

УТВЕРДЖАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань

Л.Е. Гордеева
«01» сентября 2025 год

**ПЛАН работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

г.Сызрань, 2025 год

Цели деятельности: Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе. Формирование психологической компетенции участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей).

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской ответственности.
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка.
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в учебно-воспитательном процессе.
12. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
13. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
14. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

Приоритетные направления в работе в 2025-2026 учебном году:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.

2. Психологическая поддержка учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение семей, участников СВО.
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА.
10. Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
11. Психологическое сопровождение педагогов.
12. Психологическое сопровождение родителей обучающихся.

№п\п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки проведения
1. Психолого-педагогическая диагностика				
1.1.	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-х классов в период адаптации	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь
1.2.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Выявление течения адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь
1.3.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь
1.4.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Изучить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь
1.5.	Изучение уровня школьной мотивации	Определить уровень школьной мотивации, определить причины низкой мотивации	Групповая диагностика	Октябрь-ноябрь
1.6.	Диагностика уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель
1.7.	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся 9-х классов	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь

1.8.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Выявить детей с высоким уровнем тревожности	Групповая диагностика	Апрель
1.9.	Изучение уровня самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	Изучить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Групповая диагностика	Октябрь, апрель
1.10.	Изучение уровня актуального развития учащихся (по запросу)	Изучить уровень развития учащихся для направления на ПМПК	Индивидуальная диагностика	Март-сентябрь
1.11.	Диагностика личностных особенностей «детей-инвалидов» и детей с ОВЗ	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развитие познавательных деятельности учащихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель
1.12.	Диагностика «одаренных детей» (по запросу)	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся	Индивидуальная диагностика	В течение года
1.13.	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1.	Групповые занятия с учащимися 1-х классов	Помощь в освоении учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования	Групповые занятия	Март-апрель
2.2.	Занятия по адаптации с учащимися 1-х, 5-х классов	Создать условия для повышения готовности учащихся к	Групповые занятия	Сентябрь-октябрь

		обучению, познавательному развитию и общению		
2.3.	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2-ое полугодие
2.4.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
2.5.	Занятия с одаренными детьми (по запросу)	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	Индивидуальные занятия	В течение года
2.6.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность	Тренинги	В течение года
2.7.	Коррекционная работа (по запросу)		Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
3. Психолого-педагогическое консультирование				
3.1.	Консультации по адаптации к школе: - консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и	Индивидуальные консультации	Сентябрь-октябрь

	адаптироваться к школьным условиям» - консультации для родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам		
3.2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Повышение психологической компетенции педагогов	Индивидуальные консультации	Ноябрь-декабрь
3.3.	Консультации по профориентации: - консультации учащихся по результатам диагностик - консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению» - консультации педагогов «Уверенность в своих способностях и профессиональных качествах»	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации. Дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Индивидуальные консультации, групповые занятия	Январь-февраль
3.4.	Консультации по работе с детьми «группы риска»	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года
3.5.	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни	Повышение психологической грамотности, умения самостоятельно находить решение в сложных ситуациях	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года
3.6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов	Индивидуальные и групповые консультации	Март-апрель

3.7.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено	Индивидуальные консультации, родительское собрание	Апрель
3.8.	Психологическое сопровождение семей участников СВО	Поддержка и оказание психологической помощи семьям участникам СВО	Индивидуальные консультации	Постоянно
3.9.	Консультации по проблеме взаимоотношений в семье и коллективе	Психологическая поддержка	Индивидуальные консультации	В течение года
3.10.	Индивидуальные и групповые консультации (по запросу)		Индивидуальные и групповые консультации	В течение года
4. Психологическое просвещение				
4.1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции -психологические игры и др.	Повышение психологической культуры учащихся	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
4.2.	Выступление на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей)	Повышение психологической культуры родителей	Родительские собрания	По отдельному плану
4.3.	«Круглый стол» для педагогов: «Общение с родителями»	Повышение психологической культуры учителей	Круглый стол	Октябрь
4.4.	Занятия для учащихся 6-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Снижение риска употребления ПАВ, осмысление	Групповые занятия	Октябрь-ноябрь

		необходимости бережного отношения к здоровью		
4.5.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1-9 х классов в рамках ФГОС	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Консилиум	Май
4.6.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Снижение уровня тревожности при сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
4.7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Психологическое просвещение педагогического процесса родителей, педагогов, учеников	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
4.8.	Психологическое просвещение (по запросу)			В течение года
5. Организационно-методическая работа				
5.1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	Согласовать работу педагога-психолога с другими участниками образовательного процесса		Сентябрь
5.2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса		Сентябрь-октябрь
5.3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Расширить знания в области психологии и образования на современном этапе		В течение года

5.4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционно-развивающих занятий и программ	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога		В течение года
5.5.	Изготовление стендовых методических материалов, буклетов, памяток для родителей, педагогов и учащихся	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса		В течение года
5.6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Проанализировать результаты работы и на основе полученных данных разработать методические рекомендации		В течение года
5.7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Заполнение журналов педагога- психолога		В течение года
6. Экспертная работа				
6.1.	Консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися	Помощь в организации работы с учащимися, родителями	Индивидуальные консультации	Сентябрь- октябрь
6.2.	Консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	Индивидуальные консультации	В течение года
6.3.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Информирование педагогов о ходе психологической работы с разными категориями учащихся		В течение года

6.4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методическая помощь классным руководителям в проведении просветительской работы	Индивидуальные консультации	В течение года
6.5.	Участие в работе школьной ППк	Обследование учащихся требующих повышенного внимания со стороны педагогов и специалистов. Подготовка документов на ПМПК.		В течение года
6.6.	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	Повышение уровня профессиональной компетенции		В течение года
6.7.	Участие в работе ШСМ	Организация работы ШСМ		В течение года

Педагог-психолог _____/Романова Н.В.