
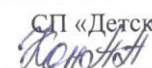


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

 Т.А. Заушникова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань

СП «Детский сад № 36»
 А.А. Коннова



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 6
г.о. Сызрань

 С.В. Жукова

Дополнения и изменения к Коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза В.Н. Банцекина
городского округа Сызрань Самарской области
на 2018 – 2021 гг.

Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	
Присвоен регистрационный номер	<u>06972018/2</u>
от « <u>11</u> » <u>07</u>	20 <u>19</u> г.
Условия, ухудшающие положение работников, не выявлены. <u>сохранены</u>	
<u>С.А. Миронова</u> (должность, Ф.И.О.)	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Дополнения и изменения к Приложению № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка»	3 – 8 стр.
2.	Изменения к Приложению № 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам»	9 – 20 стр.
3.	Изменения к Приложению № 6 «Положение о распределения специального фонда оплаты труда»	21 стр.

Дополнения и изменения к Приложению № 1
«Правила внутреннего трудового распорядка»

1. Пункт 2.2. раздела 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» дополнить следующим абзацем:

«В соответствии с медицинскими рекомендациями работники проходят внеочередные медицинские осмотры, а также имеют психиатрическое освидетельствование».

2. Пункт 2.6. раздела 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» дополнить следующим абзацем:

«Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования или Уведомление о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета (АДИ-РЕГ)».

3. Пункт 2.10. раздела 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» дополнить следующим абзацем:

«Копия страхового свидетельства пенсионного страхования (СНИЛС) или Уведомление о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета (АДИ-РЕГ)».

4. Раздел 3 «Основные права и обязанности работников» дополнить подпунктами следующего содержания:

3.2.14. Работники при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

3.2.15. Работники, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста и работники, являющиеся получателями пенсии по старости или пенсии за выслугу лет, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право

на освобождение от работы на два рабочих дня один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

3.2.16. Работник освобождается от работы для прохождения диспансеризации на основании его письменного заявления, при этом день (дни) освобождения от работы согласовывается (согласовываются) с работодателем. (Статья 185.1 ТК РФ).

Раздел 5 «Рабочее время и его использование» дополнить следующим подпунктом:

5.48. Для работников ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день:

- заместитель директора по ХЧ школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- секретарь.

Для работников структурных подразделений ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань, реализующего программы дошкольного образования, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день:

- заведующий структурным подразделением;
- заведующий хозяйством.

6. Пункт 6.2. раздела 6 «Время отдыха» изложить в следующей редакции:

6.2. Работникам образовательной организации устанавливается перерыв для отдыха и питания продолжительностью 30 минут. Иная продолжительность может быть установлена по соглашению сторон договора и закреплена в трудовом договоре. Работа педагогического, обслуживающего, административно-хозяйственного персонала осуществляется согласно графику:

Работники школы:

работники	время работы	перерыв на обед
зам. директора по УВР	8.00 – 16.30 10.30 – 19.00	12.00 – 12.30
зам. директора по ХЧ	8.00 – 16.30	12.00 – 12.30
главный бухгалтер	8.30 – 17.00	12.00 – 12.30
бухгалтер	8.00 – 16.30	12.00 – 12.30
библиотекарь	8.00 – 16.30	12.00 – 12.30
секретарь	8.30 – 17.00	12.00 – 12.30
педагог-организатор	9.00 – 16.42	во время рабочего времени
педагог-психолог	9.00 – 16.42	во время рабочего времени
вахтер	7.00 – 19.00	во время рабочего времени
сторож	19.00 – 7.00	во время рабочего времени
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	8.00 – 16.30	12.00 – 12.30

Работники структурных подразделений:

работники	время работы	перерыв на обед
заведующий структурным подразделением	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
учитель-логопед	9.00 – 13.00	
методист	8.00 – 15.42	12.30 – 13.00
воспитатель	7.00 – 14.12 11.48 – 19.00	во время рабочего времени
инструктор по физической культуре	8.00 – 14.30	12.00 – 12.30
музыкальный руководитель	8.00 – 13.22	12.00 – 12.30
педагог-психолог	8.00 – 15.42	12.30 – 13.00
заведующий хозяйством	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
старшая медицинская сестра, медицинская сестра	8.00 – 16.22 9.00 – 17.22	12.30 – 13.00 13.30 – 14.00
делопроизводитель	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
бухгалтер	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
специалист в сфере закупок	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00

специалист в области охраны труда	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
машинист по стирке и ремонту спецодежды	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
кладовщик	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
повар	1 смена с 6.00 – 14.30 2 смена с 7.00 – 15.30 3 смена с 8.30 – 17.00	12.30 – 13.00 13.30 – 14.00 15.00 – 15.30
кухонный рабочий	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
кастелянша	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
помощник воспитателя	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
грузчик	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
сторож	19.00 – 7.00	во время рабочего времени
программист	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
дворник	7.30 – 16.00	12.00 – 12.30
вахтер	7.00 – 19.00	во время рабочего времени
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
уборщик служебных помещений	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00
специалист по кадрам	8.00 – 16.30	12.30 – 13.00

7. Пункт 5.5. раздела 5 «Рабочее время и его использование» дополнить следующим абзацем:

«Для некоторых категорий работников (сторожа, вахтеры) по согласованию с профсоюзным органом Учреждения устанавливается суммированный учет рабочего времени (отчетный период – год)».

8. Пункт 5.35. раздела 5 «Рабочее время и его использование» дополнить следующим абзацем:

«Учитель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся с момента начала перемены и до окончания урока».

9. Пункт 5.38. раздела 5 «Рабочее время и его использование» дополнить следующими абзацами:

«Педагогические работники в период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются в пределах установленного им до начала каникул объема учебной нагрузки (объема работы) для работы в лагерях с дневным пребыванием детей с сохранением заработной платы, предусмотренной при тарификации.

С их согласия может быть установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

В случае привлечения педагогических работников, с их согласия, к работе в лагерях с дневным пребыванием детей в период, не совпадающий с отпуском, сверх указанного времени, им дополнительно производится оплата, установленная по выполняемой работе, за фактически отработанное время».

10. Раздел 4 «Основные права и обязанности работодателя» дополнить следующими подпунктами:

4.2.19. Материальная ответственность образовательной организации наступает в случае причинения ущерба работнику в результате виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено Трудовым кодексом или иными федеральными законами.

4.2.20. Работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения работника возможности трудиться.

4.2.21. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим на день возмещения ущерба. При согласии работника ущерб может быть возмещен в натуре. Работник должен направить работодателю заявление о возмещении ущерба. Работодатель обязан рассмотреть заявление и принять решение в десятидневный срок со дня его поступления. При несогласии работника с решением работодателя или неполучении ответа в установленный срок работник имеет право обратиться в суд.

4.2.22. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже $1/150$ действующей в это время ключевой ставки Центрального банка от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно.

4.2.23. Моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, возмещается работнику в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон или судом.

2. Изменения к Приложению № 7 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам»

1. Пункт 3.6. раздела 3 «Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения (школы)» для отдельных категорий работников (учителей, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, вахтеров, сторожей, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания) изложить в следующей редакции:

«Критерии и показатели качества труда работников школы»

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания УЧИТЕЛЕЙ	Максимальное кол-во баллов	
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих обучающихся		1
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		1
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		1
	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся по результатам административных к/работ, мониторингов и т.д.).		1
	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: школьный уровень - 0,5 баллов, окружной уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, российский и международный – 3 балла		3
	Результаты участия педагога (призер, лауреат, победитель) в различных конкурсах профессионального мастерства: окружной уровень – 2 балла, региональный – 3 балла, российский – 4 балла, международный – 5 баллов		5
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на		1

	уроке.		
	Пропуски обучающимся уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа		1
	Участие педагога в проверке ГИА (ВПР,РКР) и членства в жюри: проверка ОГЭ- 1 балл, проверка ЕГЭ- 2 балла, член окружного жюри – 1 балл, регионального жюри – 2 балла, ВПР, РКР – 2 балла		8
	Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами Всероссийской предметной олимпиады: наличие на уровне школы – 0,5 балла; 2 и более человек на школьном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 2 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 2 и более человек на уровне области – 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов		5
	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе – 1 балл в интернет-изданиях, 3 балла – печатные издания		3
	Итого:		30 баллов
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие обучающихся в олимпиадах по предмету, организованных на бесплатной основе (кроме ВОШ): на уровне округа – 1балл, на областном уровне – 2 балла, на Российском и Международном уровнях – 3 балла		3
	Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами, конференций (на бесплатной основе): наличие на уровне школы – 0,5 балла; 2 и более человек на школьном уровне – 1 балл, на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 2 и более человек на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 2 и более человек на уровне области – 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов		5

	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, организованных на бесплатной основе: наличие на муниципальном уровне (г. Сызрань) – 0,5 балла; 2 и более на муниципальном уровне (г. Сызрань) – 1 балл, наличие на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; 2 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2,5 балла; 2 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла; 2 и более на всероссийском уровне – 5 баллов		5
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: окружной уровень- 1 балл, областной уровень -2 балла, российский- 3 балла.		3
	Наличие публикаций, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках: окружной уровень- 1 балл, областной уровень -2 балла, российский- 3 балла.		3
	Итого:	19 баллов	
Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности учителя	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам в течение учебного года.		1
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		1
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 75%)		2
	Снижение количества (отсутствие) обучающихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего		1
	Снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины		1
	Сохранение (увеличение) числа обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года		1
	Качественная и регулярная воспитательная работа с обучающимися: - участие обучающихся в общешкольных мероприятиях (1 балл) - проведение тематических воспитательных мероприятий (1 балл) - ведение воспитательной работы с родителями (1 балл)		3

	Выполнение обучающимися требований к внешнему виду (наличие второй обуви и формы) более 90% обучающихся		1
	Отсутствие травматизма среди обучающихся класса во время образовательного процесса – 1 балл		1
	Отсутствие протоколов, составленных ГИБДД, ЛОВД, МВД за нарушения различного рода обучающимися		1
	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учителя, класса (кроме школьного сайта)		3
	Сохранность школьного имущества, уменьшение списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1
	Итого:	17 баллов	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени		1
	Деятельность педагога в составе творческих, рабочих, инициативных групп		1
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени		1
	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса.		1
	Итого:	4 балла	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Отсутствие (наличие) замечаний по ведению документации, в том числе и электронной в системе АСУ РСО: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-3 баллов)		0
	Соблюдение положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-3 балла)		0
	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-3 балла)		0
	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-2 балла)		0
	Итого:	0 баллов	
ВСЕГО:		70 баллов	

Заместители директора по учебно-воспитательной работе**1. Эффективность процесса обучения**

1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; более 3-х выпускников – 2 балла		2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; более 3-х выпускников - 2 балла		2
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников – 1 балл		1
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников – 1 балл		1
1.7	Доля в выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.8	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.9	Доля выпускников, 9-х классов сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.10	Доля выпускников, 9-х классов сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1

1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла		2
1.14	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл		1
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла		3
1.17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% -1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 4 балла		4
1.18	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награждённых медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл		1
Итого:			26
2. Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл		2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл		1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл		1
2.4	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и		2

	научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла		
2.5	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл		1
2.6	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл		1
2.7	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла		2
Итого:			10
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла		3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла		3
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл, 50% и выше – 2 балла		2
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла		2
Итого:			10
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от		2

	их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла.		
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла		1
4.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл, 100% – 2 балла,		2
4.4	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл		1
4.5	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл		1
4.6	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл		1
Итого:			8
5. Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл		1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл		1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла		2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.		2

5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл		1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл		1
Итого:			8
6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл		1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла		2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл		1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл		1
Итого:			5
7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балла		1
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл		1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20 % и выше – 2 балла		2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла		2
7.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объёме		1

	двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10 % и ниже – 1 балл		
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования		1
7.7	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла		2
Итого:			10
ВСЕГО:			77

<u>Сторож</u>			
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации		2
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий		2
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей		2
4.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

<u>Вахтер</u>			
1.	Оперативное реагирование на технические неполадки в системе АПС, охранной сигнализации		2
2.	Своевременность выполнения важных и срочных заданий		2
3.	Отсутствие замечаний по выполнению должностных обязанностей		2
4.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания			
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.		2
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности		2
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.		2
4.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

2. Пункт 4.6. раздела 4 «Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурного подразделения Учреждения» для отдельных категорий работников (дворник, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания) изложить в следующей редакции:

Критерии и показатели качества труда

Дворник			
1.	Обеспечение надлежащего порядка на пришкольном участке (посадка растений, полив)		3
2.	Отсутствие жалоб по вопросам уборки территории в соответствии с должностными обязанностями		2
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.		1
4.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

Уборщик служебных помещений			
1.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки.		2
2.	Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ		2
3.	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам чистоты и порядка		1
4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций		1
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
6.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания			
1.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников.		2
2.	Выполнение срочных работ по ремонту не входящих в должностные обязанности		2
3.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.		2
4.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
5.	Отсутствие (наличие) замечаний по выполнению правил техники безопасности: отсутствие замечаний – 0 баллов, наличие – (-1 балл)		0
ВСЕГО:			6

3. Изменения к Приложению № 6 «Положение о распределении специального фонда оплаты труда»

1. Подпункт 3.1.1. пункта 3.1 раздела 3 «Порядок начисления и размеры доплат и надбавок к должностным окладам из специального фонда оплаты труда» изложить в следующей редакции:

3.1.1 При определении размера доплаты педагогам за проверку тетрадей и письменных работ учитывается периодичность и объем данной проверки. Устанавливается следующий размер указанной доплаты:

- для учителей начальных классов – до 12 % от начисленной заработной платы за часы по начальной школе (без учета внеурочной деятельности);
- для учителей русского языка и литературы – до 10 % от начисленной заработной платы (без учета внеурочной деятельности);
- для учителей математики – до 10 % от начисленной заработной платы (без учета внеурочной деятельности);
- учителям химии, биологии, физики, географии, иностранного языка – до 5 % от начисленной заработной платы (без учета внеурочной деятельности);
- учителям истории, обществознания – до 3 % от начисленной заработной платы (без учета внеурочной деятельности);

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 21 листов
(двадцать один) листов

Директор ГБОУ СОШ №6 г.о. Сызрань *Жукова* С.В. Жукова
Председатель ППО ГБОУ СОШ № 6 *Заушников* Т.А. Заушникова
Председатель ППО СП «Детский сад № 36» *Коннова* А.А. Коннова

