	37,79	43,12	15,71
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,7	33,33	48,15	14,81

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,19% обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость составляет 92,45%, качество знаний 49,06%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,42	44,93	34,56	8,09
Самарская область	7,62	43,91	38,46	10
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	7,55	43,4	35,85	13,21

Подтвердили имеющийся уровень знаний 86,79% обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 94,44%, качество знаний 43,39%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,16	49,64	31,83	9,37
Самарская область	5,81	50,7	33,63	9,86
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	5,66	50,94	33,96	9,43

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84,91% обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96,3%, качество знаний 55,55%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская область	4,49	42,93	38,66	13,91
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	3,7	40,74	40,74	14,81

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,19 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 60 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	7,42	41,31	36,27	15
Самарская область	2,41	38,56	40,33	18,7
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	4	36	40	20

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96%, качество знаний 56%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10	50,33	31,57	8,11
Самарская область	4,66	43,37	39,05	12,92
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	40	44	12

Подтвердили имеющийся уровень знаний 76 % обучающихся.

Обществознание

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 48 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,96	41,75	38,32	10,96
Самарская область	3,45	36,58	42,07	17,9

ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	4	48	40	8
------------------------------	---	----	----	---

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84% обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по обществознанию. Успеваемость составляет 96,3 %, качество знаний 55,5 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская область	4,49	42,93	38,66	13,91
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	3,7	40,74	40,74	14,81

Подтвердили имеющийся уровень знаний 92,73 % обучающихся.

Результаты ВПР в 8 классах

Русский язык

Наблюдается достаточный уровень знаний по русскому языку.

Успеваемость составляет 94,23 %, качество знаний 48,08%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	14,44	38,05	38,28	9,22
Самарская область	8,76	39,65	40,64	10,94
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	5,77	46,15	38,46	9,62

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84,62 % обучающихся.

Математика

Наблюдается хороший уровень знаний по математике. Успеваемость составляет 92,45 %, качество знаний 37,74 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	9,16	56,45	30,21	4,18
Самарская область	6,07	56,95	31,71	5,26
ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань	7,55	54,72	32,08	5,66

Подтвердили имеющийся уровень знаний 90,57 % обучающихся.

Физика

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 92,86%, качество знаний 60,71 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,72	46,79	34,31	10,18
Самарская область	3,66	46,51	37,91	11,92
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	7,14	32,14	50	10,71

Подтвердили имеющийся уровень знаний 85,71 % обучающихся.

География

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 56 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	8,68	47,53	34,85	8,94
Самарская область	3,72	41,9	41,35	13,03
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	40	48	8

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84 % обучающихся.

История

Наблюдается хороший уровень знаний по истории. Успеваемость составляет 96 %, качество знаний 48 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,18	40,53	38,93	15,36
Самарская область	1,99	37,13	42,16	18,72
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	48	36	12

Подтвердили имеющийся уровень знаний 84 % обучающихся.

Биология

Наблюдается хороший уровень знаний по географии. Успеваемость составляет 96%, качество знаний 52 %.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань	4	44	40	12

Подтвердили имеющийся уровень знаний 88% обучающихся.

Подготовка к Всероссийской проверочной работе велась в течение учебного года в рамках урочной деятельности. Наблюдается объективность оценивания работ по всем предметам. У обучающихся сформированы основные ключевые умения, которые позволяют успешно освоить программный материал на уровне начального общего и основного общего образования.

На заседаниях МО учреждения проведён подробный анализ результатов ВПР, скорректирована дальнейшая работа в рамках используемого УМК по предметам. План внеурочной деятельности 5,6,7,8,9,10,11 классах в соответствии с Учебным планом на 2024 год реализован полностью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

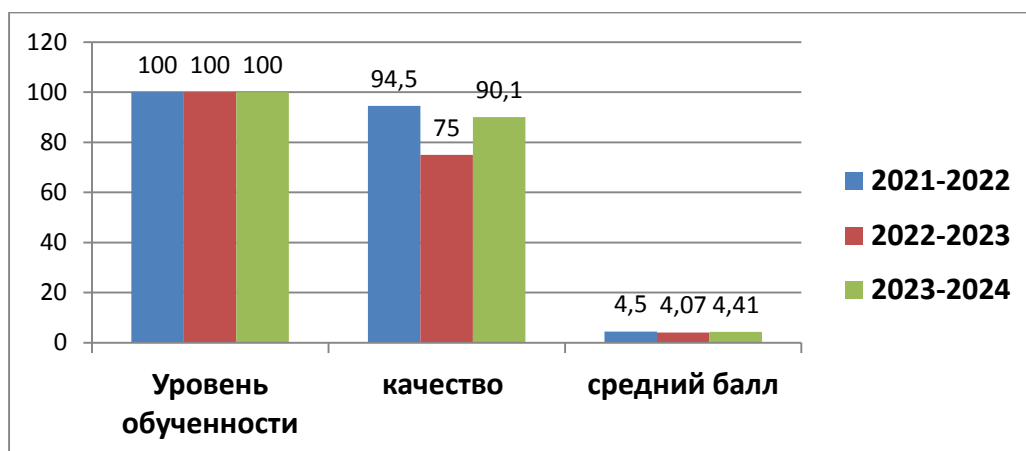
В итоговом собеседовании по русскому языку в феврале 2024 года участвовало 63 обучающихся. 100% обучающихся получили «зачёт».

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике, а также 2 предмета по выбору. В форме ОГЭ сдавал 61 человек, в форме ГВЭ 2 человека.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку

классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	16	12	2	0	4,47	100%	93,3%
9Б	15	12	4	0	4,35	100%	87,1%
Итого	31	24	6	0	4,41	100%	90,1%

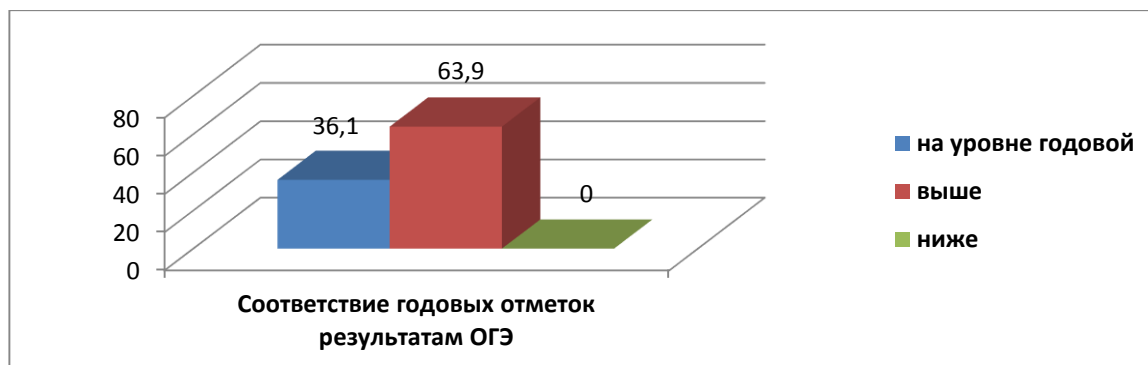
По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение качественного показателя на 14,9% и среднего балла на 0,346. Уровень обученности, как и в 2022-2023 учебном году, составляет 100%.



Целенаправленная работа учителя русского языка с обучающимися и их родителями в течение года позволила добиться 100% успеваемости по русскому языку и высокого качественного показателя.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
61	22	36,1%	39	63,9%	0	0%

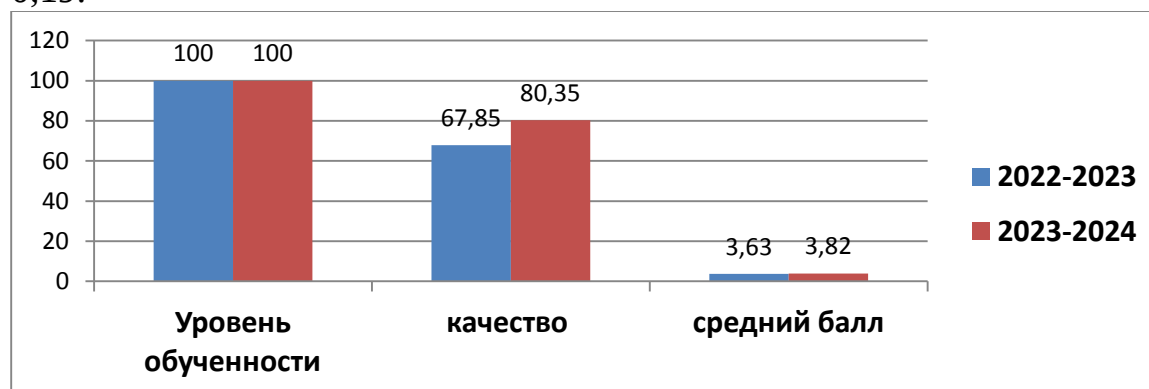


Результаты сдачи ГИА по математике.

классы	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	0	25	5	0	3,83	100%	83,3%
9Б	1	23	7	0	3,81	100%	77,4%

Итого	1	48	12	0	3,82	100%	80,35%
-------	---	----	----	---	------	------	--------

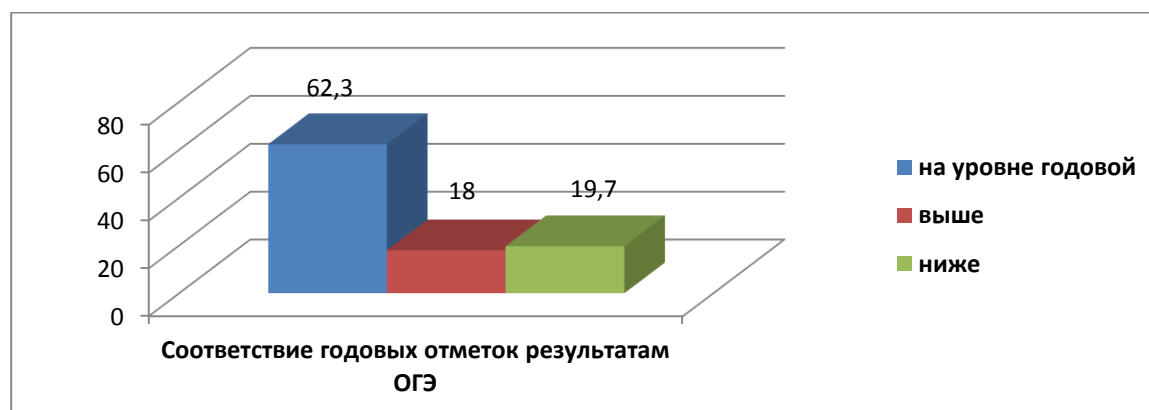
Уровень обученности составляет 100%, что соответствует результатам прошлого 2022-2023 учебного года. Также по сравнению с прошлым годом наблюдается существенное повышение качественного показателя на 12,5% и среднего балла на 0,19.



Целенаправленная работа учителя математики с обучающимися и их родителями в течение года позволила добиться 100% успеваемости по русскому языку и высокого качественного показателя.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
61	38	62,3%	11	18%	12	19,7%



Для сдачи ОГЭ ещё по 2 предметам обучающимися 9-ых классов ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань были выбраны:

Информатика – 18 человек

География – 42 человека

Биология – 32 человека

Обществознание – 21 человек

Физика – 6 человек

Химия – 3 человека

2 обучающихся, сдававших ГВЭ по русскому языку и математике, не сдавали предметы по выбору

Информатика

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	13	72,2%	5	27,8%	0	0%

Средний балл – 3,3 (на 0,1 ниже, чем в предыдущем году)

Успеваемость – 100%

Качество – 27,8% (на 9% ниже, чем в предыдущем году)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ информатика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
18	12	66,7%	1	5,6%	5	27,7%

География

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	8	19%	23	54,8%	11	26,2%

Средний балл – 4,1 (на 0,26 выше, чем в предыдущем году)

Успеваемость – 100%

Качество – 81% (на 5% выше, чем в предыдущем году)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ география

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
42	26	61,9%	9	21,4%	7	16,7%

Биология

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	1	3,1%	22	68,8%	9	28,1%

Средний балл – 4,3 (на 0,8б выше, чем в предыдущем году)

Успеваемость – 100%

Качество – 96,9% (на 6,4% выше, чем в предыдущем году)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ биология

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
32	13	40,6,%	16	50%	3	9,4%

Обществознание

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	10	47,6%	8	38,1%	3	14,3%

Средний балл – 3,7 (на 0,1б выше, чем в предыдущем году)

Успеваемость – 100%

Качество – 52,4% (на 3,9% ниже, чем в предыдущем году)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
21	15	71,4%	4	19,1%	2	9,5%

Физика

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0%

Средний балл – 3,3 (равен среднему баллу предыдущего года)

Успеваемость – 100%

Качество – 33,3% (равно результату предыдущего года)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ физика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
6	3	50%	3	50%	0	0%

Химия

«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
0	0%	0	0%	1	33,3%	2	66,7%

Средний балл – 4,7 (на 0,26 выше, чем в предыдущем году)

Успеваемость – 100%

Качество – 100% (равно результату предыдущего года)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ химия

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
3	3	100%	0	0%	0	0%

Выводы:

К общим положительным моментам следует отнести следующие высокие индивидуальные результаты выпускников 9 классов:

1 обучающаяся в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрала 20 баллов

37 обучающихся (60,7%) в сумме по 4 предметам, сдававшимся в форме ОГЭ, набрали 16-19 баллов.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, т.е. уровень обученности составил 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году был допущен 21 выпускник среднего общего образования.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Обучающиеся 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

1. Математика (профильный уровень) – 13 обучающихся
2. Математика (базовый уровень) – 8 обучающихся
3. Литература – 3 обучающихся
4. Физика – 10 обучающихся
5. История – 4 обучающихся
6. Информатика – 7 обучающихся
7. Обществознание – 7 обучающихся

**Доля обучающихся,
сдававших предметы по выбору**

	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Математика (база)	Обществознание	Информатика	Литература	Английский язык	История
2022	86,4	68,2	9,1	13,6	13,6	27,3	13,6	4,6		
2023	46,2	23,1	-	-	53,8	69,2	23,1	15,4	7,7	38,5
2024	61,9	47,6	-	-	38,1	33,3	33,3	14,3	-	19,1

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ-2024г. по сравнению с ЕГЭ-2023 г. по всем сдаваемым предметам

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Информатика	Обществознание	Литература	История	Английский язык
2022	66,9	53,3	44,5	42,5	46,3	70,7	47,2	60	-	-
2023	68,7	49,5	44	-	-	29,7	53,8	60,5	64,5	62
2024	73	65,3	48,3	-	-	59,7	63,4	81,6	67,5	-

1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку и 1 обучающийся получил 100 баллов по физике.

Наиболее высокие баллы (80+) получили выпускники 11 класса по

—
о русскому языку (94 б., 91 б., 89 б., 4 человека за 80б.);

—
о литературе (94 б.);

—
о истории (89 б.);

—
о обществознанию (81 б.);

—
о математике (профильный уровень) (95 б., 80б).

П

П

П

П

П

Доля обучающихся, получивших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов составила 42,9, что выше по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 4,4%.

Список обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Предмет	Количество набранных баллов	Всего набранных баллов	Доля
1.	А.Ф.М.	русский язык математика (профильный уровень) информатика	55 70 72	197	42,9%
2.	З.И.Э.	русский язык история обществознание	63 60 52	175	
3.	К.С.Л.	русский язык история обществознание	63 45 66	174	
4.	К.Д.С.	русский язык математика (профильный уровень) информатика	60 76 72	208	
5.	К.Е.А.	русский язык математика (профильный уровень) физика	66 52 46	164	

6.	М.Е.А.	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	89 58 66	213	
7.	П.Я.И.	русский язык математика (профильный уровень) физика	81 76 62	219	
8.	С.И.А.	русский язык математика (профильный уровень) физика	75 76 56	207	
9.	Э.У.М.	русский язык математика (профильный уровень) обществознание	86 72 62	220	

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов, составила 14,3%, что ниже по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом на 8,8%. В этом году количество детей с более высокими результатами снизилось, потому что 2 человека (9,5 %) получили более 251 балла по трем предметам ЕГЭ (за последние 3 учебных годах этот показатель был на нуле)

**Список обучающихся,
которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Предмет	Количество набранных баллов	Всего набранных баллов	Доля
1	А.С.Г.	русский язык математика (профильный уровень) физика	83 74 64	221	14,3%
2.	К.Д.И.	Русский язык История Обществознание	89 76 72	237	
3	К.Е.И.	русский язык математика (профильный уровень) информатика	81 80 72	233	

**Список обучающихся,
которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300
баллов**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Предмет	Количество набранных баллов	Всего набранных баллов	Доля
1	Ж.А.А.	Русский язык История Обществознание	91 89 81	261	9,5%
2.	С.Е.Д.	русский язык математика (профильный уровень) физика	94 95 100	289	

По результатам 2023-2024 учебного года и ГИА в школе 4 выпускника (19,1% от общего количества выпускников), которые получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении»: 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 2 обучающихся - аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями составил 100%, в конкурсах различного уровня 85%, что по сравнению с прошлым 2023 учебным годом осталось в одних и тех же пределах. Из них 19 % обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различных уровней и направлений, что показывает стабильность по сравнению с прошлым учебным годом.

Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями

Год	Охват обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями (%)	Охват обучающихся в конкурсах различного уровня (%)	Победители и призёры конкурсов различных уровней и направлений (%)
2022	100	82	19,0
2023	100	85	19,0
2024	100	85	19,0

Наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся внеклассными и внешкольными мероприятиями, участию обучающихся в конкурсах различного уровня, количеству победителей и призеров конкурсов различных уровней и направлений.

Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней в 2024 году

Уровень достижений				Количество		Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведен ия мероприя тия	Результат (лауреат, занятое место)
О к р у ж н о й	Межре гионал ьный, област ной	Все росс ийск ий	Межд унаро дный	побед ителе й	пр изё ро в				
			+	+		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Заочное	г.Сызрань	Диплом
		+		+		Всероссийский проект «Юность, наука, культура»	Заочное	г.Сызрань	Диплом
		+				Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заочное	г.Сызрань	Золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия
		+			1	Многопрофильная инженерная звезда «Звезда»	Заочное	г.Сызрань	Диплом
	+			2		Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	Заочное	г.Сызрань	Дипломы, Гран-при, 1 место
	+			1	2	XXIV Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Очное	Г.Самара	Дипломы ,1 место, призёры
	+				1	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7 классов Самарской области	Очное	Г.Самара	Грамота, призёр

+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					2	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамоты , призёры
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр

+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Очное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+					1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Очное	г. Сызрань	Грамота, призёр
+				2		Окружной этап Всероссийского конкурса ИИД «Безопасное колесо»	Очное	г. Сызрань	Грамоты, победител и
+				2	3	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Заочное	г.Сызрань	Грамоты, 1 место призёры
+					1	Окружной этап областного конкурса сочинений «Герои и подвиги», посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Заочное	г.Сызрань	Грамота, призёр
+				2		Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательск их проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	Очное	г.Сызрань	Грамоты, победител и
+					2	Окружной тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Очное	г.Сызрань	Грамоты, призёры
+				1	2	Окружной этап Всероссий ского конкурса	Заочное	г.Сызрань	Грамоты, победител ь, призёры

						творчески х, проектны х и исследова тельских работ «Вместе ярче!»			
		+		50		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	дистанци онное		Диплом ы Победит ели
		+		19		Всероссийская метапредметна я олимпиада для школьников «Ближе к дальнему»	дистанци онное		Диплом ы Победит ели
		+		22		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по культуре	дистанци онное		Диплом ы Победит ели
		+		13		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по информатике	дистанци онное		Диплом ы Победит ели
		+		101		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	дистанци онное		Диплом ы Победит ели

Обучающиеся школы добились хороших результатов участия в окружных, областных этапах различных конкурсов, в обязательных конкурсах регионального и межрегионального уровней.

1.5. Особенности организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ГБОУ СОШ №6 г. о. Сызрань: 5 дневная рабочая неделя (1-9,11 классы), 6 дневная рабочая неделя (10 классы)..

Обучение проходит в две смены: 1 смена (1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы) – с 8.00 до 13.25 часов, 2 смена (2, 3, 6, 7 классы) – с 14.00 до 19.00.

В школе имеется 21 класс – комплект.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре –октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для первоклассников проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проходит без бального оценивания знаний и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классах-33 недели, во 2-11 классах-34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПин.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Одиннадцатый класс окончили 21 человек. Из них обучаются в учреждениях высшего профессионального образования 21 выпускник (100%).

Из 63 выпускников 9-ых классов продолжили образование в 10 классе 14 человек (22%), что по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом составило на 17 % меньше. 95 % выпускников продолжили образование в средне – специальных учебных заведениях городов Сызрани и Самары.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань работают 26 педагога. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли выпускника СГСПУ. Кандидат успешно прошел собеседование и получили оценку как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Педагогические работники, участвующие в реализации ОП НОО

№ п/п	Должность	Квалификационная категория (первая/высшая)	Дата присвоения категории	Реквизиты приказа МОиН СО о присвоении категории (№, дата)	Примечание (указать совместителя)	Примечание (планирует подать заявление на аттестацию)
1	учитель начальных классов					
2	учитель начальных классов	высшая	26.01.2023	№80-од от 08.02.2023		
3	учитель начальных классов	соответствие				Высшая- 2025
4	учитель начальных классов	соответствие				
5	учитель начальных классов	высшая	26.01.2023	№80-од от 08.02.2023		

6	учитель начальных классов	соответствие				Первая - 2025
7	учитель начальных классов					
8	Учитель музыки	первая	27.01.2022	№32-од от 07.02.2022		
9	Учитель английского языка	соответствие				
10	Учитель английского языка	соответствие				первая - 2025

Педагогические работники, участвующие в реализации ОП ООО

№ п/п	Должность	Квалификационная категория (первая/высшая)	Дата присвоения категории	Реквизиты приказа МОиН СО о присвоении категории (№, дата)	Примечание (указать совместителя)	Примечание (планирует подать заявление на аттестацию)
1	Учитель английского языка	соответствие				
2	Учитель истории	первая	28.12.2023	№17-од от 12.01.2024		
3	Учитель ИЗО	высшая	26.01.2023	№80-од от 08.02.2023		
4	Учитель музыки	первая	27.01.2022	№32-од от 07.02.2022		
5	учитель математики					первая, 2028
6	учитель математики					первая, 2027
7	Учитель биологии и химии	первая	25.01.2024	№82-од от 02.02.2024		
8	Учитель обществознания					
9	Учитель информатики	высшая	23.05.2024	№393-од от 06.06.2024		
10	Учитель русского языка и литературы					
11	Учитель истории,					

	географии, ОБЗР					
12	Учитель физической культуры	высшая	22.09.2022	№575-од от 12.10.2022		
13	Учитель английского языка	соответствие				первая - 2025
14	Учитель русского языка и литературы	высшая	05.01.2025	№96-од от 07.02.2025		
15	учитель математики					

Педагогические работники, участвующие в реализации ОП СОО

№ п/п	Должность	Квалификационная категория (первая/высшая)	Дата присвоения категории	Реквизиты приказа МОиН СО о присвоении категории (№, дата)	Примечание (указать совместителя)	Примечание (планирует подать заявление на аттестацию)
1	Учитель английского языка	соответствие				
2	Учитель истории	первая	28.12.2023	№17-од от 12.01.2024		
3	Учитель математики					
4	Учитель биологии и химии	первая	25.01.2024	№82-од от02.02.2024		
5	Учитель информатики	высшая	23.05.2024	№ 393-од от 06.06.2024		
6	Учитель русского языка и литературы	высшая	23.09.2021	№483-од от 13.10.2021		
7	Учитель физической культуры	высшая	22.09.2022	№575-од от 12.10.2022		
8	Учитель английского языка	соответствие				первая - 2025
9	Учитель русского языка и литературы	высшая	05.01.2025	№96-од от 07.02.2025		

10	Учитель физики					
----	-------------------	--	--	--	--	--

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд учреждения составляет: учебники -10062, художественная литература - 6354, методическая литература – 822, мировая литература - 106, естественные науки - 210, прикладные науки - 168, общественно - гуманитарные науки - 234, справочная литература – 186.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере, имеет выход в интернет с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Программно-методическое сопровождение обеспечивает выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ. Все обучающиеся обучаются по государственным программам.

Наблюдается позитивная динамика по обеспечению обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки:

Года	2022	2023	2024
% обеспеченности учебниками всех учащихся	100%	100%	100%
% обеспеченности учебниками учащихся льготной категории	100%	100%	100%

Все обучающиеся учреждения, в том числе обучающиеся из семей льготных категорий, полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

1.9. Материально – техническое обеспечение

ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань расположено в двухэтажном здании, построенном в 1937 году, пристрой в 1996 году. Капитальный ремонт школы проходил в 2013 - 2014 учебном году.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, спортивный корт, столовая, библиотека, медицинский кабинет.

В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

ПАО «Ростелеком» предоставлена услуга «Широкополосный доступ к сети

Интернет» с неограниченным объёмом потребления входящего/исходящего IP – трафика на скорости 100 Мбит/с.

Кабинеты оснащены учебно – лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В спортивном зале имеются мячи для игры в волейбол, баскетбол, футбол, волейбольные сетки, стойки для игры в баскетбол, спортивные маты, канат, скакалки, обручи.

В рамках государственной программы «Доступная среда» (2014 год) за счёт средств областного бюджета для использования учебных кабинетов и других объектов учебного назначения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья было поставлено инновационное спортивное оборудование:

- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Ватрушка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Лесенка»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Полоса препятствий»,
- комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей «Горка»,
- обучающее оборудование «Нумикон».

С целью обеспечения доступа в здание ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются пандус для проезда в инвалидном кресле, лестничный подъёмник ПУМА УНИ – 130 для перемещения по лестничным маршам.

Медицинский кабинет позволяет реализовывать одну из главных задач ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Медицинская сестра школы постоянно контролирует выполнение режима школы, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в учреждении, за организацией питания. Медицинский блок включаетв себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение медицинского кабинета: ростомер, весы медицинские, аптечка по неотложной помощи, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы.

Пищеблок образовательной организации оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, морозильниками, электромясорубкой, разделочными столами, овощерезкой, полным комплектом посуды, соответствующий санитарным нормам. Имеется кладовая для хранения

продуктов питания.

Безопасность образовательной среды в учреждении обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПин, противопожарной безопасности и нормам охраны труда.

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань создана достаточная материально-техническая база для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

1.10. Функционирование ВСОКО.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень, а так же для предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она позволила сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, способствовала формированию ресурсной базы и обеспечению функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования, изучению и самооценке состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, определению степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, определению степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям.

Это даст возможность в конце учебного года оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определить степень соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам, выявить факторы, влияющие на качество образования, а так же принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

1.11. Заключение

В ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань созданы условия для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её конкурентные преимущества в социуме:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования работников школы;
- существует система поощрения обучающихся;
- созданы безопасная среда и здоровьесберегающие условия в учреждении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях высшего профессионального образования;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В 2024 году деятельность педагогов была направлена на создание условий для получения качественного образования, раскрытия творческих способностей обучающихся через инновационные процессы в ОО и повышение самообразования педагогов.

Для повышения качества знаний обучающихся в школе:

- реализован полностью учебный план на 2023-2024 учебный год с учетом корректировки;
- проведены различные виды контроля по качеству образования согласно плану внутришкольного мониторинга качества знаний, анализ которых осуществлялся в том числе посредством ресурсов нового модуля АСУ РСО МСОКО;
- организованы дополнительные занятия для развития познавательного интереса обучающихся к изучению учебного предмета и подготовки к ГИА;
- пройден педагогами курс повышения квалификации по индивидуальному образовательному чеку и краткосрочные курсы.

2. СП « Детский сад № 69 ГБОУ СОШ 6 г.о. Сызрань», « Детский сад № 36 ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань».

2.1. Общая характеристика

ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – « Детский сад № 69» (место нахождения (фактический адрес): 446013, Самарская

область, город Сызрань, улица Интернациональная, дом 141, «Детский сад № 36» (место нахождения (фактический адрес): 446005, Самарская область, город Сызрань, переулок Молодёжный, д.10.

В СП «Детский сад № 69» в 2024-2025 учебном году функционируют 8 возрастных групп, общей численностью 190 человек. На 01.09.2024г. был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- Первая младшая группа №1 (с 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет);
- Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет);
- Средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа №1 (от 6 до 7 лет).
- Подготовительная к школе группа №2 (от 6 до 7 лет).

В 2024 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе группа №1) для совместного обучения нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в СП «Детский сад № 69» составляет 190 человек. По сравнению с 2023 годом численность воспитанников уменьшилась на 10 человек.

В СП «Детский сад № 36» функционируют 5 возрастных групп, общей численностью 121 человек. На 01.09.2023 г. Был утвержден следующий возрастной диапазон групп:

- вторая группа детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В 2024 году в детском саду, в рамках инклюзивного образования функционирует 1 группа комбинированной направленности (подготовительная к школе группа) для совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи).

2.2. Система управления

Формами самоуправления структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №69», «Детский сад № 36» являются:

- управляющий совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024г. в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» продолжала осуществляться работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОСДО).

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детские сады внедрили федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). В 2024-2025 учебном году детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, педагогические и управленческие кадры прошли обучение и повысили квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФАОП ДО, рекомендаций ПМПК, с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. В группах комбинированной направленности созданы специальные образовательные условия, необходимые для развития и организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и задержку психического развития. Воспитательная работа строится по ИОМ с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С целью профилактики острых респираторных инфекций, гриппа в СП «Детский сад № 69» в 2024 году выполнялись ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, проведение термометрии с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой дезинфицирующими средствами всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных ламп и рециркуляторов в групповых помещениях и музыкальном зале;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

В 2024 году детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила беседы с детьми, наблюдения их деятельности для оценки состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Реализация ФГОСДО позволяет развивать инновационные процессы, моделировать развивающую предметно-пространственную среду.

В 2024-2025 учебном году СП «Детский сад № 69» является окружной пилотной площадкой по теме «Формирование основ ЗОЖ дошкольников через организацию различных формы семейного досуга».

Связи с этим, развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад № 69» пополнилась необходимыми пособиями. В связи с деятельностью структурного подразделения в рамках работы окружной пилотной площадки по техническому творчеству в 2023-2024 и в 2024-2025 учебных годах, центры конструирования пополнились различными видами конструктора, пополнились уголки познавательной деятельности, появились авторские игровые пособия по формированию у дошкольников логического инженерного мышления.

В рамках реализации программы воспитания дошкольников развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнилась методическими материалами, дидактическими играми, авторскими пособиями по патриотическому воспитанию дошкольников.

В Детском саду № 69 в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: *техническому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства бюджета

Вся воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного январе 2025 года.

В 2023-2024 учебном году СП «Детский сад № 36» являлось окружной пилотной площадкой по теме «Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения природы родного края». В связи с этим, развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад № 36» пополнилась необходимыми пособиями и дидактическим материалами по экологическому воспитанию.

В СП «Детский сад № 36» в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: техническому и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета

В СП «Детский сад № 36» в группах созданы уголки здоровья, безопасности, новые игровые макеты, мини-лаборатории для проведения простейших опытов и экспериментов, пополнились уголки познавательной деятельности (мини-музеи) книги и театра, музей игрушки. Осуществляется интегративный подход к образовательному процессу, ориентированный на индивидуальность ребенка.

2.4. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» в 2024 году осуществлял свою педагогическую деятельность по пяти образовательным областям.

Основными задачами структурного подразделения являлись:

1. Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре через знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи у детей в разных формах и видах детской деятельности.
3. Развивать способность у дошкольников использовать математические знания в различных видах деятельности.

Педагогический коллектив СП «Детский сад №36» в 2024 году осуществлял свою педагогическую деятельность по следующим направлениям:

- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Педагогическая деятельность осуществлялась по пяти образовательным областям. В 2024 году СП «Детский сад №36» стал окружной опорной площадкой по реализации ФОП ДО на 2023-2024 учебный год.

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

- Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.
- Создание условий для формирования у дошкольников гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы родного края.
- Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников,

используя инновационные технологии.

- Совершенствовать образовательные условия развития технического творчества и творческих способностей воспитанников в конструктивно-модельной деятельности

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации;
 - семинары;
 - мастер-классы;
 - деловые игры;
 - ярмарка педагогических идей;
 - педагогические советы;
 - тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
 - открытые просмотры образовательной деятельности;
 - педагогическая диагностика освоения программы детьми раннего возраста (декабрь, март) и воспитанниками дошкольного возраста (сентябрь, март).

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали результаты усвоения программного материала на высоком и среднем уровне от 74% до 85%.

Анализ показал, что выполнение задач обеспечилось за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- изменения содержания образования в структурном подразделении, что включает в себя выбор инновационных методик и технологий дошкольного образования, приоритет личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- осуществления индивидуально – дифференцированного подхода в воспитании и обучении дошкольников;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

Показателем повышения качества образования являются достижения воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности, что возможно благодаря систематической целенаправленной работе педагогов в течение года.

Достижения воспитанников СП «Детский сад №69»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской	1	1				3
Окружной	3	2	4	3	2	12
Региональный	2	3	3		1	8
Всероссийский	7	9	11	1	6	12

СП «Детский сад № 36»

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Участник
Городской	10	13	1	2	-	20
Окружной		14	1		-	16
Региональный	2	1	1		-	1
Всероссийский		2			-	5

СП «Детский сад №69», «Детский сад №36» находятся в районе города, для которого социальное окружение характерно отсутствием расположенных в непосредственной близости к дошкольной образовательной организации крупных досуговых, культурных центров, спортивно–оздоровительной базы.

Несмотря на это, в 2024 году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами: были заключены договора о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Сызрани, ГБОУ СПО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой», МБУТКК «Драматический театр им. А.Н.Толстого», МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань», МБУ Дом культуры «Художественный», МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДК п.Сердовино, МБУ «Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань», Муниципальное бюджетное учреждение Центр спортивных сооружений г.Сызрань.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанники в течение 2024 года посещали библиотеку, участвовали в

викторинах и конкурсах. Сотрудники библиотеки организовывали для детей беседы, выставки, Актеры МБУ ТКС "Драматический театр им А.Н.Толстого" организовывали показ детских спектаклей. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли. Воспитанники структурных подразделений с большим интересом посещали экскурсии в МБУ "Краеведческий музей г.о.Сызрань". Сотрудники музея в течение года организовывали беседы с детьми, мастер-классы, видео презентации.

С целью развития социального партнёрства, знакомства наших воспитанников с миром профессий и формирования активной жизненной позиции дошкольников в современном мире, администрацией «Детского сада № 69» были организованы и проведены совместные мероприятия с музеем филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Сызрани, а так же с ООО «СУЗР» ООО «Сызранский речной порт» Это способствовало привлечению родителей к участию в образовательной деятельности, а так же реализации задач программы воспитания и формированию у дошкольников ценности труда.

Структурное подразделение «Детский сад №36» продолжает сотрудничать с библиотекой, МБУ «Культурно-досуговый комплекс» филиал ДКп. Сердовино. В стенах образовательной организации проводятся праздничные мероприятия, мастер-классы. Специалисты Муниципального бюджетного учреждения Центр спортивных сооружений г. Сызрань проводят на базе детского сада спортивные мероприятия.

На 2024 – 2025 учебный год был разработан и утвержден план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма структурных подразделений «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское». В рамках реализации плана проводились встречи, игры, занятия с участием инспектора ГИБДД по профилактике, и общие и групповые собрания с родителями (законными представителями) воспитанников, с педагогическим коллективом. Воспитанники и педагоги, в свою очередь, участвовали в конкурсах, проводимых ГИБДД.

Для решения задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется планомерно. В каждой возрастной группе составлен план взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Используются как традиционные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, беседы, подготовка памяток и методических рекомендаций для родителей, так и нетрадиционные: мастер – классы, оформление презентаций с материалом из опыта семейного воспитания, практикумы, различные тематические конкурсы,

акции.

Для установления сотрудничества с родительской общественностью, используются сайты СП «Детский сад № 69» и «Детский сад № 36». На страницах сайтов родители могут познакомиться с действующими нормативными документами, реализуемыми образовательными программами, режимом работы учреждений, формами организации образовательной деятельности, специальными условиями для детей с ОВЗ. Из разных разделов они узнают о работе с социальными партнёрами, увидят советы и рекомендации педагогических работников и узких специалистов, последние новости о жизни детского сада и проводимых мероприятиях, а так же смогут задать интересующие их вопросы администрации. Они найдут там и образовательный контент: с помощью размещённых материалов родители смогут позаниматься с детьми дома, используя обучающие презентации, электронно-образовательные маршруты, разработанные педагогами структурных подразделений.

Для осуществления взаимодействия с родителями воспитанников в 2024 году продолжали активно использоваться социальные сети-ВК, Сферум, через которые родители оперативно получают любую интересующую их информацию и знакомятся с мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях, принимают участия в опросах.

В целях развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности воспитанников в течение 2024 года актеры МБУ ТКС "Драматический театр им А.Н.Толстого" организовывали показ детских спектаклей. Родители (законные представители) совместно с детьми посещали спектакли.

2.5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив СП «Детский сад № 69» укомплектован на 90%. Всего в СП «Детский сад № 69» работает 16 педагогов, в том числе – методист, 11 воспитателей, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектологи, педагог дополнительного образования.

Стаж работы педагогических работников:

Год	Всего педагогов	0-5 лет	5-20 лет	Свыше 20 лет
2023	18	6	8	4
%	100	33	45	22
2024	16	5	6	5
%	100	31	38	31

4 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование и 2 педагогов – среднее профессиональное педагогическое образование.

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое
2023	18	4	14
%	100	22	78
2024	16	4	12
%	100	25	75

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Год	педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2023	18	2	3
%	100	11	16
2024	16	2	2
%	100	12	12

В 2024 году 85 % педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию на курсах различной направленности.

Структурное подразделение «Детский сад № 36» укомплектован педагогическими работниками на 100%.

В СП «Детский сад № 36» работает 13 педагогов (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре).

Стаж работы педагогических работников:

Года	Всего педагогов	0-5 лет	5-30	Свыше 30 лет
2023	11	4	6	1
%	100%	36%	55%	9%
2024	13	4	7	2
%	100%	30,7 %	54 %	15,3 %

Количество работников со стажем от 0 до 30 лет возросло. Количество работников со стажем 30 и более лет возросло.

Образование педагогических работников

Года	Всего педагогов	образование	
		Высшее педагогическое	Средне – специальное педагогическое
2023	11	4	7
%	100%	36%	64%
2024	13	6	7
%	100%	46,1%	53,9%

Из 13 педагогических работников высшее образование имеют 6 человек, средне-специальное педагогическое образование 7 человек.

По сравнению с 2023 учебным годом количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось, количество сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию возросло.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

Года	Всего педагогов	Квалификационная категория	
		высшая	первая
2023	11	2	7

%	100%	18%	63%
2024	13	4	5
%	100%	30,8%	38,4%

В 2024 учебном году 84,6% педагогов и административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Это на 12,6% меньше по сравнению с прошлым 2023 учебным годом.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 5 человек, высшую квалификационную категорию - 4 человека, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 человека не проходили аттестацию в связи с тем, что с момента приема на работу не прошло 2 года, нет накопленного педагогического опыта.

Для овладения педагогическими работниками профессиональных компетенций постоянно осуществляется взаимодействие структурного подразделения с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области». Педагоги структурных подразделений принимают активное участие в окружных методических мероприятиях.

Сетевое взаимодействие с социумом позволило расширить круг профессионального общения, способствовало повышению творческого потенциала педагогов.

Педагоги распространяют собственный педагогический опыт посредством участия в мероприятиях различного уровня.

СП «Детский сад №69»

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Наименование/Количество педагогов		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

окружная научно-практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика» в 2024-2025 учебном году/ 2чел. Участник семинара-практикума «Региональные практики реализации парциальной программы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников «Игралочка»/ 3 чел.	межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи – единство нации» 2024/ 3чел.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»/3человека Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» /1чел. «АПРель» конкурс профессионального мастерства/2человека «Центр развития системы образования» г.Пермь/1 человек Международное сетевое издание «Солнечный свет»/ 4 чел.
--	---	--

Участие педагогов в окружных мероприятиях.

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
Открытый показ, мастер-класс			
1.	Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей	8	50
2.	Проведение открытого показа образовательной деятельности в рамках окружного семинара для педагогов	4	25

СП «Детский сад № 36»		
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
БОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» окружной Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования/1 человек	Областной семинар-практикум региональной Экостанции «Перспективы развития юннатского движения в Самарской области» - 4 чел. Установочный педсовет-совещание	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» - 2 чел.

	«Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка?» - 3 чел. Практический семинар в рамках курсов повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее» на базе ГБУ ДПО ЦПК для педагогов Самарской области/ 6 чел.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск / 1 человек
--	--	--

СП «Детский сад № 36»		
Презентация практического опыта в рамках окружного семинара для воспитателей		15,3
окружной семинар «Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения природы родного края» в рамках работы СП «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань в качестве окружной опорной площадки		84,6%
№ п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
СП «Детский сад № 36»		
1	окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	почетная грамота 2 место
2	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участник
3	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	1 место
4	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	2 место

5	областной конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Лауреат I степени
6	ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Секреты воспитания"	2 место
7	ГБУ ДПО ЦПК конкурс методических материалов "Секреты воспитания"	3 место
8	ГБУ ДПО ЦПК окружной конкурс «Творческая мастерская педагога»	2 место
9	ГБУ ДПО ЦПК окружной конкурс «Творческая мастерская педагога»	3 место
10	Областной фестиваль – конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	участник
11	региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности	участник
12	региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2024 году	участник
13	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Дипломы победителей
14	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Диплом призера

Участие педагогов в конкурсах.
СП «Детский сад №69»

№п/п	Название конкурса, уровень	Результативность участия (место, номинация и пр.)
1.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	1 место
2.	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	2 место
3	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участник
4	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
5	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2024г.	почетная грамота 2 место
6	Окружной конкурс на лучший методический материал по	почетная грамота 1 место

	дошкольному образованию 2024 г.	
7	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	2 место
8	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания»	3 место
9	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская	1 место
10	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская	2 место
11	Окружной конкурс методических материалов "Творческая мастерская»	3 место
12	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2024	сертификат участника
13	Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	1 место
14	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2024 году.	Победитель
15	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2024 году.	сертификат участника
16	Всероссийском Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	сертификат
17	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	сертификат

2.6. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В каждой группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда включает в себя детскую художественную литературу и методические пособия, в том числе авторские для организации детской деятельности в рамках работы окружной площадки по экологическому воспитанию дошкольников, а так же по развитию у дошкольников инженерного мышления.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году «Детский сад № 69» пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе. Приобрели наглядно-дидактические пособия: набор интерактивных картинок «Россия», картины для рассматривания, игровой набор «Банк», игровой набор «Безопасность», игровой набор «День рождения», набор демонстрационных картинок «Дошкольникам о ВОВ», конструктор «Фанкластик». Педагогами были разработаны новые тематические комплексы для оформления родительских уголков, электронных презентаций к проведению занятий с детьми.

Количество экземпляров библиотечного фонда детской литературы составляет 250 шт., методической – 310 шт., аудиотеки (CD – 35 шт.), видеотеки (VD – дисков – 32 шт.).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

На основании плана проведения ВСОКО в Детском саду № 69, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное

количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В 2024 году «Детский сад № 36» пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: разнообразные конструкторы: набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки», Робототехника для малышей / PROGRAMMING EDUCATION ROBOT 2.0, набор ТИКО «Архимед», ТИКО «Хрустальный», Строим сами (66 деталей), Конструктор строительный, дидактические игры.

Пополнен библиотечный фонд.

Педагогами обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Были разработаны новые тематические комплексы для оформления родительских уголков, электронных презентаций к проведению занятий с детьми.

2.7. Материально–технические условия.

В настоящее время в СП «Детском саду № 69» имеются 8 групповых комнат-спальнями. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта пребывания дошкольников в ДОО.

С целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, с семинаров, педагогических советов существует методический кабинет, который оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление материалов для консультаций, организации образовательной деятельности с детьми, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, необходимая методическая литература, дидактические, настольные игры, разнообразный раздаточный и демонстрационный материал, мягкие игрушки.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц и др.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за

освещением, температурным режимом, организацией питания. Кабинеты педагога–психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинетах есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно–развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале имеются музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DWD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и детали реквизита, костюмы для взрослых и детей. В 2024 году были приобретены новые детские музыкальные инструменты для шумового оркестра.

В СП имеется кабинет для специалистов, ряд служебных помещений. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвекционной печью, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками – 6 шт., электро мясорубкой – 2 шт., разделочными столами – 6 шт., овощерезкой – 1 шт., полным комплектом посуды, соответствующим санитарным нормам. ВСП «Детский сад № 69» имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В 2024 году в детском саду был проведён текущий косметический ремонт в раздевалке и в групповом помещении группы № 2, в туалете группы № 1. Так же была осуществлена покраска МАФ на прогулочных участках детского сада. В исполнении предписания Роспотребнадзора, в ноябре 2024 года на прогулочном участке подготовительной к школе группы был установлен новый теневой навес и проведена замена полового покрытия в медблоке и кабинете завхоза, а так же в раздевалке группы № 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется действующее предписание о необходимости ремонта асфальтового покрытия. Необходимые работы запланированы МКУ «СЭЗиС» при наличии финансирования.

В структурном подразделении «Детский сад №36» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и

развития детей, а также обеспечивающая возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы и выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения с отдельными спальнями - 5; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; пищеблок - 1; прачечная - 1; медицинский кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов существует методический кабинет, который оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление материалов для консультаций, организации образовательной деятельности с детьми, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов. Имеется персональный компьютер, цветной принтер, ламинатор, необходимая методическая литература, дидактические, настольные игры, разнообразный раздаточный и демонстрационный материал, мягкие игрушки.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В 2024 году получили лицензию на осуществление медицинской деятельностью. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомер, весы медицинские, отоскоп, аптечки по неотложной помощи, ингалятор, тонометр для измерения АД, фонендоскоп, бактерицидные лампы, тубус-кварц и др.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, организацией питания. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинетах есть учебное и игровое оборудование, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей

В музыкальном зале имеются музыкальный центр, магнитофон, музыкальные инструменты, микрофон, аудио и видеокассеты, CD и DWD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народные музыкальные инструменты, нотный материал, библиотека методической литературы по всем

разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. Для театрализованной деятельности: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и детали реквизита, костюмы для взрослых и детей.

В СП имеется кабинет для специалистов, ряд служебных помещений. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками – 6 шт., электромясорубкой – 2 шт., разделочными столами – 6 шт., овощерезкой - 1 шт., полным комплектом посуды, соответствующим санитарным нормам. В СП «Детский сад № 36» имеется кладовая для хранения продуктов питания

Прогулочные площадки оснащены верандами и беседками, спортивным и игровым оборудованием. Имеются спортивные площадки.

Материально-техническая база учреждения продолжает укрепляться. В течение 2024 учебного года в СП изготовлено необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной деятельности детей.

Осуществлялось пополнение методического кабинета современной методической литературой и мультимедийным оборудованием.

В 2024 году в детском саду был проведён текущий косметический ремонт лестничных пролетов. Так же была осуществлена покраска МАФ на прогулочных участках детского сада. В исполнении предписания роспотребнадзора, в декабре 2024 года на прогулочном участке 2 младшей и подготовительной к школе групп был установлен новый теневой навес.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеется действующее предписание по пожарной безопасности и роспотребнадзора. Необходимые работы запланированы МКУ «СЭЗиС» и КСиА при наличии финансирования.

Безопасность образовательной среды в структурных подразделениях «Детский сад №69», «Детский сад № 36» обеспечивается соответствием всех ее составляющих требованиям СанПиН, противопожарной безопасности и нормам охраны труда, антитеррористической безопасности.

2.7. Заключение

Главное стратегическое направление развития структурных подразделений «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» подразумевает повышение качества образования в рамках реализации ФОП ДО через организацию образовательно–воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к организации образовательного пространства.

В отчетный период деятельность структурных подразделений отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, направленных на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста, реализации прав ребенка на доступное, качественное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

Связи с проведенным самообследованием обозначены приоритетные направления деятельности СП «Детский сад № 69», «Детский сад № 36» в 2025 году:

1. Повышение качества образования в рамках реализации ФОП ДО, организация образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Усиление методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов, аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Совершенствование материально-технической базы СП;
4. Развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

II. Анализ показателей деятельности

1. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №6 г.о Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение(за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	632	643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309	312
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	263/41.6	302/46.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4.41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3.82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,5	65.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0/0	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 /0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/5%	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	524/83	587/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	23/3,73	19/3
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	19/3,08	17/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/0,49	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1/0,16	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	40/100	41/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	40/100	41/100

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	632/100	644/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20/83	22/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/79	21/80,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/17	4/15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/17	4/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/54	12/46%
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/37,5	7/27%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/17	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/12,5	3/11,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/17	4/15,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/12,5	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12,5	3/11,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/100	26/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53ед	53ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18ед	18ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	606/100	644/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,6кв. м	3,6кв. м

**2. Показатели деятельности структурного подразделения,
Реализующего общеобразовательные программы дошкольного
образования,
«Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань**

№ /п	Показатели	Единиц измере ния	Значение (за отчетн ый перио д)	Значение(з а период,пре дшеству ющийотче тному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	190	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	190/100%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек /%	190/100%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	31/16%	28/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	31/16%	28/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	31/16%	28/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	31/16%	28/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	день	13	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	18

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	4/25%	4/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/25%	4/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/75%	14/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/75%	14/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/25%	5/28%
1.8.1	Высшая	человек /%	2/12,5%	2/11%
1.8.2	Первая	человек /%	2/12,5%	3/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	16/100%	18/100%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5/31%	7/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/6%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/19%	5/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/6%	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/94%	14/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/94%	15/83%

1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	16/190	18/200
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.1 5.4	Логопеда		нет	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.1 5.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,45 кв.м	4,23 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41,4 кв.м	41,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад №36» ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121	114
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	121/100	114/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	121/100	114/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	121/100	114/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	121/100	114/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/45,5	6/46,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/36	6/46,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/64	7/53,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/64	7/53,9

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/81	9/69,2
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/18	4/30,8
1.8.2	Первая	человек/ %	6/55	5/38,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	11/100	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/27	4/30,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/18	2/15,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/27.3	4/30,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/131	13/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,71 кв.м	2,71 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,2	94,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

Л.Е. Гордеева